

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



## บรรณานุกรม

- กรรณ จรรยาอุทมิววรรณ. (2552). การศึกษาสมรรถนะนักฝึกอบรมเพื่อพัฒนามาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ. ปรชญาดุษฐ์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กรรณิการ์ พิมพ์รส. (2546). “การศึกษาสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.”
- กรมสามัญศึกษา. (2538). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนหลักการในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2557). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 3) ของประเทศไทย พ.ศ.2557-2561. สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). (ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574.สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). รายงานผลการศึกษาดูงาน ICT ด้านการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2557. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). (ร่าง)แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2557-2559. มหาวิทยาลัยศิลปากร พฤษภาคม 2556 (ฉบับปรับปรุง).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปี 2553-2554.สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

- กฤษณวรรณ กิติพดุง. (2553). *ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ*. 2552. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: <http://www.thailis.or.th/tdc>, 22 กุมภาพันธ์ 2553.
- กล้า สมตระกูล.(2545).เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา 110 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :คุรุสภาลาดพร้าว
- เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก. “ความหมายของคอมพิวเตอร์การศึกษา (Computer–Base Education).”2550.[ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http://203.158.253.31/KMETRMUTT/index.php?option=com\\_content&task=view&id=63&itemid=47](http://203.158.253.31/KMETRMUTT/index.php?option=com_content&task=view&id=63&itemid=47), 8 สิงหาคม 2552.
- กมลรัฐ อินทรทัศน์. (2550). *เทคโนโลยีสารสนเทศและทฤษฎีการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ป.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). *เทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: สื่อสารมวลชน.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2554). *สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ. รายงานสำรวจสถานภาพและความพร้อมในการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ,
- จุลติส รัตนคำแปง. “โครงการ Intel Teach to the Future ยกกระดับครูด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนในอนาคต.” 2548 [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก : <http://www.tharath.co.th>, 22 พฤศจิกายน 2552.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. “ครูกับการรู้คอมพิวเตอร์.”2551.[ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [www.drchaiyot.com/view.php?article\\_id=26](http://www.drchaiyot.com/view.php?article_id=26). 22 กุมภาพันธ์ 2552.
- ถวิล อรัญเวศ. “ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) นครราชสีมา เขต 4 .” 2552. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: <http://www.thai-school.net/index.php>, 15 มีนาคม 2553.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, เพยาวี ยินดีสุข. (2558). *การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* [5804–197].
- พิสมัย ชัยวิเศษ. (2547). “การเขียนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในอำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น”. การศึกษาอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์. (2556). เปิด 6 อุปสรรคการทำงานของครูไทย สอนหนัก  
ขาดจิตวิญญาณ ไร้ทักษะ ICT. จาก <http://www.enn.co.th/5942>.
- ไพรัช รัชชพงษ์ และ พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์. “เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ  
ต่างประเทศ.” 2541. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก : <http://www.onec.go.th>, 9 ธันวาคม  
รศสุคนธ์ มกรมณี. (2556). ครูไทยกับ ICT. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการของ  
คุรุสภา ประจำปีการศึกษา 2556 เรื่อง การวิจัยเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและ  
การพัฒนาวิชาชีพ. กรุงเทพฯ สำนักเลขาธิการคุรุสภา
- ศิริวรรณ นักร้อง. (2556). ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการจัดการศึกษา. จาก  
<http://www.learners.in.th/blog/posts/535256>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2556). แผนการศึกษาแห่งชาติปรับปรุง 2552.  
ปรับปรุงครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- สิทธิกร ตัญเฒ่าวงศ์. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร  
สถานศึกษากับการรู้สารสนเทศของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาของ  
เทศบาลนครลำปาง. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- สุดาพร ปัญญาพุกษ์. (2546). สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
สื่อสารในการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วม  
โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุพินตา เลิศถุฑู. (2554). การประเมินความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะ  
การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของครูมัธยมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ หลักสูตร  
การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยรังสิต.
- Beyer, B.K. (1985). *Teaching Critical Thinking : A Direct Approach*. Social Education.  
(April). 297 – 303.
- Casmar Stephen Paul. (2002). *The adoption of computer technology by faculty in a  
college of education: AD analysis of administrative planning issues*, Feb. 2002.  
Available from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3025011>.

Gurr and David. (2006). *The Impact of Information and Communication Technologies on Informal Scholarly Scientific Communication: A Literature Review*. Available

Laudon, & Laudon (2012). *Management Information Systems : MANAGING THE DIGITAL FIRM*. 8th ed. New Jersey. Pearson Education.

Sapianchai, P.& James, P.T. (2005). *ICT in Thai Education Ideological and Structural Determinants that support its Development, Introduction and use*.

UNESCO. (2011). *UNESCO ICT COMPATENCY FRAMEWORK FOR TEACHERS Version 2.0*

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี