

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการพัฒนาหลักสูตร

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์โดยการจัดประชุม และใช้แบบบันทึกการประชุมในการรวบรวมข้อมูล สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

1.1 การจัดเก็บข้อมูลหลักสูตร

1.1.1 สภาพปัจจุบันในการจัดเก็บข้อมูล

หลังจากที่หลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้วเล่มหลักสูตรจะส่งกลับมาที่สาขาวิชาและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จากนั้นกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจะทำการบันทึกข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรเช่น ชื่อหลักสูตร วันที่สภาวิชาการอนุมัติ วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ วันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุมัติ ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร เก็บไว้ในโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลล์และพิมพ์ออกมาในรูปแบบเอกสารและจัดเก็บในแฟ้มเอกสาร

1.1.2 ปัญหาในการจัดเก็บข้อมูลหลักสูตร

เนื่องจากการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในโปรแกรมสำเร็จรูปมีโอกาสเกิดความสูญหายจากไวรัสคอมพิวเตอร์ หรือในส่วนที่เป็นเอกสารอาจเกิดการชำรุดได้ อีกทั้งมีจัดเก็บข้อมูล 2 ที่ คือสาขาวิชาและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเมื่อมีการปรับปรุงข้อมูลทำให้ข้อมูลทั้ง 2 ที่ไม่ตรงกัน การสืบค้นข้อมูลไม่สะดวก การตรวจสอบการเข้าชั้นของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความยุ่งยาก

1.1.3 ความต้องการระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลหลักสูตร

ต้องการระบบจัดเก็บข้อมูลหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีความปลอดภัย สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว สามารถตรวจสอบความเข้าชั้นของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

1.2 การกำหนดรหัสวิชา

1.2.1 สภาพปัจจุบันของการกำหนดรหัสวิชา

เมื่อมีการปรับปรุงรายวิชาใหม่ในหลักสูตร คณะกรรมการจะกำหนดรหัสวิชาให้รายวิชานั้น ๆ ใหม่โดยการนำรหัสวิชาเดิมบวกตัวเลขเพิ่มขึ้นอีกหนึ่ง เช่น รหัสวิชาเดิม 14111101 รหัสวิชาใหม่ 14111102

1.2.2 ปัญหาการกำหนดรหัสวิชา

หลักการในการกำหนดรหัสวิชามีความซับซ้อน ยากต่อการทำความเข้าใจ ทำให้กำหนดรหัสรายวิชาผิด หรือรายวิชาที่กำหนดใหม่ซ้ำกับวิชาเดิมที่มีอยู่แล้ว

1.2.3 ความต้องการระบบสารสนเทศในการกำหนดรหัสวิชา

ต้องการให้มีระบบที่สามารถกำหนดรหัสวิชาให้โดยอัตโนมัติ ถูกต้องตามหลักการและไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาเดิมที่มีอยู่

1.3 การทำรายงานสำหรับตอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1.3.1 สภาพปัจจุบันของการจัดทำรายงานตอบตัวบ่งชี้

เมื่อถึงระยะเวลาที่จะรายงานข้อมูลตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันคุณภาพจะขอข้อมูลสรุปจากเจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกอบด้วย จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนของปีการศึกษาแยกตามคณะ ข้อมูลร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

1.3.2 ปัญหาของการจัดทำรายงานตอบตัวบ่งชี้

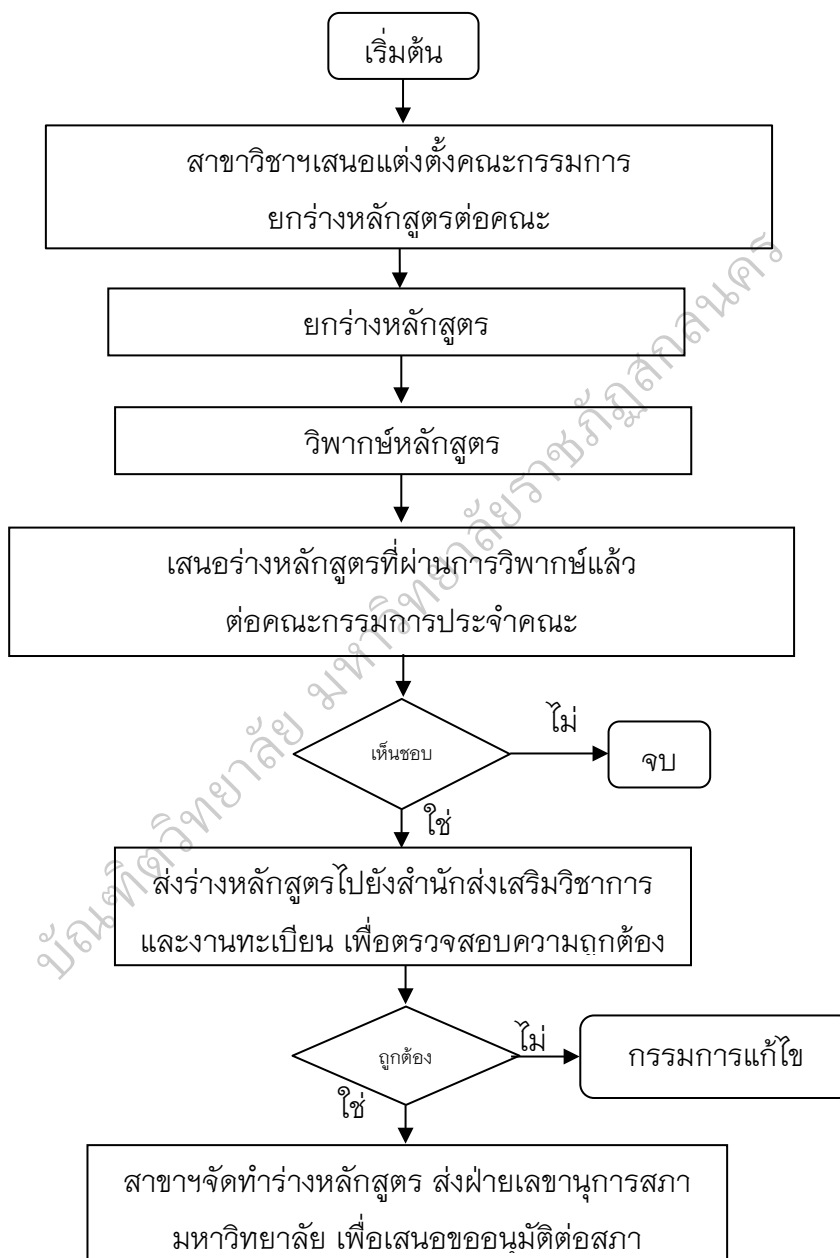
เนื่องจากเป็นข้อมูลที่มีการคำนวณ ทำให้ใช้เวลานานในการจัดทำข้อมูล ทำให้ได้ข้อมูลล่าช้า มีโอกาสผิดพลาดสูง

1.3.3 ความต้องการระบบสารสนเทศการจัดทำรายงานเพื่อตอบตัวบ่งชี้

ต้องการให้มีระบบที่สามารถตอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในส่วนขององค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2. แผนผังแสดงกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรสามารถแสดงขั้นตอนกระบวนการพัฒนาหลักสูตรได้ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลและความต้องการของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาในขั้นตอนที่ 1 พบว่าข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บและรายงานข้อมูลหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

1.1 รายละเอียดหลักสูตร ประกอบด้วย

1.1.1 ชื่อหลักสูตร/ชื่อสาขาวิชา/ชื่อปริญญา

1.1.2 ประเภทนักศึกษา (ปกติ/ต่อเนื่อง)

1.1.3 คณะ/ระดับการศึกษา

1.1.4 ภาคเรียนที่กำหนดให้เรียนต่อ 1 ปีการศึกษา/หน่วยกิต

1.1.5 วันที่ สภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย / สกอ. อนุมัติ/เห็นชอบ

1.1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2 รายละเอียดรายวิชา ประกอบด้วย

1.2.1 รหัสวิชา

1.2.2 ชื่อวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

1.2.3 จำนวนหน่วยกิต

1.2.4 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

1.2.5 สาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชา

1.2.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

1.3 รายงานหลักสูตร ประกอบด้วย

1.3.1 รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนแยกตามคณะ

1.3.2 รายงานแสดงรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนแยกตามคณะ

1.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

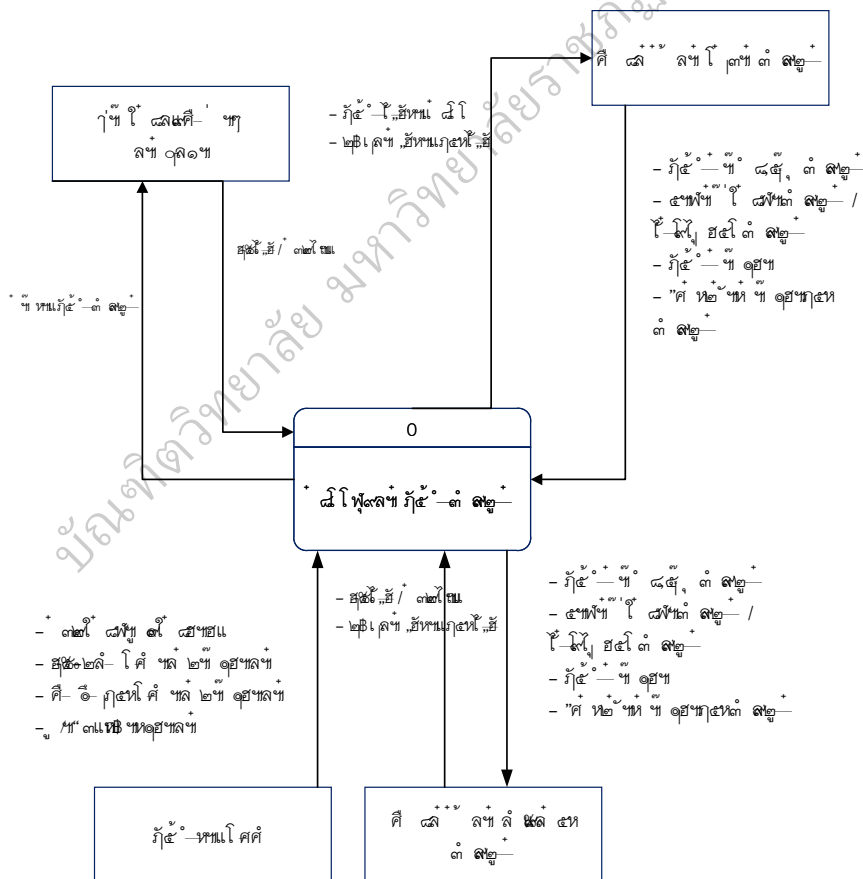
1.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ขั้นตอนที่ 3 ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับบริบท (Context Diagram)

แผนภาพแสดงผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล

หลักสูตรประกอบด้วย กรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บันทึกข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาสามารถดูรายงานด้านหลักสูตร คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สามารถดูรายงานรายละเอียดหลักสูตร และยังมีการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลงานบุคคลและนิติการเพื่อแสดงข้อมูลในส่วนของคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร



ภาพประกอบ 2 ภาพแสดงการไหลของข้อมูล Context Diagram

2. แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับ 1 (Data Flow Diagram)

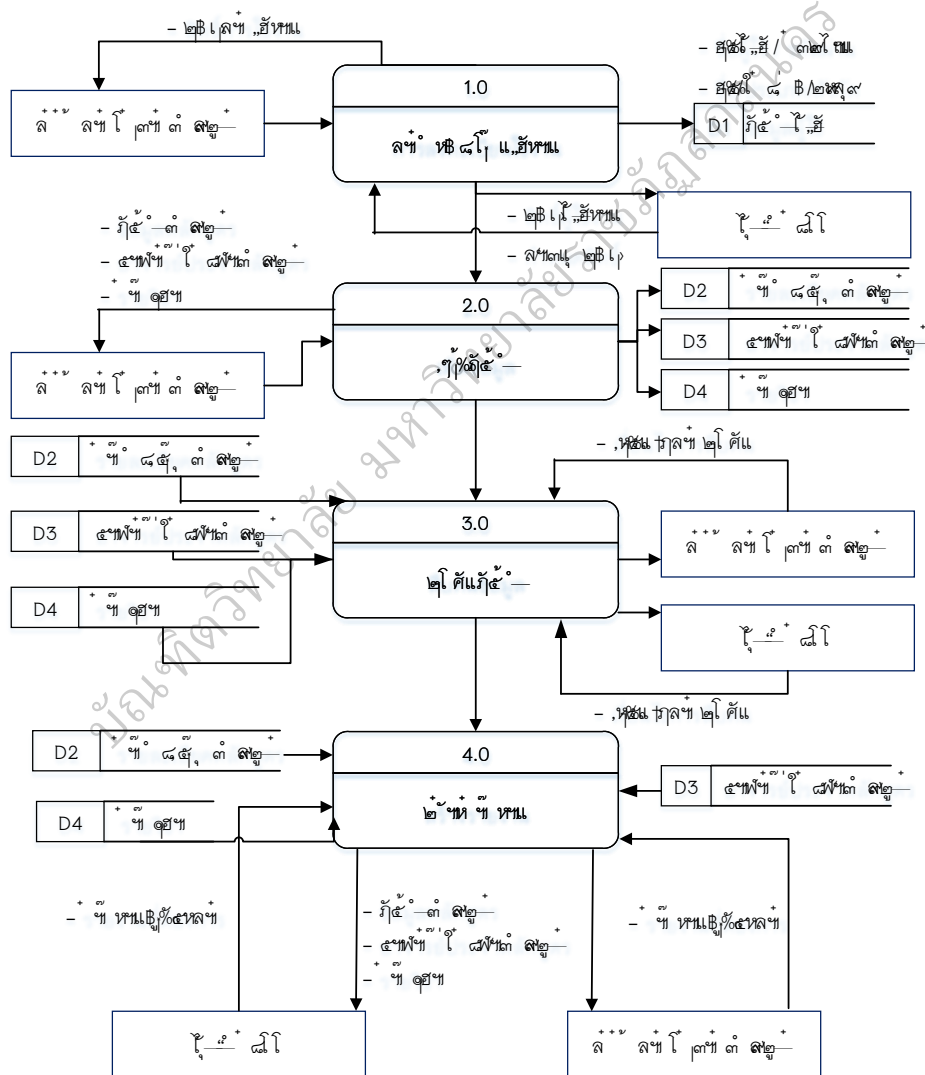
ระบบจัดการข้อมูลหลักสูตร แผนภาพการไหลของข้อมูล ระดับที่ 1 (Data Flow Diagram) การจัดการข้อมูลประกอบด้วย Process ย่อย ๆ ดังต่อไปนี้

2.2.1 การลงทะเบียนใช้งาน

2.2.2 การปรับปรุง

2.2.3 การสืบค้นข้อมูล

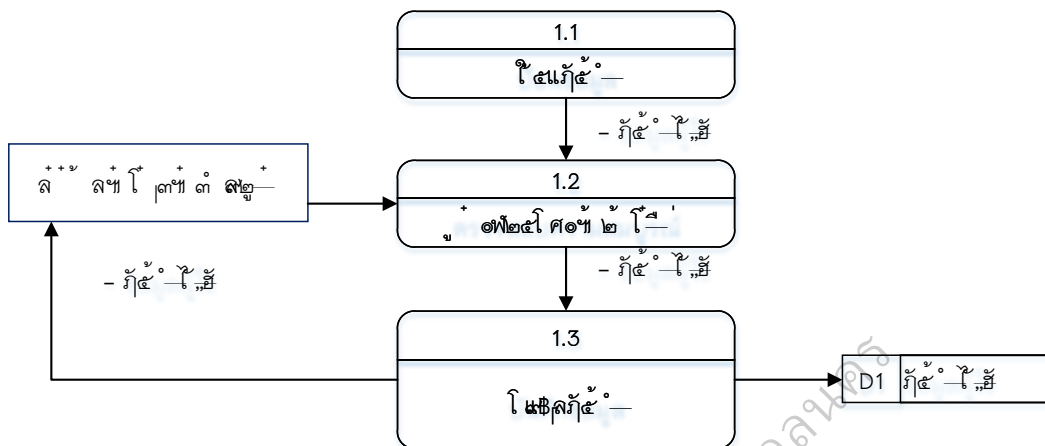
2.2.4 เรียงรายงาน



ภาพประกอบ 3 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับ 1

3. แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 1 ลงทะเบียนใช้

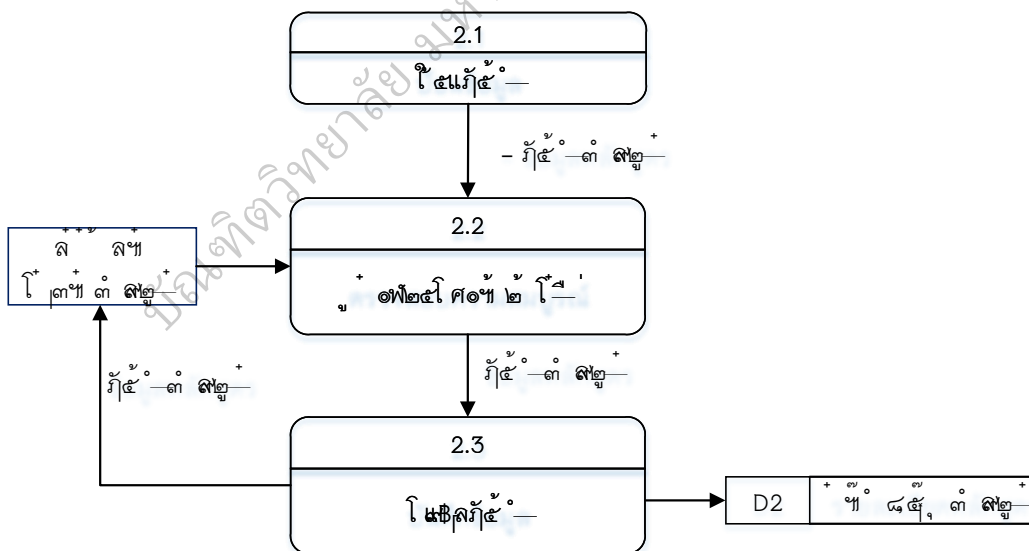
งาน



ภาพประกอบ 4 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ process 1

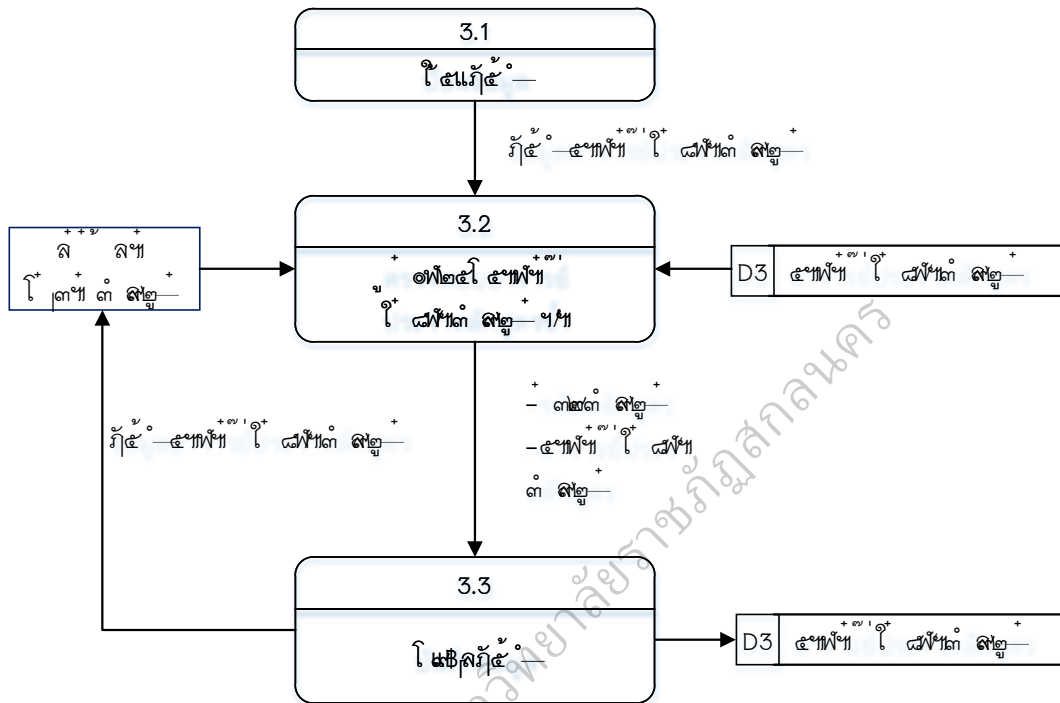
4. แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 2 เพิ่มข้อมูล

หลักสูตร



ภาพประกอบ 5 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 2

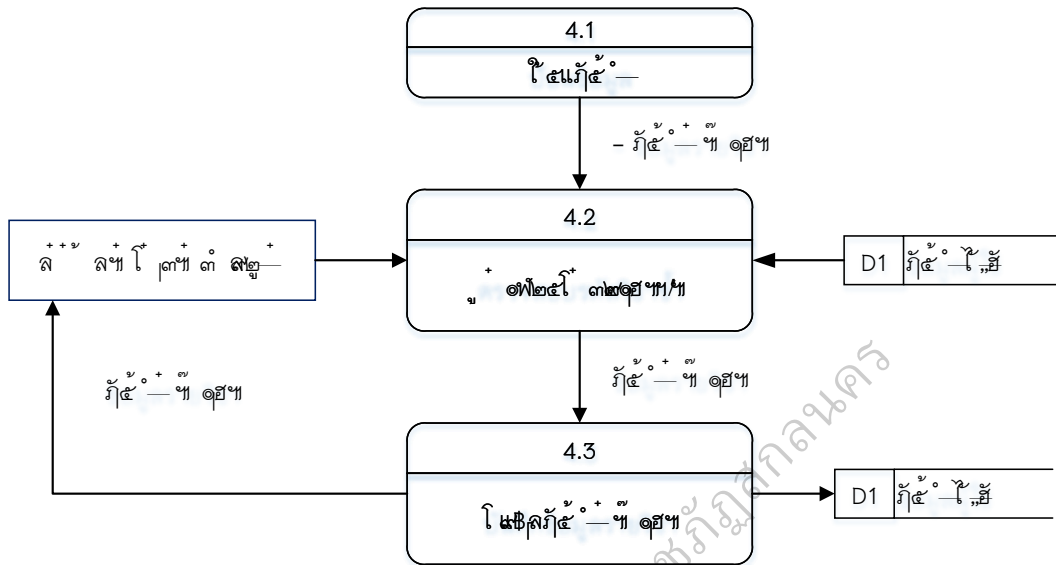
5. แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ process 3 เพิ่มข้อมูล
 อาจารย์ประจำหลักสูตร



ภาพประกอบ 6 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 3

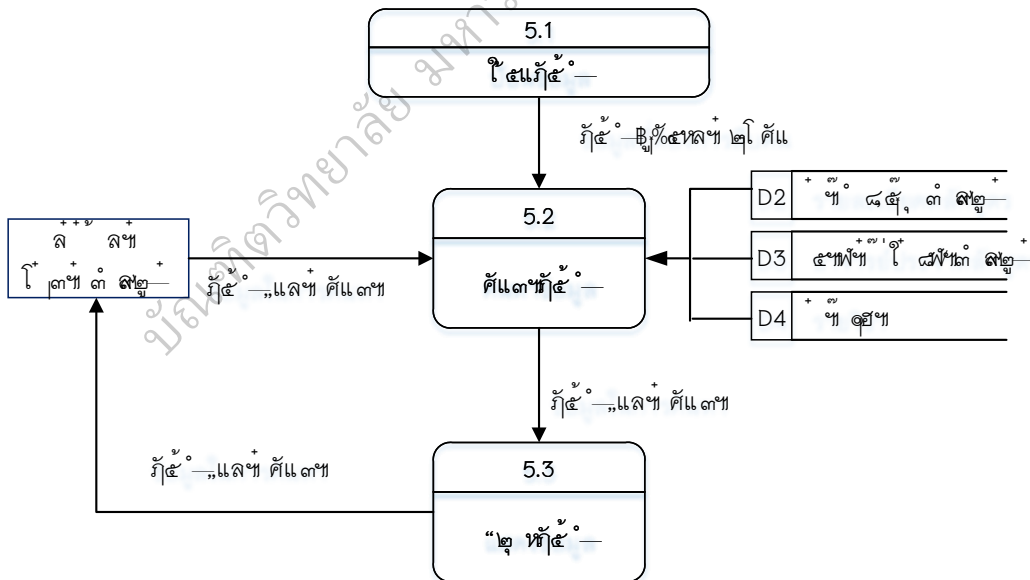
6. แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 4 เพิ่มข้อมูล

รายวิชา



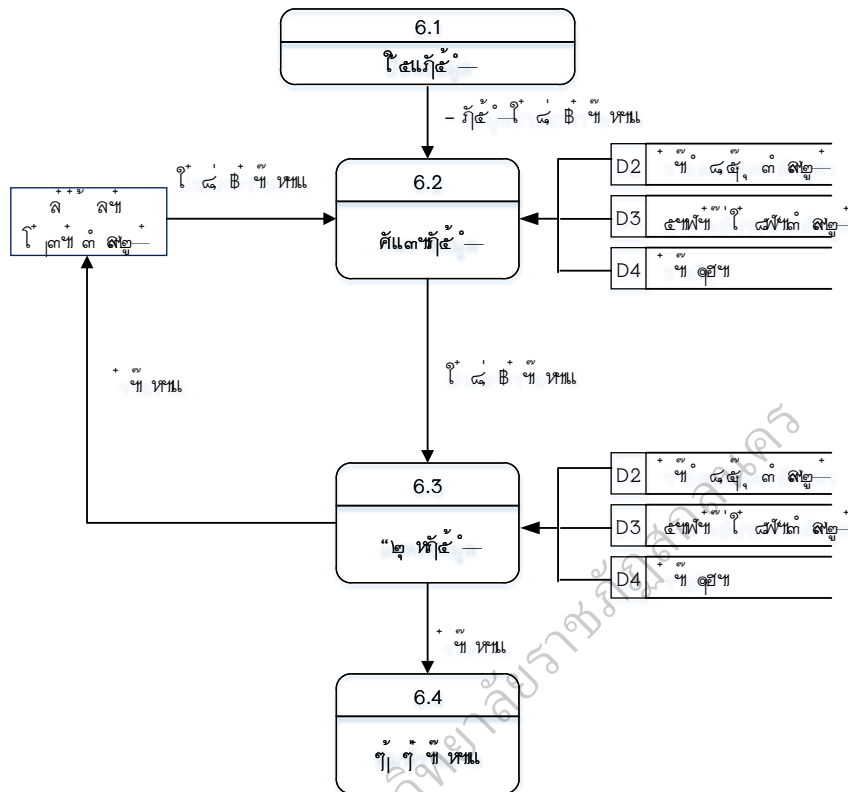
ภาพประกอบ 7 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 4

7. แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 5 สืบค้นข้อมูล



ภาพประกอบ 8 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 5

8. แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 6 สร้างรายงาน



ภาพประกอบ 9 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 ของ Process 6

9. พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)

ผู้วิจัยได้ทำการออกแบบตารางและฐานข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 ตารางหลักสูตร (Curriculum)

No	KEY	Name	Type	Length	คำอธิบาย
1	PK	Curr_id	Varchar	4	รหัสหลักสูตร
2		Year_mo	Varchar	4	ปีที่ทำของหลักสูตร
3		TypeIDOpen	Varchar	1	ประเภทการเปิด 1 = ใหม่ 2 = ปรับปรุง
4		Curr_name	Varchar	100	ชื่อหลักสูตร
5		Program_name	Varchar	100	ชื่อสาขาวิชา
6		Credit	Number	3	จำนวนหน่วยกิต

7		Curr_level	Varchar	100	ระดับการศึกษา
8		Faculty	Varchar	100	คณะที่สังกัด
9		Semester	Varchar	1	จำนวนภาคเรียนที่ต้องเรียนต่อ 1 ปี
10		Regular_year	Number	1	จำนวนปีปกติที่ต้องเรียน
11		Term_Start	Varchar	6	ภาคการศึกษาแรกที่เริ่มรับ
12		Date1	Date	10	วันที่สภาวิชาการเห็นชอบ
13		Date2	Date	10	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
14		Date3	Date	10	วันที่สกอ.รับทราบ

ตาราง 2 ตารางผู้ใช้ (Employee)

No	KEY	Name	Type	Length	คำอธิบาย
1	PK	username	int	3	รหัสผู้ใช้
2		password	Varchar	10	รหัสผ่าน
3		Emp_name	Varchar	100	ชื่อ
4		Emp_surname	Varchar	100	นามสกุล
5		TypeUser	Varchar	1	ประเภทผู้ใช้งาน

ตาราง 3 ตารางอาจารย์ประจำหลักสูตร (Teacher_Staff)

No	KEY	Name	Type	Length	คำอธิบาย
----	-----	------	------	--------	----------

1	PK	Curr_id	Varchar	4	รหัสหลักสูตร
2		Cid_Staff	Varchar	13	รหัสประชาชน
3		Faculty	Varchar	100	คณะที่สังกัด
4		Prefix_name	Varchar	50	คำนำหน้าชื่อ
5		Teacher_fname	Varchar	100	ชื่อ
6		Teacher_lname	Varchar	100	สกุล
7		Responsible	Varchar	1	1 = เป็นผู้รับผิดชอบ
8		Statusid	Varchar	1	1 = ปกติ 0 = ยกเลิก

ตาราง 4 รายวิชา (Course)

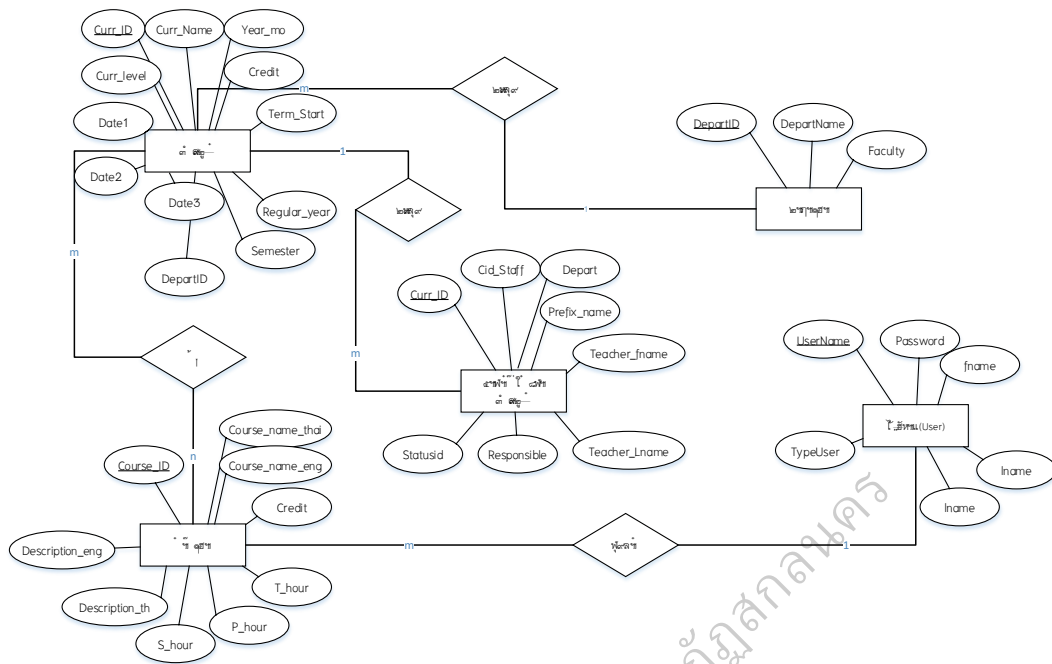
No	KEY	Name	Type	Length	คำอธิบาย
1	PK	Course_id	Varchar	8	รหัสวิชา
2		Course_Name_th	Varchar	200	ชื่อวิชาภาษาไทย
3		Course_name_eng	Varchar	200	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
4		Depart	Varchar	100	สาขาวิชาที่รับผิดชอบ
5		Credit	Number	2	จำนวนหน่วยกิต
6		T_hour	Number	1	จำนวนคาบทฤษฎี

7		P_hour	Number	3	จำนวนคาบปฏิบัติ
8		S_hour	Number	1	จำนวนคาบศึกษาค้นคว้า
9		Description_th	Varchar	500	คำอธิบายรายวิชา-ไทย
10		Description_Eng	Varchar	500	คำอธิบายรายวิชา-อังกฤษ

ตาราง 5 สาขาวิชา (Depart)

No	KEY	Name	Type	Length	คำอธิบาย
1	PK	Course_id	Varchar	8	รหัสวิชา
2		Course_Name_th	Varchar	200	ชื่อวิชาภาษาไทย
3		Course_name_eng	Varchar	200	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

10. E-R Diagram



ภาพประกอบ 10 Entity Relationship Diagram ความสัมพันธ์ของข้อมูล

11. พัฒนาระบบจัดการข้อมูลหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรและทำการออกแบบและพัฒนาระบบแล้วสรุปผลได้ดังนี้

11.1 ซอฟต์แวร์ที่นำมาพัฒนาระบบประกอบด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์วิซวลเบสิก (Visual Basic) ซึ่งใช้ในการเขียนคำสั่งให้ระบบสามารถทำงานได้ตามฟังก์ชันที่ต้องการ โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Visio ใช้วาดแผนผังการทำงาน ออกแบบไดอะแกรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตร

11.2 ระบบที่พัฒนาขึ้นมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการรายงานผลตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งประกอบด้วยคุณวุฒิการศึกษาและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

12. ความสามารถของระบบสารสนเทศในการจัดการข้อมูลหลักสูตร

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัย

ราชภัฏสกลนคร ด้านหลักสูตรสามารถจัดเก็บและรายงานผลรายละเอียดของหลักสูตร ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประเภทของหลักสูตร ปี พ.ศ.ที่ปรับปรุง วันที่สภาวิชาการอนุมัติ วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ วันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุมัติ จัดเก็บและสืบค้นข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้านรายวิชาสามารถเพิ่มข้อมูลรายวิชาและสามารถกำหนดรหัส ให้แก่รายวิชาใหม่ได้โดยอัตโนมัติ ถูกต้องตามรูปแบบ รหัสวิชาไม่ซ้ำซ้อน สามารถกำหนด หน่วยกิตของรายวิชาได้อย่างถูกต้อง

ด้านการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สามารถตอบองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม สามารถรายงานจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก สามารถรายงานจำนวน อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกแยกตามคณะและสาขาวิชา คำนวณคะแนนที่ได้ของแต่ละ หลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สามารถ รายงานจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแยกตามคณะและสาขาวิชา คำนวณ คะแนนที่ได้ของแต่ละหลักสูตร ซึ่งข้อมูลดังกล่าวสามารถรายงานผลต่อผู้บริหารได้โดย สามารถดูผ่านเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <http://eqa.snru.ac.th/th/>

11.1 การลงทะเบียนใช้งาน

ผู้ใช้งานทุกคนจะต้องลงทะเบียนเพื่อกำหนดชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) โดยเมื่อเปิดระบบขึ้นมาจะแสดงหน้าจอให้ป้อนข้อมูล ให้ผู้ใช้คลิกปุ่ม “สมัครเข้าใช้งาน” ซึ่งจะต้องระบุข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นเช่น ชื่อผู้ใช้, รหัสผ่าน, ชื่อ-สกุล, รหัสประจำตัวประชาชน, หน่วยงานที่สังกัด, ตำแหน่ง เป็นต้น ซึ่งหลังจากลงทะเบียนแล้วระบบจะแจ้งเตือนไปยังผู้ดูแลระบบเพื่อพิจารณา และกำหนดสิทธิ์ในการใช้งาน



ภาพประกอบ 11 ลงทะเบียนขอชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน

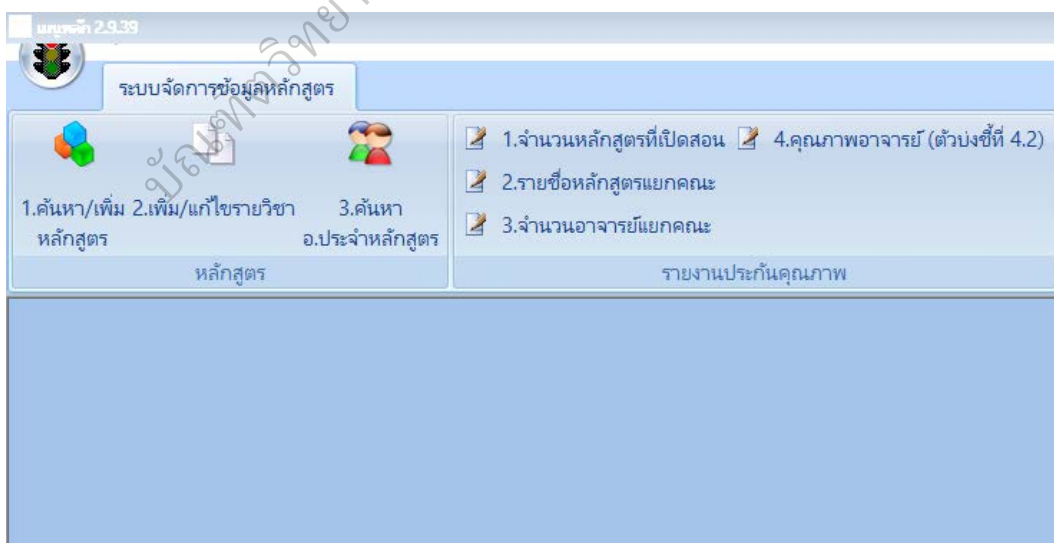
11.2 ยืนยันตัวตนเพื่อเข้าใช้งาน

หลังจากที่ได้ลงทะเบียนรับชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้จะต้องพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าสู่ระบบ โดยป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านที่ได้ลงทะเบียนไว้

ภาพประกอบ 12 พิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้งาน

11.3 ระบบแสดงหน้าจอหลัก

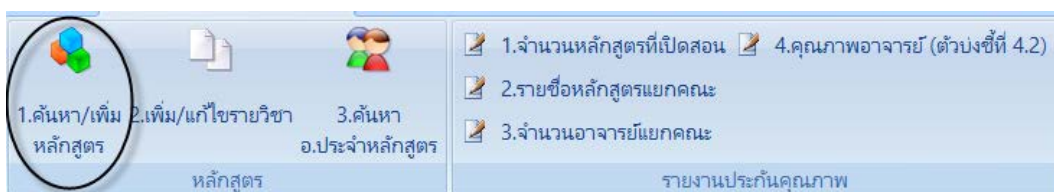
เมื่อพิสูจน์ตัวตนถูกต้องแล้วระบบจะแสดงหน้าจอหลักเพื่อรับคำสั่งในการเลือกใช้เมนูต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งประกอบด้วยส่วนของการจัดการหลักสูตร และส่วนของการรายงานข้อมูลด้านประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร



ภาพประกอบ 13 เมนูหลัก

11.4 เมนูเพิ่มข้อมูลหลักสูตร

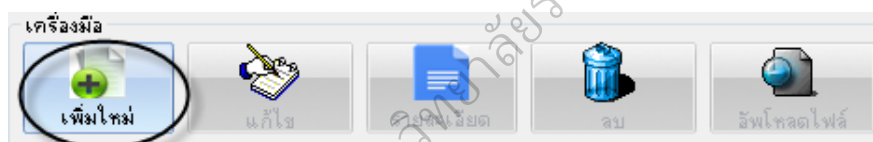
เมื่อหลักสูตรครบรอบปรับปรุง หรือเมื่อมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่และได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องป้อนข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร โดยเลือกเมนูที่ 1 ค้นหา/เพิ่มหลักสูตร



ภาพประกอบ 14 เลือกเมนูเพิ่มหลักสูตร

11.4.1 เมนูย่อยค้นหาเพิ่มหลักสูตร

เมื่อเข้าสู่หน้าจอเมนูย่อย ค้นหา/เพิ่มหลักสูตรแล้ว ให้คลิกที่ปุ่มเพิ่มใหม่เพื่อเพิ่มข้อมูล ทั้งหลักสูตรที่ปรับปรุงและหลักสูตรใหม่



ภาพประกอบ 15 เพิ่มหลักสูตรใหม่

11.4.2 ป้อนข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร

เมื่อระบบแสดงหน้าจอสำหรับรับข้อมูลแล้ว ให้ผู้ใช้ทำการป้อนข้อมูลต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย ประเภทหลักสูตร (ใหม่/ปรับปรุง), ชื่อหลักสูตร, ชื่อสาขาวิชา, ความต่อเนื่องของหลักสูตร (2 ปีหลังอนุปริญญา), โครงการ (ปกติ,พิเศษ) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร, ความเป็นสากล, ภาคเรียนแรกที่เริ่มรับนักศึกษาของหลักสูตรที่กำลังป้อนข้อมูล, วันที่ได้รับอนุมัติจากกรรมการแต่ละสภา เมื่อป้อนข้อมูลครบแล้วคลิกปุ่ม “บันทึก”

เพิ่ม/แก้ไขหลักสูตร

รายการที่แก้ไข

ลำดับที่ :: Curr ID :: Curr PID :: Name

ภาคเรียนที่เริ่มรับนักศึกษาเป็นครั้งแรก เช่น 1/2553

ประเภท: ปรับปรุง ปี: 2560 ชื่อหลักสูตร: วิทยาการคอมพิวเตอร์ ความต่อเนื่อง: 1-หลักสูตรปกติ

สาขาวิชา: วิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี

คณะ: 00083:คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ: 60:ปริญญาโท

นศ. 70 ระยะเวลาในการเรียน: 2 ปี ความสากล: หลักสูตรภาษาไทย

1. ป้อนรายละเอียดหลักสูตร

ลำดับ	เลขที่บัตรประจำตัว	ชื่อ-สกุล	เข้าสาขา	ส่ง สกอ.	อ้างอิง	สถานะ	สถานะ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ไข	ลบ
		1			ตามเล่ม	✓	ปกติ	✓	แก้ไข	ลบ

2. กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร

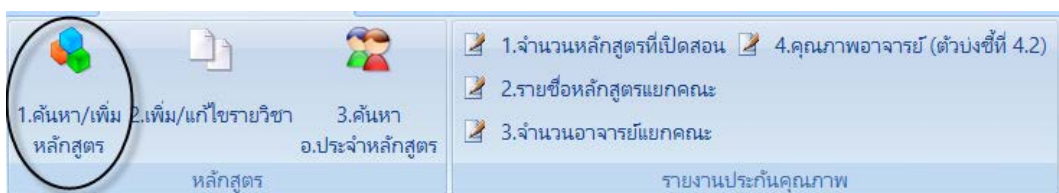
3. เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2-5

เพิ่ม อาจารย์

ภาพประกอบ 16 ป้อนข้อมูลหลักสูตร

11.5 ค้นหาข้อมูลหลักสูตร

เมื่อผู้ใช้ต้องการค้นหาข้อมูลหลักสูตรสามารถดำเนินการได้โดยการกลับไปยังเมนูหลัก และเลือกเมนูที่ 1 ค้นหา/เพิ่มหลักสูตร



ภาพประกอบ 17 ค้นหาหลักสูตร

11.5.1 ค้นหาข้อมูลโดยการป้อนคำค้น

การค้นหาข้อมูลหลักสูตรสามารถค้นด้วยชื่อหลักสูตร, ชื่อสาขาวิชา, คณะ โดยการป้อนข้อมูลลงในช่องรับข้อมูลแล้วกดปุ่ม Enter ระบบจะค้นหาข้อมูลและจะนำมาแสดงในรูปแบบของตาราง โดยระบบจะแสดงผลข้อมูลเบื้องต้นได้แก่ ชื่อหลักสูตร, สาขาวิชา ประเภท (ใหม่/ปรับปรุง) ปี พ.ศ.ที่จัดทำหลักสูตร เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเพื่อดำเนินการขั้นตอนต่อไป

ฐานข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลหลักสูตร มห

ป้อนชื่อหลักสูตร ==> สารสนเทศ ← Enter หลักสูตรที่เปิด < <==ทั้งหมด==> พิมพ์รายละเอียด จำนวนรายการ พิมพ์สี

รหัส	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ประเภท	เริ่มรับ	ผ่านสภา	ผ่านสกอ.	พิมพ์	สถานะ
1015	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(4 ปี)	ปรับปรุง 2549	2550	27/04/2550	07/06/2550		ถูกปรับปรุง
1022	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(4 ปี)	ปรับปรุง 2558	2558	27/02/2558	18/06/2558		เปิดหลักสูตร
1009	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(4 ปี)	ปรับปรุง 2553	2554	28/01/2554	14/06/2554		ถูกปรับปรุง
3012	สารสนเทศศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต(4 ปี)	ใหม่ 2549	2550	27/10/2549	01/03/2550		ถูกปรับปรุง
3016	สารสนเทศศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต(4 ปี)	ปรับปรุง 2555	2556	23/02/2555	04/07/2555		เปิดหลักสูตร

คำค้น

ภาพประกอบ 18 ค้นหาข้อมูลหลักสูตรโดยการป้อนคำค้น

11.5.2 แสดงรายละเอียดหลักสูตร

เมื่อพบข้อมูลที่ต้องการค้นหาแล้วผู้ใช้สามารถดูรายละเอียด โดยการดับเบิลคลิกในตารางที่ตรงกับข้อมูลหลักสูตรที่ต้องการ

รหัส	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	ประเภท	เริ่มรับ	ผ่านสภา	ผ่านสกอ.
1025	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(4 ปี)	ปรับปรุง 2559	2559	25/12/2558	13/06/2559

ดับเบิลคลิก

ภาพประกอบ 19 แสดงรายละเอียดของหลักสูตร

11.5.3 ระบบแสดงรายละเอียดหลักสูตร ซึ่งผู้ใช้งานสามารถพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ที่ติดตั้งไว้ที่เครื่องผู้ใช้ได้

พิมพ์/แก้ไขหลักสูตร

รายการที่แก้ไข
ลำดับที่ :: 1025 0159 :: วิทยาศาสตร์บัณฑิต
0886 :: วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวมทุกหมวดวิชา

ชั้นหลักสูตร
ประเภท ปรับปรุง ปี 2559 ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต ความต่อเนื่อง 1:หลักสูตรปกติ

สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ โครงการ โครงการปกติ

คณะ 00083:คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 40:ปริญญาตรี เวลาเรียน 2 เทอมต่อปี สถานะ เปิดหลักสูตร

นศ. 130 ใช้ระยะเวลาในการเรียน 4 ปี ความยาก หลัสูตรภาษาไทย เริ่มรับ นศ. 1/2559

ลำดับ	เลขที่บัตรประจำตัว	ชื่อ-สกุล	เข้าสภาก	ส่ง สกอ.	อ้างอิง	สถานะ	สถานะ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ไข	ลบ
1	3471201441481	นางสาวนิภาพร ชนะมาร			ตามเล่ม	✓	ปกติ	✓	แก้ไข	ลบ
2	3480400352517	นางสาวกรณิการ์ กมลรัตน์			ตามเล่ม	✓	ปกติ	✓	แก้ไข	ลบ
3	1410400019692	นายสุรสิทธิ์ อู๋บัณฑิตวงศ์			ตามเล่ม	✓	ปกติ	✓	แก้ไข	ลบ
4	5471200075711	นางสาวพรตะวัน จารุตัน			ตามเล่ม	✓	ปกติ	✓	แก้ไข	ลบ
5	5410100140413	นายกรกช มาตะรัตน์			ตามเล่ม	✓	ปกติ	✓	แก้ไข	ลบ

รหัสหลักสูตร (สกอ.)
25491751102833

สถานะ: ไม่รอพิมพ์

พิมพ์รายละเอียดออกทางเครื่องพิมพ์

พิมพ์

เพิ่ม อาจารย์ เพิ่มแผนก

ภาพประกอบ 20 รายละเอียดหลักสูตร

ข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รหัส :: 1025 สถานะ :: ปกติ	รหัสหลักสูตร (สกอ.กำหนด) :: 25491751102833
ประเภทหลักสูตร :: ปรับปรุง 2559	จำนวนภาคการศึกษาต่อปี :: 2
ระดับการศึกษา :: ปริญญาตรี/หลักสูตรปกติ	จำนวนปีปกติ :: 4
ชื่อหลักสูตร :: วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ความเป็นสากล :: หลักสูตรภาษาไทย
ชื่อสาขาวิชา :: วิทยาการคอมพิวเตอร์	วันสถาปนาวิชาการเห็นชอบ :: 19/01/2558
คณะที่สังกัด :: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ :: 25/12/2558
หน่วยกิต :: 130 หน่วยกิต	วันที่ สกอ.รับทราบ :: 13/06/2559
	ภาคเรียนแรกที่เริ่มรับ :: 1/2559

อาจารย์ประจำหลักสูตร

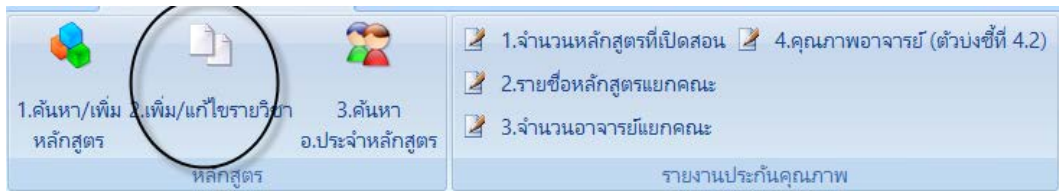
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / วุฒิการศึกษา	อ้างอิง	สภา	สกอ.	สถานะ
1.	* นางสาวนิภาพร ชนะมาร	/ว.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มคอ.2			ปกติ
2.	* นางสาวกรณิการ์ กมลรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ว.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มคอ.2			ปกติ
3.	* นายสุรสิทธิ์ อู๋บัณฑิตวงศ์	/ว.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มคอ.2			ปกติ
4.	* นางสาวพรตะวัน จารุตัน	/ว.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มคอ.2			ปกติ
5.	* นายกรกช มาตะรัตน์	/ว.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มคอ.2			ปกติ

หมายเหตุ " * " หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาพประกอบ 21 ข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรที่พิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์

11.6 เพิ่มข้อมูลรายวิชา

ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร เมื่อมีการจัดทำรายวิชาใหม่ขึ้น มาตรการการบริหารหลักสูตรจะต้องดำเนินการป้อนข้อมูลรายวิชานั้น ๆ โดยการเลือกเมนูที่ 2 เพิ่ม/แก้ไขรายวิชา จากเมนูหลัก



ภาพประกอบ 22 เมนูเพิ่มรายวิชา

11.6.1 กำหนดรหัสรายวิชา

เมื่อมีการสร้างรายวิชาใหม่ซึ่งอาจจะนำรายวิชาในหลักสูตรเดิมมาปรับเนื้อหา, หน่วยกิต, หรือชื่อวิชา จะต้องกำหนดรหัสวิชาใหม่ โดยผู้ใช้จะต้องระบุ คณะของรายวิชา, หมวดหมู่, หมู่วิชา, ชั้นปีกำหนดให้เรียน, ลักษณะเนื้อหา ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะนำไปสร้างรหัสวิชา

ภาพประกอบ 23 ระบุข้อมูลเพื่อกำหนดรหัสวิชา

11.6.2 ระบบกำหนดรหัสวิชาให้อัตโนมัติ

เมื่อผู้ใช้ระบุข้อมูลแล้วระบบจะกำหนดรหัสวิชาให้โดยอัตโนมัติ

ประกอบด้วยตัวเลข 8 ตัว จากภาพสามารถอธิบายได้ดังนี้

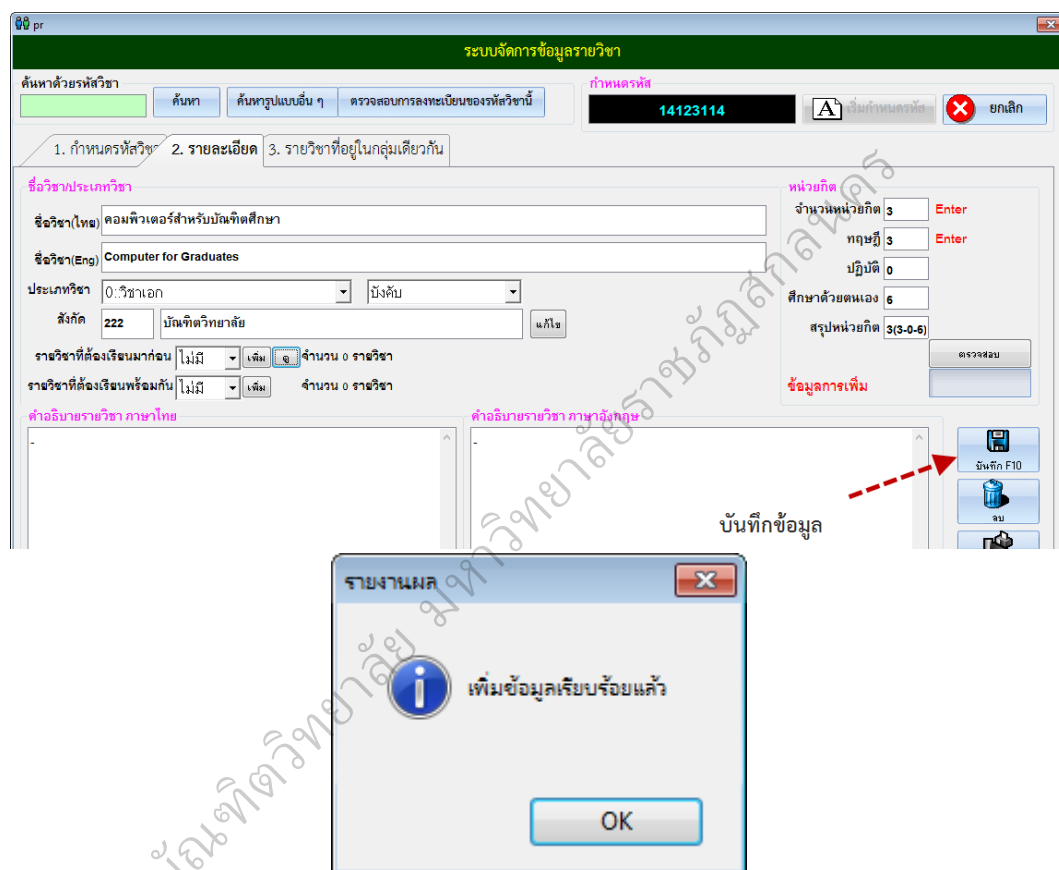
- ตัวที่ 1 (1) หมายถึงรหัสคณะ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- ตัวที่ 2-4 (412) หมายถึงหมู่วิชา (คอมพิวเตอร์)
- ตัวที่ 5 (3) หมายถึงชั้นปีที่เหมาะสมที่จะต้องเรียนรายวิชานี้
- ตัวที่ 6 (1) หมายถึงลักษณะเนื้อหาที่ 1 ของหมู่วิชาคอมพิวเตอร์
- ตัวที่ 7-8 (14) หมายถึงลำดับของรายวิชา

The screenshot shows a web application window titled "ระบบจัดการข้อมูลรายวิชา" (Course Management System). The interface includes a search bar, a course code field containing "14123114", and a dropdown menu for course details. The dropdown menu is open, showing options for "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" (Science and Technology), "หมวดหมู่" (Category), "หมู่วิชา" (Course Group), "ชั้นปีที่ต้องเรียน" (Required Year), and "ลักษณะเนื้อหา" (Content Characteristics). A red arrow points to the course code field, indicating the automatic generation of the code.

ภาพประกอบ 24 ระบบกำหนดรหัสรายวิชาให้อัตโนมัติ

11.6.3 เพิ่มรายละเอียดอื่น ๆ ของรายวิชา

เมื่อระบบกำหนดรหัสวิชาแล้วต้องระบุรายละเอียดให้ครบถ้วน ประกอบด้วย ชื่อวิชาภาษาไทย-อังกฤษ, หน่วยกิต, ประเภทวิชา, คำอธิบายรายวิชา เป็นต้น จากนั้นทำการบันทึกข้อมูลโดยคลิกปุ่ม “บันทึก” ระบบจะแจ้งเตือนข้อความผลการบันทึกข้อมูลว่าได้ดำเนินการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว



ภาพประกอบ 25 ป้อนรายละเอียดของรายวิชา

11.7 ค้นหารายวิชาเพื่อแก้ไข/ลบ/พิมพ์รายละเอียด

ข้อมูลรายวิชาที่ป้อนเข้าสู่ระบบแล้วสามารถค้นหาเพื่อแก้ไขหรือลบออกจากระบบ หรือพิมพ์รายละเอียดได้ โดยการป้อนรหัสรายวิชา

The screenshot shows the 'ระบบจัดการข้อมูลรายวิชา' (Course Management System) interface. The search criteria are: 'ค้นหาด้วยรหัสวิชา' (Search by course code) with the value '01540101', 'กำหนดรหัส' (Set code) with the value '01540101', and 'ยังไม่กำหนด' (Not set). The search steps are: 1. กำหนดรหัสวิชา (Set course code), 2. รายละเอียด (Details), 3. รายวิชาที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน (Courses in the same group). The form includes fields for 'ชื่อวิชาประเภทวิชา' (Course name/Category), 'ชื่อวิชา(ไทย)' (Course name (Thai)), 'ชื่อวิชา(Eng)' (Course name (Eng)), 'ประเภทวิชา' (Course category), 'สังกัด' (Institution), 'สาขาวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน' (Prerequisite course), and 'สาขาวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน' (Concurrent course). There are also fields for 'หน่วยกิต' (Credits) and 'จำนวนรายวิชา' (Number of courses). The 'คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย' (Course description in Thai) field contains the text: 'ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร...'. The 'คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ' (Course description in English) field is empty. The interface also features a 'หน่วยกิต' (Credits) section with fields for 'จำนวนหน่วยกิต' (Number of credits), 'ทฤษฎี' (Theory), 'ปฏิบัติ' (Practical), 'ศึกษาด้วยตนเอง' (Self-study), and 'สรุปหน่วยกิต' (Summary of credits). There are buttons for 'เพิ่ม #' (Add #) and 'แก้ไข #' (Edit #) with the value '015'.

ภาพประกอบ 26 หน้าจอค้นหารายวิชาด้วยรหัสวิชา

11.7.1 ผลการค้นหารายวิชา

The screenshot shows the search results for the course '01540101'. The search criteria are: 'ค้นหาด้วยรหัสวิชา' (Search by course code) with the value '01540101', 'กำหนดรหัส' (Set code) with the value '01540101', and 'ยังไม่กำหนด' (Not set). The search steps are: 1. กำหนดรหัสวิชา (Set course code), 2. รายละเอียด (Details), 3. รายวิชาที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน (Courses in the same group). The form includes fields for 'ชื่อวิชาประเภทวิชา' (Course name/Category), 'ชื่อวิชา(ไทย)' (Course name (Thai)), 'ชื่อวิชา(Eng)' (Course name (Eng)), 'ประเภทวิชา' (Course category), 'สังกัด' (Institution), 'สาขาวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน' (Prerequisite course), and 'สาขาวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน' (Concurrent course). There are also fields for 'หน่วยกิต' (Credits) and 'จำนวนรายวิชา' (Number of courses). The 'คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย' (Course description in Thai) field contains the text: 'ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร...'. The 'คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ' (Course description in English) field is empty. The interface also features a 'หน่วยกิต' (Credits) section with fields for 'จำนวนหน่วยกิต' (Number of credits), 'ทฤษฎี' (Theory), 'ปฏิบัติ' (Practical), 'ศึกษาด้วยตนเอง' (Self-study), and 'สรุปหน่วยกิต' (Summary of credits). There are buttons for 'เพิ่ม #' (Add #) and 'แก้ไข #' (Edit #) with the value '015'. Red dashed arrows point from the text 'ลบรายวิชา' (Delete course) and 'พิมพ์รายละเอียดวิชา' (Print course details) to the 'ลบ' (Delete) and 'พิมพ์' (Print) buttons respectively.

ภาพประกอบ 27 ระบบแสดงผลการค้นหาข้อมูลรายวิชา

11.7.2 พิมพ์ข้อมูลรายวิชาออกทางเครื่องพิมพ์



รายละเอียดรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รหัสวิชา :: 01540101
ชื่อวิชา(ไทย):: ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ชื่อวิชา(อังกฤษ):: Thai for Communication
หน่วยกิต:: 3(3-0-6)
เพิ่ม/แก้ไขโดย:: -

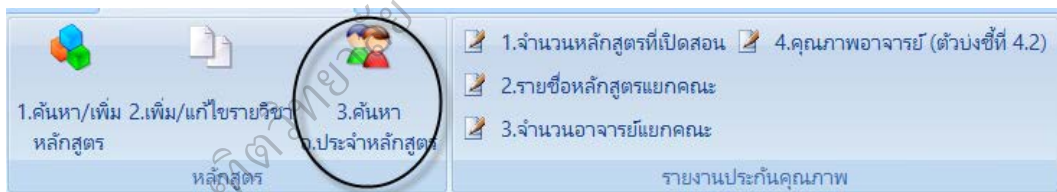
คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ ทิศวิจารณ์ญาณ จนสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการศึกษาหาความรู้ และใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้เชิงวิชาการในสภาวะการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร

ภาพประกอบ 28 พิมพ์ข้อมูลรายวิชาออกทางเครื่องพิมพ์

11.8 เมนูการค้นหาข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

เมื่อผู้ใช้ต้องการทราบข้อมูลว่าอาจารย์ใด ๆ สังกัดหลักสูตรใดก็สามารถดำเนินการได้โดยการเลือกเมนูที่ 3 “ค้นหาอาจารย์ประจำหลักสูตร” จากเมนูหลัก



ภาพประกอบ 29 เมนูค้นหาอาจารย์ประจำหลักสูตร

11.8.1 ค้นหาข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยชื่ออาจารย์

ผู้ใช้สามารถป้อนข้อมูลเพื่อค้นหา ด้วยชื่ออาจารย์, ชื่อหลักสูตร เพื่อให้ระบบค้นหาและรายงานผล

โปรแกรมค้นหาข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

ค้นหา

เฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอน
 ทุกหลักสูตร

สุพิช ← ป้อนคำค้น → ค้นหา พิมพ์

หน้า: 1 / 1

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำค้น " สุพิช "

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	รายละเอียด
1.	นางสุพิชญา นิลจินดา	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปรับปรุง ปี 2559 เปิดหลักสูตร

ภาพประกอบ 30 ค้นหาข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยชื่อผู้สอน

11.8.2 ค้นหาข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยชื่อหลักสูตร

หน้า: 1 / 1

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

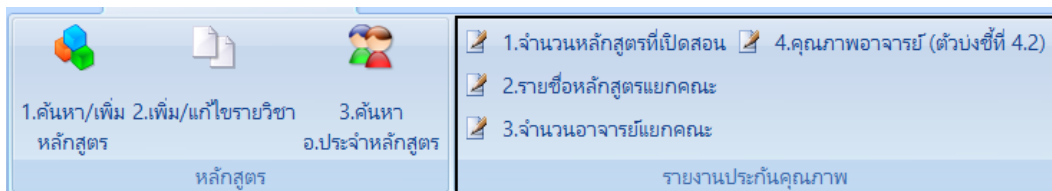
คำค้น " วิทยาการคอมพิวเตอร์ "

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	รายละเอียด
1.	นางสาวกรณิการ์ กมลรัตน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2559 เปิดหลักสูตร
2.	นางสาวนิภาพร ชนะมาร	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2559 เปิดหลักสูตร
3.	นางสาวแพรวตะวัน จารุตัน	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2559 เปิดหลักสูตร
4.	นายกรกช มาตะรัตน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2559 เปิดหลักสูตร
5.	นายสุรสิทธิ์ อภัยวัฒนาวงศ์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2559 เปิดหลักสูตร
6.	นางสาวกรณิการ์ กมลรัตน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2553 ถูกปรับปรุง
7.	นางสาวนิภาพร ชนะมาร	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2553 ถูกปรับปรุง
8.	นางสาวแพรวตะวัน จารุตัน	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2553 ถูกปรับปรุง
9.	นายกรกช มาตะรัตน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2553 ถูกปรับปรุง
10.	นายสุรสิทธิ์ อภัยวัฒนาวงศ์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2553 ถูกปรับปรุง
11.	นางสาวกรณิการ์ กมลรัตน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2549 ถูกปรับปรุง
12.	นางสาวสุชสิด มีสถิตย์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2549 ถูกปรับปรุง
13.	นางสาวสุพิศา ของเหล็กนอก	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2549 ถูกปรับปรุง
14.	นายวีระศักดิ์ เจริญรัตน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2549 ถูกปรับปรุง
15.	นายสุระพงษ์ อุสายพันธ์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง ปี 2549 ถูกปรับปรุง

ภาพประกอบ 31 ค้นหาข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยชื่อหลักสูตร

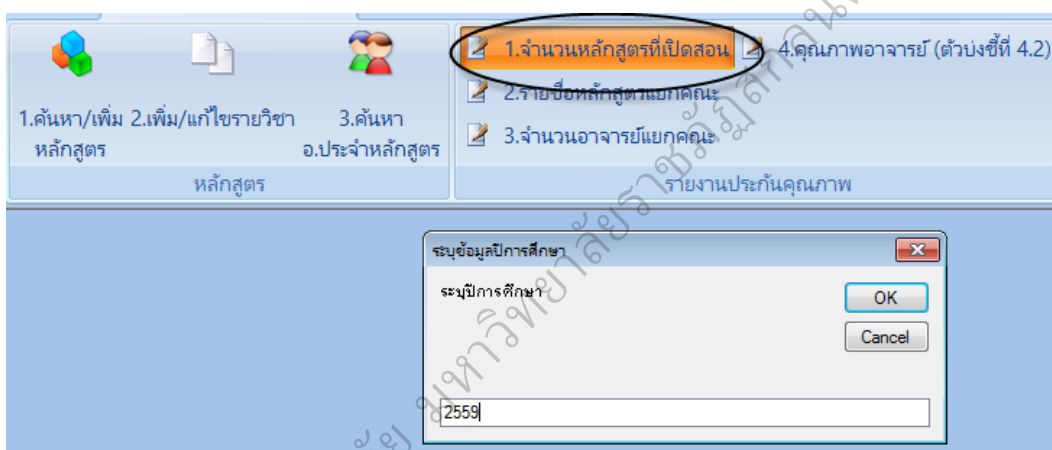
11.9 เมนูรายงานผลด้านหลักสูตร

ระบบรายงานข้อมูลด้านหลักสูตร ผู้ใช้สามารถเลือกว่าจะให้ระบบแสดงข้อมูลด้านใดเกี่ยวกับหลักสูตรได้ดังนี้



ภาพประกอบ 32 เมนูรายงานผลด้านหลักสูตร

11.9.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน โดยระบุปีการศึกษา



สรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559

คณะ	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	14			14
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	7			7
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5			5
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12			12
5. คณะวิทยาการจัดการ	7			7
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8			8
รวม	53	0	0	53

ภาพประกอบ 33 รายงานจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

11.9.2 รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน

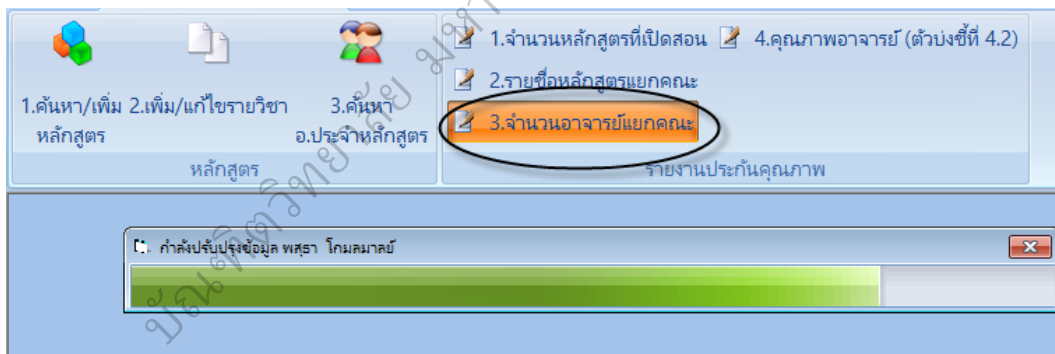
สรุปจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2559

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	แขนง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1.	25501751103069	วิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี	เทคโนโลยีการเกษตร	1. เทคโนโลยีการผลิตพืช 2. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3. เทคโนโลยีการประมง 4. ธุรกิจการเกษตร
2.	25501751103069	วิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี	สัตวศาสตร์	
3.	25501751103069	วิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี	การประมง	
4.	25501751103069	วิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี	บริหารธุรกิจการเกษตร	
5.	25501751103058	วิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี	เทคนิคการสัตวแพทย์	
6.	25551751101311	วิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี	พืชศาสตร์	
7.	25521751104254	วิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	

ภาพประกอบ 34 รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน

11.9.3 เมนูสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ในการสรุปจำนวนข้อมูลบุคลากรสายวิชาการต้องใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลงานบุคคลและนิติการ เพราะฉะนั้นระบบจะทำการเรียกข้อมูลจากฐานข้อมูลงานบุคคลเพื่อนำมาสร้างเป็นรายงาน



ภาพประกอบ 35 เรียกข้อมูลจากฐานข้อมูลงานบุคคลเพื่อนำมาสร้างรายงาน

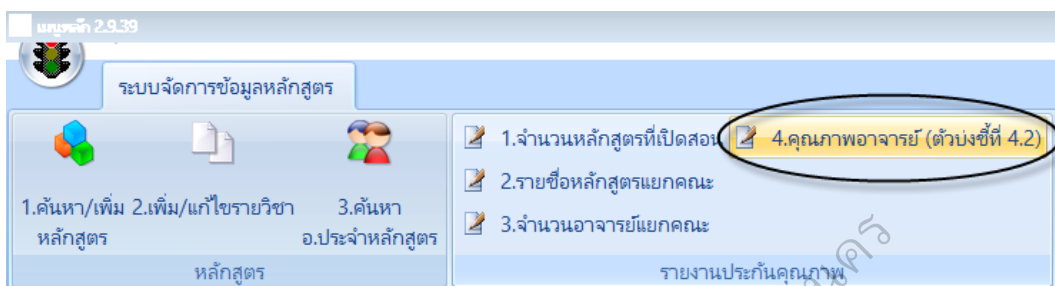
11.9.4 รายงานสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ

สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/ประเภทบุคลากร	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ทั้งหมด
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
คณะครุศาสตร์										
ข้าราชการ				2			4	7	2	15
พนักงานมหาวิทยาลัย					1					1
อาจารย์พิเศษรายเดือน					4			2	1	7
รวม	0	0	0	2	5	0	4	9	3	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร										
ข้าราชการ				1	6		1	1	1	10
พนักงานมหาวิทยาลัย					1					1
อาจารย์พิเศษรายเดือน					1			1		2
รวม	0	0	0	1	8	0	1	2	1	รวม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม										
ข้าราชการ				4	9			2		15
พนักงานมหาวิทยาลัย					1					1
อาจารย์พิเศษรายเดือน								1		1
รวม	0	0	0	4	10	0	0	3	0	รวม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
ข้าราชการ	2			8	6	1	3	4	2	26
พนักงานมหาวิทยาลัย								1		1
อาจารย์พิเศษรายเดือน	7									7
รวม	9	0	0	8	6	1	3	5	2	รวม
คณะวิทยาการจัดการ										
ข้าราชการ				6	10		2	1	1	20
พนักงานมหาวิทยาลัย					1			2		3
อาจารย์พิเศษรายเดือน										0
รวม	0	0	0	6	11	0	2	3	1	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
ข้าราชการ	2			4	8		9	7	1	31
พนักงานมหาวิทยาลัย								2		2
อาจารย์พิเศษรายเดือน					1	1	1	1		4
รวม	2	0	0	4	9	1	10	10	1	รวม
รวมทั้งหมด										
	11	0	0	25	49	2	20	32	8	147

ภาพประกอบ 36 รายงานสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ

11.9.5 เมนูรายงานหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ
 รายงานร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สามารถเลือก
 เมนูที่ 4. คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)



ภาพประกอบ 37 รายงานข้อมูลคุณวุฒิอาจารย์

คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์
ระดับหลักสูตร	: ปริญญาตรี
หลักสูตร	: ครุศาสตรบัณฑิต ใหม่ ปี พ.ศ.2554
สาขาวิชา	: อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตำแหน่งทางวิชาการ	รายชื่ออาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา
1. อาจารย์	นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส	ปริญญาโท ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจตุรงค์ ศรีทอง	ปริญญาโท กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอนุวัต สุเพียร	ปริญญาโท กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกวัด มีสสัย	ปริญญาโท
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฟุ้งศรี ภักดีสุวรรณ	ปริญญาเอก ศศ.ด. (อาชีวศึกษา)
จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		1 คน
ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร		20
คะแนนที่ได้		5
จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		4 คน
ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร		80
คะแนนที่ได้		5

ภาพประกอบ 38 รายงานหลักสูตรตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพและความพึงพอใจ

1. ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

ค่าประสิทธิภาพของการทดลองใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตร โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ ด้านสารสนเทศและการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยการทดสอบโปรแกรม และใช้แบบสอบถามกับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา ผิวงาม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และกรรมการกัลนกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2) อ.ดร.พจมาน ชำนาญกิจ หัวหน้าฝ่ายประมวลผลสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และกรรมการกัลนกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3) นายสุรสิทธิ์ อภัยพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4) อ.ดร.นิติธาร ชูทรัพย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5) นายสมบัติ เทียบแสง อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง 6 ผลการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	\bar{X} (n=5)	S.D. (n=5)	การแปล ความหมาย
1. ด้านการตรงตามความต้องการของผู้ใช้ระบบ			
1. ความสามารถของระบบในด้านการจัดการข้อมูลผู้ใช้	4.60	.54	มากที่สุด
2. ความสามารถของระบบในด้านการจัดการฐานข้อมูล	4.60	.54	มากที่สุด
3. ความสามารถของระบบในด้านการประมวลผล	4.80	.44	มากที่สุด
4. ความสามารถของระบบในด้านการรายงานข้อมูล	5.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.75	.48	มากที่สุด
2. ด้านการทำงานได้ตามฟังก์ชันงานของระบบ			
1. ความถูกต้องในการจัดเก็บข้อมูลนำเข้า	4.60	.54	มากที่สุด
2. ความถูกต้องในการค้นคืนข้อมูล	4.80	.44	มากที่สุด
3. ความถูกต้องในการปรับปรุงแก้ไขข้อมูล	4.40	.54	มาก
4. ความถูกต้องของผลลัพธ์ที่ได้จากการประมวลผลข้อมูล	5.00	.00	มากที่สุด
5. ฟังก์ชันการทำงานของระบบมีความเสถียร	4.00	.00	มาก
รวม	4.56	.30	มากที่สุด
3. ด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ			
1. ความง่ายต่อการใช้งานของระบบ	4.20	.44	มาก
2. ข้อความที่ปรากฏบนจอภาพสื่อความหมายชัดเจน	4.20	.44	มาก
3. ความเป็นมาตรฐานเดียวกันในการออกแบบหน้าจอภาพ	4.60	.54	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งของส่วนประกอบบนจอภาพ	4.60	.54	มากที่สุด
5. คำศัพท์ที่ใช้ผู้ใช้มีความคุ้นเคยและสามารถปฏิบัติตามได้โดยง่าย	4.60	.54	มากที่สุด
รวม	4.44	.50	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X} (n=3)	S.D. (n=3)	การแปล ความหมาย
4. ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล			
1. ระบบมีการกำหนดรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านในการเข้าใช้งาน	5.00	.00	มากที่สุด
2. ระบบมีการตรวจสอบสิทธิ์ก่อนการใช้งานของผู้ใช้ใน ระดับต่าง ๆ	5.00	.00	มากที่สุด
3. ระบบมีการตรวจสอบการป้อนข้อมูล เช่น เดือนเมื่อป้อน รหัสผิด	4.80	.44	มากที่สุด
4. ระบบมีการควบคุมให้ใช้งานตามสิทธิ์ เช่น ผู้ใช้ไม่ สามารถแก้ไขข้อมูลรายวิชาของหลักสูตรอื่นได้นอกจากเป็น รายวิชาที่สังกัดหลักสูตรของผู้ใช้	5.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.95	.11	มากที่สุด
รวมทุกด้าน	4.65	.34	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับคะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ภาพรวม
อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าสูงสุด คือ
ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.95 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
ที่สุด ลำดับถัดไป คือ ด้านความตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ใน
ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าต่ำที่สุดคือ ด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ
ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก

2. การประเมินความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยผู้ใช้

ภายหลังการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศโดยผู้เชี่ยวชาญแล้ว
ผู้วิจัยนำระบบสารสนเทศและแบบประเมินความพึงพอใจให้ผู้ใช้ จำนวน 26 คน ประเมิน
ดังที่แสดงในตาราง 8

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 26)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	10	38.50
1.2 หญิง	16	61.50
รวม	26	100
2. อายุ		
2.1 20-25 ปี	1	3.80
2.2 26-30 ปี	4	15.40
2.3 31-35 ปี	13	50.00
2.4 35 ปีขึ้นไป	8	30.80
รวม	26	100
3. ประสบการณ์ในการทำงาน		
3.1 น้อยกว่า 1 ปี	1	3.80
3.2 1 - 3 ปี	6	23.10
3.3 3 ปี ขึ้นไป	19	73.10
รวม	26	100
4. หน่วยงานที่สังกัด		
4.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	19.20
4.2 คณะครุศาสตร์	5	19.20
4.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	15.40
4.4 คณะวิทยาการจัดการ	2	7.70
4.5 เทคโนโลยีการเกษตร	4	15.40
4.6 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	7.70
4.7 งานประกันคุณภาพ	1	3.80
4.8 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3	11.50
รวม	26	100

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าส่วนใหญ่อายุเกิน 30 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.76 ประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 3 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.10

ส่วนผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตาราง 8 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมินผล	n = 26		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการเข้าใช้งาน			
1) การใช้งานมีความรวดเร็วในการเข้าสู่ระบบ	4.26	.72	มาก
2) หน้าจอมีความสะดวกและง่ายต่อการป้อนข้อมูล	4.38	.63	มาก
3) การเข้าใช้งานมีการอธิบายขั้นตอนอย่างครบถ้วน	4.23	.58	มาก
4) เมื่อการใช้งานเกิดปัญหาติดขัด สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสะดวก	4.46	.64	มาก
5) ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารมีความเข้าใจง่ายไม่เกิดความสับสนต่อผู้ใช้งาน	4.42	.64	มาก
รวม	4.35	0.64	มาก
2. ด้านการจัดเก็บข้อมูล			
6) การจัดเก็บข้อมูลมีรูปแบบที่ง่ายต่อการค้นหา	4.38	.63	มาก
7) การจัดเก็บข้อมูลสามารถเรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว และถูกต้อง	4.30	.67	มาก
8) การแก้ไขข้อมูลสามารถเรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็วและถูกต้อง	4.26	.72	มาก
9) การจัดเก็บข้อมูลมีความรวดเร็วและถูกต้อง	4.23	.65	มาก
10) การปรับปรุงข้อมูลมีความรวดเร็วและถูกต้อง	4.30	.67	มาก
รวม	4.29	.66	มาก
3. ด้านการสืบค้นข้อมูล			
11) การสืบค้นข้อมูลมีรูปแบบที่เข้าใจง่าย	4.30	.54	มาก
12) การสืบค้นข้อมูลสามารถเรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็วและถูกต้อง	4.26	.60	มาก
13) การสืบค้นข้อมูลมีความรวดเร็ว	4.19	.56	มาก
14) การสืบค้นข้อมูลมีความถูกต้องแม่นยำ	4.38	.57	มาก
15) การแสดงผลข้อมูลตรงกับความต้องการ	4.34	.56	มาก
รวม	4.29	.56	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการประเมินผล	n = 26		แปลผล
	\bar{x}	S.D.	
4. ด้านการรายงานผลข้อมูล			
16) การรายงานผลข้อมูลมีรูปแบบที่เข้าใจง่าย	4.30	.61	มาก
17) การรายงานผลข้อมูลอยู่ในรูปแบบสารสนเทศที่ถูกต้องและครบถ้วน	4.19	.63	มาก
18) การรายงานผลข้อมูลสามารถแสดงได้อย่างรวดเร็ว	4.11	.65	มาก
19) การรายงานผลข้อมูลสามารถจัดพิมพ์รายงานได้ทันที	4.26	.60	มาก
20) ภาพรวมของการรายงานผลข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้ใช้	4.26	.60	มาก
รวม	4.22	.61	มาก
5. ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล			
21) ระบบมีการกำหนดรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านในการเข้าใช้งาน	4.42	.70	มาก
22) ระบบมีการตรวจสอบการป้อนข้อมูล เช่น เตือนเมื่อป้อนรหัสผิด	4.34	.74	มาก
23) ระบบมีการควบคุมให้ใช้งานตามสิทธิ์ เช่น ผู้ใช้ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลรายวิชาของหลักสูตรอื่นได้นอกจากเป็นรายวิชาที่สังกัดหลักสูตรของผู้ใช้	4.50	.58	มาก
รวม	4.38	.64	มาก
รวมทั้งหมด	4.31	.66	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ระดับคะแนนการประเมินความพึงพอใจ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าสูงสุดคือ ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ลำดับถัดไป คือ ด้านความถูกต้องของการจัดเก็บข้อมูลและการสืบค้นข้อมูล ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.29 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ส่วนข้อที่มีค่าต่ำที่สุดคือ ด้านการรายงานข้อมูล ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.22 อยู่ในระดับมาก

3. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดการข้อมูลหลักสูตรพบว่าการจัดเก็บข้อมูลหลักสูตรอยู่ในโปรแกรมสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์ และจัดเก็บไว้ในรูปแบบของเอกสาร มีโอกาสที่จะเกิดความชำรุดเสียหาย การกำหนดรหัสวิชาซ้ำซ้อน ทำให้เสียเวลาในการดำเนินการแก้ไข ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่สามารถตรวจสอบความซ้ำซ้อนได้

ในส่วนของการรายงานข้อมูลหลักสูตรพบว่าเมื่อครบกำหนดการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะต้องจัดทำสรุปข้อมูลองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งใช้ระยะเวลานานในการรวบรวมข้อมูลทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้าไม่มีประสิทธิภาพ

หลังจากมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวพบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องมีความต้องการระบบสารสนเทศในการจัดการข้อมูลหลักสูตรที่สามารถจัดเก็บข้อมูลหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล มีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล สามารถกำหนดรหัสรายวิชาอัตโนมัติและตรงตามรูปแบบที่ถูกต้อง สามารถจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ และสามารถตอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลหลักสูตรได้

จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตร ด้านการจัดเก็บข้อมูลหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตร รวมทั้งพัฒนาระบบให้สามารถตอบข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้

ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตร จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน พบว่าระดับคะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.65

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตร พบว่าระดับคะแนนการประเมินความพึงพอใจ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.31