

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ICT ในสถานศึกษา	12
ความหมายของ ICT	12
ความหมายของระบบสารสนเทศ	13
สถานภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	15
องค์ประกอบของ ICT	17
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา ICT ของครู	20
แนวทางการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21	20
ทักษะของครูในศตวรรษที่ 21	22
กรอบสมรรถนะ ICT สำหรับครู	23
โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	27
วัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	28
ลักษณะของโรงเรียนดีประจำตำบล	29
ภาพลักษณ์ของโรงเรียนดีประจำตำบล	30
เป้าหมาย	31
ภารกิจสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล	31
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยภายในประเทศ	38
งานวิจัยต่างประเทศ	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพไอซีทีของโรงเรียน และทักษะไอซีทีของครู ในโรงเรียนตีประจำตำบลตามกรอบสมรรถนะไอซีทีของ UNESCO ด้าน Technology Literacy	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ระยะที่ 2 เพื่อร่างและยืนยันแนวทางการพัฒนาทักษะไอซีทีของครู กลุ่มโรงเรียนตีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	50
ผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการใช้ ไอซีที ในโรงเรียน และทักษะไอซีที ของครูกลุ่มโรงเรียนตีประจำตำบล	53
โรงเรียนดงมะไฟ	53
บริบท ไอซีที ของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	54
ผลการวิเคราะห์	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบริบททั่วไปของ ไอซีที โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	58
ผลการวิเคราะห์ทักษะ ไอซีที ของครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	60
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา	74
สภาพโรงเรียน	74
บริบทของโรงเรียนท่าแร่วิทยา	75
ผลการวิเคราะห์	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบริบททั่วไปของ ไอซีที โรงเรียนท่าแร่ศึกษา	79
ผลการวิเคราะห์ทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	80
โรงเรียนวาริชวิทยา	94
สภาพโรงเรียน	74
บริบทของโรงเรียนวาริชวิทยา	95
ผลการวิเคราะห์	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบริบททั่วไปของ ไอซีที โรงเรียนวาริชวิทยา	99
ผลการวิเคราะห์ทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนวาริชวิทยา	101
สรุปภาพรวมทั้ง 3 โรงเรียน	115
ผลการวิเคราะห์	115
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบริบททั่วไปของ ไอซีที โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	119
ผลการวิเคราะห์ทักษะ ไอซีที ของครู รวม 3 โรงเรียน	120
ระยะที่ 2 ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดี	
ประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23	134
ด้านความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	134

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	215
สรุปผลการวิจัย	216
สภาพการใช้ ICT ในโรงเรียนโรงเรียนดีประจำตำบล	216
ผลการศึกษาทักษะ ICT ของครูโรงเรียนดีประจำตำบลตามกรอบ สมรรถนะการใช้ ICT ของ UNESCO ด้านการรู้เทคโนโลยี	217
แนวทางพัฒนาทักษะ ICT ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23	219
การอภิปรายผลการวิจัย	225
ข้อเสนอแนะ	227
บรรณานุกรม	229
ภาคผนวก	235
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ	237
ภาคผนวก ข คำดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม	243
ภาคผนวก ค ประมวลผลภาพการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	261
ประวัติย่อของผู้วิจัย	265

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 กรอบสมรรถนะ ICT ยูเนสโก ของครูเวอร์ชัน 2.0	24
2 ทักษะการรู้เทคโนโลยี Technology Literacy ตามกรอบสมรรถนะครู ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของยูเนสโก	24
3 การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	33
4 ประชากรโรงเรียนดีประจำตำบล	46
5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรโรงเรียนดีประจำตำบล	47
6 ภาพรวมของขั้นตอนการวิจัย	52
7 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	54
8 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
9 ข้อมูลภูมิหลังของครูเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	56
10 อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและความถี่ในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	58
11 จำนวนและร้อยละ หน่วยงานและบุคลากรสนับสนุน	59
12 จำนวนและร้อยละ สื่อสังคมของโรงเรียน	59
13 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	60
14 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านหลักสูตรและการประเมินผล	62
15 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านศาสตร์การสอน	63
16 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	66
17 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านองค์กรและการบริหาร	68
18 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านทักษะการสอนแบบครือมืออาชีพ	72
19 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	75

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	76
21 ข้อมูลภูมิหลังของครูเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	77
22 อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและความถี่ในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	78
23 จำนวนและร้อยละ หน่วยงานและบุคลากรสนับสนุน	79
24 จำนวนและร้อยละ สื่อสังคมของโรงเรียน	80
25 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	81
26 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านหลักสูตรและการประเมินผล	82
27 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านศาสตร์การสอน	84
28 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	86
29 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านองค์กรและการบริหาร	89
30 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านทักษะการสอนแบบครูก่อนอาชีพ	92
31 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	95
32 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	96
33 ข้อมูลภูมิหลังของครูเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	97
34 อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและความถี่ในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	99
35 ความถี่และร้อยละ หน่วยงานและบุคลากรสนับสนุน	100
36 จำนวนและร้อยละ สื่อสังคมของโรงเรียน	100
37 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	101

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
38 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านหลักสูตรและการประเมินผล	103
39 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	107
40 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านองค์กรและการบริหาร	109
41 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านทักษะการสอนแบบครุมืออาชีพ	113
42 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	115
43 ข้อมูลภูมิหลังของครูเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	117
44 อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและความถี่ในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	118
45 จำนวนและร้อยละ หน่วยงานและบุคลากรสนับสนุน	119
46 จำนวนและร้อยละ สื่อสังคมของโรงเรียน	120
47 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	121
48 สรุปภาพรวมทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านหลักสูตร และการประเมินผล	122
49 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านศาสตร์การสอน	124
50 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	126
51 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านองค์กรและการบริหาร	129
52 ความถี่และค่าร้อยละ สภาพทักษะ ไอซีที ของครูโรงเรียนดีประจำตำบล ด้านทักษะการสอนแบบครุมืออาชีพ	132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
53 ร่างแนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านความเข้าใจ เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	135
54 ร่างแนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านหลักสูตรและการ ประเมินผล	140
55 ร่างแนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23	146
56 ร่างแนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	159
57 ร่างแนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านองค์กรและการบริหาร	167
58 ร่างแนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านทักษะการสอนแบบครูปฏิบัติ	178
59 แนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านความเข้าใจ เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	187
60 แนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านหลักสูตรและการ ประเมินผล	190
61 แนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านศาสตร์การสอน	193

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
62 แนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	199
63 แนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านองค์กร และการบริหาร	202
64 แนวทางการการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23 ด้านทักษะการสอนแบบครุมืออาชีพ	209

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
------------------------------	---

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
-----------------------------	---

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี