

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2536). *คู่มือครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 5 (ว.305)* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). *คู่มือฝึกอบรมวิทยากร การปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). *ชุดฝึกการอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เรื่องกระบวนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2543). *พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร เล่ม 1*. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กิตติ พัทธวิชัย. (2544). *เอกสารการสอนชุดวิชาการเรียนรู้ การฝึกอบรม การศึกษานอกระบบและเทคนิคการอบรม หน่วยที่ 10*. นนทบุรี: สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉันท ชาติทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- _____. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- _____. (2553). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จงกลณี ชูติมาเทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). *การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จิระพร ราชสิงโ. (2556). การพัฒนาหลักสูตรเสริมแบบอิงมาตรฐานเพื่อเสริมสร้าง การรู้สารสนเทศ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัชวาลย์ เจริญบุญ. (2554). รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอนในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ วาจี. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้
แบบร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โปเนกอินเตอร์คอร์ปอเรชั่น จำกัด.
- _____. (2556). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วิพรินทร์.
- ชาริณี ตริวรัญญ. (2550). การพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
ประถมศึกษาตามแนวคิดการศึกษาผ่านบทเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2554). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ศักดิ์ พรหมวัง. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านห้องเรียนเสมือนจริง
โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ ตามแนวทฤษฎีอภิปัญญาและทฤษฎีสรรคนิยม
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธนอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรม
เพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์สาร, 28(1).
- ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว. (2555). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะทางสังคม
ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ดำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ธารรัช.
- ธีระ ประवालพฤกษ์. (2538). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา.
- นฤมล ชนอม. (2552). *การพัฒนาวิชาชีพ และเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยทักษิณ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พิมพ์ครั้งที่ 2*. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 9*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี เณรยอด. (2531). *หลักการพัฒนาคู่มือหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปฏิพงศ์ จงรัฐธรรม. (2558). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประภัสสร มีน้อย. (2551). *การสร้างสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จากกรอบคุณลักษณะของบุคลากรในสวนราชการ*. ใน การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 7. (หน้า 1325-1332). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- ประวิทย์ สิมมาทัน. (2552). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยอาศัยแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนครเหนือ.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2548). *Competency ในการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- พงศ์ยุทธ์ จันทอง. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะมาตรฐานอาชีพช่างพิมพ์ออฟเซตและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พรเทพ เสถียรนพแก้ว. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนครเหนือ.
- พิสุทธิ อารีราษฎร์. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เพ็ญจันทร์ สังข์แก้ว. (2544). การบริหารการฝึกอบรม. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- มนูญ ไชยทองศรี. (2544). ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโท. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มานิตย์ นาคเมือง. (2552). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2554). การวางแผนและนโยบายทางด้านทรัพยากรมนุษย์พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครู สำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2553). การนิเทศการสอน พิมพ์ครั้งที่ 7. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนาพร ระบับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์เพรส.

- วันวิสาข์ ไชรัมย์. (2554). การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว
คอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษา
ครุศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). พัฒนาหลักสูตรและการสอน : มิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- ศิริพงษ์ เพ็ญศิริ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต
ด้วยกิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการผลิตผลงาน.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาบริการการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2532). หลักสูตรการสัมมนาฝึกอบรม/สถาบันพัฒนา
ข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและประชุม. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สมใจ กงเต็ม. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ในการสอนคิดวิเคราะห์ สำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมใจ ปราบพล. (2544). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการสอน
แบบทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สมเดช สีแสง. (2547). คู่มือการบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย
และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ.
- สมนึก ลิ้มอารีย์. (2552). การศึกษาสมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม.
เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2. (2558). *แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2558*. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับสังคมไทยในสองทศวรรษหน้า*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พุทธศักราช 2545-2559)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2547). *การกำหนดสมรรถนะของบุคคลเพื่อการสรรหาและเลือกสรร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (2552-2559)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สุขสมพร อโนไท. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรอิงผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. วิทยานิพนธ์ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุดารัตน์ เปรมชื่น. (2551). *ผลของการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานด้านการจำแนกของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเดือนเพ็ญ คงคะจันทร์ และคณะ. (2550). *เอกสารประกอบการประชุมอบรมหลักสูตรนักบริหารงานส่งเสริมสุขภาพระดับกลาง เรื่อง Coaching and mentoring*. 24 สิงหาคม - 3 กันยายน 2550. สมุทรสาคร: โรงแรมเซ็นทรัล เพลสสมุทรสาคร.

- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2549). *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. เข้าถึงได้จาก
http://cddweb.cdd.go.th/tr_di/documentary/tr_dihrrdoc004.html.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2548, กุมภาพันธ์-เมษายน). การจัดการขีดความสามารถ (Competency) ของบุคลากร : หัวใจสำคัญของการพัฒนาอุดมศึกษาไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(6), 50-60.
- สุมณฑา พรหมบุญ และอรพรรณ พรลีมา. (2549). *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในทฤษฎี การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุมาลี กาญจนชาติรี. (2543). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในการสร้างความรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2545). *ทฤษฎีการออกแบบการสอนในกระบวนทัศน์ใหม่*. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมิตร คุณานุกร. (2538). *หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 4*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุระพี อาคมคง. (2550). *รูปแบบความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2547). *จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2546). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ เลวลัย. (2536). *ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญวิธีเรียนทางไกลของระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุง*. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แสงดาว ถิ่นหารวงษ์. (2558). *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ในรายวิชาการคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก*. *วารสารมนุษยสังคมปริทัศน์*, 17(1), 4.

- อนุชา โสมาบุตร. (2555). *การพัฒนาโมเดลการแพร่วัตกรรมการเรียนรู้ : กรณีศึกษา
นวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนุชิต จันทศิลา. (2559). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ
ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถ
ด้านภาษาของผู้เรียนสำหรับครูระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). *สุดยอดพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุคส์.
- อรุณี สำเภาทอง. (2538). *การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนของครูประถมศึกษา
โดยใช้กระบวนการฝึกอบรมแบบเน้นการสอนแนะ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาลิษา ทองทิวี. (2552). *สมรรถนะประจำสายงานของข้าราชการครูสายงานการสอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำนาจ เดชชัยศรี. (2544). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
องค์การตำครุสภา.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). *เทคโนโลยี หลักการ และแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. สงขลา:
งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Arturs, Anthony Sean. (2003). *Ensuring Stakeholder Feedback During the
Development of Apprenticeship Training Programs in British Columbia*.
New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Bandura, Albert. (1999). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive
Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Beauchamp, George. (1981). *Curriculum theory*. Itasca, Illinois: F.E> Peacock Publisher.
- Brown, Beth Lynne. (2002, October). Improving Teaching Practices Through Action
Research. *Dissertation Abstracts International*, 63(04), 1304-A.

- Da Costa & Riordan. (2000). *Teacher Efficacy and the Capacity to Trust*. New York: Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association.
- Davis, Keith. (1972). *Human Behavioral work: Organization Behavior*. New York: Mcgraw Hill.
- Goddard, Roger D. (2005). The Effects of Collective Teacher Efficacy on Student Achievement in Urban Public Elementary Schools. *Dissertation Abstract International*, 59(10), 3702.
- Guba, E.G. and Y.S. Lincoln. (1982). The Place of Values in Need Assessment. *Education Evaluation and Policy Analysis*, 4(3), 311–320.
- Kaufman, R., A.M. Rojas and H. Mayer. (1993). *Need Assessment : A user's Guide*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Klimes, R.F. (1977, February). Goal Development in Planning. *Educational Technology*, 45(2), 17.
- Lauridsen, Dawn A. (2003). *What are Teacher' Perception of the Curriculum Development Process Dissertation Abstracts International*. New York: Van Nostrand.
- Lee, Dedrick & Smith. (2001). The Effect of the Social Organization of Schools on Teachers' Efficacy and Satisfaction. *Sociology of Education*, 64, 190–208.
- Lieberman, A., and Millier, L. (1984). *Teachers thesis world and their work : Implications for school improvement*. Alexandria, Va.: Association for supervision and Curriculum Development.
- Lucia, Anntoinette, D. & Lepsinger Richard. (1999). *The Art and Science of Competency Model: Pinpointing Critical Factors in Organizations*. San Francisco: Jossey–Bass Pfeiffer.
- Marlene, P. Correia and Mchenry, M. Jana. (2002). *The Mentor's Handbook: Practical Suggestions for Collaborative Reflection and Analysis*. Norwood: Christopher–Gordon Publishers.

- McClelland, D.C. (2001). Test for Competence rather than for Intelligence.
American Psychologist, 28, 1–14.
- Moon, M. Louise. (1999). The Relationship of Reading Recovery Teachers' Efficacy to Length of Service and School System Support. *Dissertation Abstract International*, 59(11), 4110–4111–4.
- Ojure, Lenna P. (2001). An Investigation of the Relationship Between Teachers' Participation in 4 MAT Fundamentals Training and Teachers' Perception of Teacher Efficacy. *Dissertation Abstract International*, 59(12), 4358–9–A.
- Pfeifer, Gene Robert. (2004). *The influence of Authentic Assessment Tasks and Authentic Instruction on Lutheran Elementary School Fifth–and Sixth–Grade Students' attitudes Toward Social Studies and Authentic Projects*. New York: American Management association.
- Powell, Anne E. (2009). Urban Elementary Teachers' Perceptions of Teacher Workgroups: Exiling Professional Development Through a Sociocultural Lens. *Dissertation Abstract International*, 59(9), 1337–8–A.
- Shen, J., et.al. (2004). *Participatory learning approach: An overview*. Retrieved from <https://web.njit.edu>.
- Sparks, G., Loucks–Horsley, S. (1989). Five models of staff development for teachers. *Journal of Staff Development*, 10, 40–57.
- Taba H. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace & World, INC.
- Thomas, S. (2015). *What is Participatory Learning and Action (PLA): An introduction*. Retrieved from <http://idp-key-resources.org>.
- Tyler, Ralph W. (1949). *Basic principle of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Woolfolk A.E. (1993). *Education Psychology* 5th ed. Boston: Allyn & Bacon Krogh.