

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	3
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	สมมติฐานของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
	การเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	15
	ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	15
	ความหมายของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	16
	ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	17
	ลักษณะของผู้ที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	19
	ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	20
	ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	21
	ความหมายของความพร้อม.....	21
	คุณลักษณะของผู้มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	23
	การประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	26
	การศึกษาผู้ใหญ่.....	28
	ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่.....	30
	ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ใหญ่.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การดูแลสุขภาพตนเอง.....	30
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ.....	30
ความหมายของการดูแลสุขภาพ.....	36
ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ.....	37
สถานการณ์การทั่วไปของโรงพยาบาลสกลนคร.....	39
ข้อมูลทั่วไป.....	39
ตราสัญลักษณ์.....	40
ที่อยู่.....	40
วิสัยทัศน์และพันธกิจ.....	41
ความรู้สำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็ง.....	41
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคมะเร็ง.....	41
การแบ่งประเภทของโรคมะเร็ง.....	42
วิธีการรักษาโรคมะเร็ง.....	43
การรักษาเฉพาะ.....	43
การรักษาประคับประคอง.....	45
อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็ง.....	45
ทำไมเป็นมะเร็งแล้วจึงขาดอาหาร.....	46
แนวทางการบริโภคอาหารสำหรับคนไทยทั่วไป.....	46
อาหารสำหรับผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับยาเคมีบำบัด.....	47
การเลือกอาหารสำหรับผู้ป่วยมะเร็งระหว่างได้รับยาเคมีบำบัด..	48
การเลือกอาหารตามอาการข้างเคียง.....	49
ผู้ป่วยโรคมะเร็งสามารถรับประทานยาอื่นได้หรือไม่.....	50
อาหารเสริมหรือยาบำรุง.....	51
ผู้ป่วยโรคมะเร็งสามารถไปทำงานได้หรือไม่.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การแพทย์ทางเลือกหรือทางเลือกอื่นในการรักษามะเร็ง..... 52
	ลักษณะการแพทย์ทางเลือกแอบอ้าง..... 52
	แนวทางพิจารณาในการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างการให้ยา เคมีบำบัด..... 53
	ผลข้างเคียงจากการได้รับเคมีบำบัดหรือรังสีรักษา..... 53
	วิธีปฏิบัติและป้องกันภาวะไข้และการติดเชื้อหลังได้รับยาเคมีบำบัด.. 54
	แนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดอาการคลื่นไส้อาเจียน..... 55
	แนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดอาการท้องเดิน..... 56
	แนวทางปฏิบัติเมื่อมีอาการอ่อนเพลีย..... 58
	อาการที่ต้องไปพบแพทย์หลังรับยาเคมีบำบัด..... 58
	การเตรียมตัวดูแลเส้นผมหลังให้ยาเคมีบำบัด..... 59
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 60
	งานวิจัยในประเทศ..... 61
	งานวิจัยในต่างประเทศ..... 70
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 76
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 76
	การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 77
	เครื่องมือที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นใช้ในการวิจัย..... 80
	ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 81
	เกณฑ์การแปลผลคะแนน..... 83
	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ..... 84
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 85
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	87
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	87
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	105
อภิปรายผลการวิจัย.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	111
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	111
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	113
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย....	122
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ.....	123
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ.....	130
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	137
ภาคผนวก จ ตัวอย่างเครื่องมือ.....	137
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	155

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงเพศของผู้ป่วยโรคมะเร็ง..... 93
2	แสดงอายุของผู้ป่วยโรคมะเร็ง..... 93
3	แสดงการวินิจฉัยของผู้ป่วยโรคมะเร็ง..... 94
4	แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยรวมและรายด้าน..... 95
5	ระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยรวมและรายด้าน..... 96
6	แสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง โดยรวมและรายด้าน..... 97
7	ระดับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองโดยรวมและรายด้าน..... 98
8	ผลการเปรียบเทียบของค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมในการเรียนรู้ ด้วยตนเองระหว่างผู้ป่วยเพศชายและเพศหญิง..... 100
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของผู้ป่วยโรคมะเร็ง ซึ่งมีระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองต่างกันที่มีผลต่อ ระดับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองโดยใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)..... 100
10	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความสามารถใน การดูแลสุขภาพตนเองจำแนกตามระดับระดับความพร้อมใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง..... 100
11	หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความพร้อมในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง กับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง..... 101
12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามวัดความพร้อมในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง..... 131
13	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความสามารถในการดูแล สุขภาพตนเอง..... 132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง..... 134
15	ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง..... 135
16	แสดงค่า Cronbach's alpha-coefficient ของแบบสอบถามวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง..... 136
17	แสดงค่า Cronbach's alpha-coefficient ของแบบสอบถามวัดความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง..... 136
18	ผลการวิเคราะห์ Independent t-test ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองระหว่างผู้ป่วยเพศชาย และเพศหญิง..... 138
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของผู้ป่วยโรคมะเร็ง ซึ่งมีระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองต่างกันที่มีผลต่อระดับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)..... 140
20	เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง จำแนกตามระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Post Hoc) โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยสถิติ Scheffe' 140
21	หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง..... 142

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
2 ปฏิสัมพันธ์ของบุคคลและสิ่งแวดล้อม.....	16
3 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม.....	78

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี