

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ Independent t-test ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองระหว่างผู้ป่วยเพศชาย และเพศหญิง

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Y	Equal variances assumed	1.307	.256	-1.197	97	.234	-3.63971	3.04028	-9.67381	2.39440
	Equal variances not assumed			-1.207	93.116	.231	-3.63971	3.01585	-9.62849	2.34908
Y ₁	Equal variances assumed	.253	.616	-.488	96	.627	-.331	.678	-1.678	1.016
	Equal variances not assumed			-.488	95.966	.627	-.331	.678	-1.676	1.014
Y ₂	Equal variances assumed	.087	.768	-.485	95	.628	-.288	.593	-1.465	.889
	Equal variances not assumed			-.486	94.992	.628	-.288	.593	-1.465	.889
Y ₃	Equal variances assumed	1.029	.313	-.950	97	.345	-.39216	.41285	-1.21155	.42724
	Equal variances not assumed			-.955	95.756	.342	-.39216	.41065	-1.20732	.42301
Y ₄	Equal variances assumed	.762	.385	-1.099	97	.275	-.70956	.64584	-1.99137	.57226
	Equal variances not assumed			-1.104	96.255	.272	-.70956	.64291	-1.98568	.56656

ตาราง 18 (ต่อ)

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	T	Df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Y ₅	1.677	.198	Equal variances assumed	97	.970	-.01838	.48185	-.97473	.93796	
Equal variances not assumed			95.366	.969	-.01838	.47904	-.96935	.93259		
Y ₆	.379	.540	Equal variances assumed	97	.619	.27574	.55269	-.82119	1.37267	
Equal variances not assumed			96.131	.617	.27574	.55006	-.81610	1.36758		
Y ₇	.765	.384	Equal variances assumed	97	.353	-.48162	.51651	-1.50676	.54352	
Equal variances not assumed			94.918	.355	-.48162	.51789	-1.50978	.54654		
Y ₈	.305	.582	Equal variances assumed	97	.138	-.84069	.56187	-1.95584	.27447	
Equal variances not assumed			96.998	.137	-.84069	.56073	-1.95358	.27221		

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

เมื่อ Y คือ ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Y₁ คือ การเปิดโอกาสการเรียนรู้

Y₂ คือ มโนคติในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

Y₃ คือ ความคิดริเริ่มและอิสระในการเรียนรู้

Y₄ คือ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

Y₅ คือ ความรักในการเรียนรู้

Y₆ คือ การมีความคิดสร้างสรรค์

Y₇ คือ การมองอนาคตในแง่ดี

Y₈ คือ ความสามารถใช้ทักษะการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และทักษะการแก้ปัญหา

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของผู้ป่วยโรคมะเร็ง ซึ่งมีระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองต่างกันที่มีผลต่อระดับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)

ANOVA

ความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3.453	2	1.726	11.149	.000
Within Groups	14.865	96	.155		
Total	18.318	98			

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

ตาราง 20 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง
 จำแนกตามระดับระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Post Hoc) โดยการ
 วิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยสถิติ Scheffe'

Multiple Comparisons

Dependent Variable: ความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง

Scheffe

(I) ระดับ ความพร้อม	(J) ระดับ ความพร้อม	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ปานกลาง	สูง	-.26814	.20331	.422	-.7737	.2374
	สูงมาก	-.62389*	.20739	.013	-1.1396	-.1082
สูง	ปานกลาง	.26814	.20331	.422	-.2374	.7737
	สูงมาก	-.35575*	.08322	.000	-.5627	-.1488
สูงมาก	ปานกลาง	.62389*	.20739	.013	.1082	1.1396
	สูง	-.35575*	.08322	.000	.1488	.5627

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

ตาราง 21 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง

ตัวแปร	X	X ₁	X ₂	X ₃
Y				
Pearson Correlation	.457**	.460**	.279**	.234*
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.020
N	99	99	99	99
Y ₁				
Pearson Correlation	.297**	.328**	.117	.141
Sig. (2-tailed)	.003	.001	.247	.165
N	99	99	99	99
Y ₂				
Pearson Correlation	.234*	.276**	.089	.079
Sig. (2-tailed)	.020	.006	.383	.439
N	99	99	99	99
Y ₃				
Pearson Correlation	.281**	.297**	.204*	.094
Sig. (2-tailed)	.005	.003	.043	.355
N	99	99	99	99
Y ₄				
Pearson Correlation	.486**	.411**	.290**	.410**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000
N	99	99	99	99
Y ₅				
Pearson Correlation	.247*	.276**	.162	.063
Sig. (2-tailed)	.014	.006	.110	.536
N	99	99	99	99
Y ₆				
Pearson Correlation	.307**	.297**	.231*	.153
Sig. (2-tailed)	.002	.003	.022	.132
N	99	99	99	99

ตาราง 21 (ต่อ)

ตัวแปร	X	X ₁	X ₂	X ₃
Y ₇ Pearson Correlation	.356**	.380**	.113	.219*
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.267	.029
N	99	99	99	99
Y ₈ Pearson Correlation	.369**	.323**	.427**	.142
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.162
N	99	99	99	99
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.009	
N	99	99	99	99

* มีนัยสำคัญ .05 และ ** มีนัยสำคัญ .01

เมื่อ Y คือ ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Y₁ คือ การเปิดโอกาสการเรียนรู้

Y₂ คือ มโนคติในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

Y₃ คือ ความคิดริเริ่มและอิสระในการเรียนรู้

Y₄ คือ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

Y₅ คือ ความรักในการเรียนรู้

Y₆ คือ การมีความคิดสร้างสรรค์

Y₇ คือ การมองอนาคตในแง่ดี

Y₈ คือ ความสามารถใช้ทักษะการศึกษาหาความรู้และทักษะการแก้ปัญหา

X คือ ความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง

X₁ คือ ความสามารถในการปฏิบัติการดูแลตนเอง

X₂ คือ พลังความสามารถในการดูแลตนเอง

X₃ คือ ความสามารถและคุณสมบัติขั้นพื้นฐาน คือความรู้และการกระทำ