

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

1. หาค่าความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

โดยการพิจารณาค่าความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ

2. หาค่าความยาก (Difficulty : p)

และค่าอำนาจจำแนก (Discriminating power : r)

3. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบทั้งฉบับ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 29 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนแบบปรนัย

เป้าหมายสำคัญ/มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	คำถาม ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม (5)	ค่าเฉลี่ย IOC
		1	2	3	4	5		
1. ความจำ	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	2	0	+1	+1	+1	+1	4	.80
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	4	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	0	+1	+1	+1	4	.80
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2. ความเข้าใจ	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	13	+1	+1	0	+1	+1	4	.80
	14	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	18	+1	0	+1	+1	+1	4	.80
	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3. การนำไปใช้	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 29 (ต่อ)

เป้าหมายสำคัญ/มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	คำถาม ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม (5)	ค่าเฉลี่ย IOC
		1	2	3	4	5		
	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4. การวิเคราะห์	31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	34	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	39	0	+1	+1	+1	+1	4	.80
	40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 30 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย

เป้าหมายสำคัญ/ มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	ข้อที่	p	r	ผลการพิจารณา	
				ค่า p	ค่า r
ความจำ	1	.36	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	2	.62	.28	ค่อนข้างง่าย	พอใช้
	3	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
	4	.64	.29	ค่อนข้างง่าย	พอใช้
	5	.58	.82	ปานกลาง	ดีมาก
	6	.66	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	7	.78	.28	ค่อนข้างง่าย	พอใช้
	8	.32	.53	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	9	.50	.37	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	10	.58	.74	ปานกลาง	ดีมาก
ความเข้าใจ	11	.42	.63	ปานกลาง	ดีมาก
	12	.39	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	13	.70	.28	ค่อนข้างง่าย	พอใช้
	14	.68	.28	ค่อนข้างง่าย	พอใช้
	15	.55	.47	ปานกลาง	ดีมาก
	16	.58	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	17	.36	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	18	.61	.29	ค่อนข้างง่าย	พอใช้
	19	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
	20	.37	.79	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
การนำไปใช้	21	.47	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	22	.61	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	23	.58	.63	ปานกลาง	ดีมาก

ตาราง 30 (ต่อ)

เป้าหมายสำคัญ/ มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	ข้อที่	p	r	ผลการพิจารณา	
				ค่า p	ค่า r
	24	.36	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	25	.53	.53	ปานกลาง	ดีมาก
	26	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
	27	.37	.79	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	28	.58	.82	ปานกลาง	ดีมาก
	29	.66	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	30	.50	.58	ปานกลาง	ดีมาก
	31	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
	32	.37	.79	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	33	.58	.82	ปานกลาง	ดีมาก
การวิเคราะห์	34	.42	.63	ปานกลาง	ดีมาก
	35	.39	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	36	.34	.53	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	37	.50	.37	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	38	.55	.47	ปานกลาง	ดีมาก
	39	.58	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	40	.42	.63	ปานกลาง	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

1. จำนวนของแบบทดสอบ 40 ข้อ
2. จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ 90 คน
3. ค่าเฉลี่ยทั้งกลุ่ม (\bar{X}) 8.73
4. ค่าความยาก (p) มีค่าตั้งแต่ .32– .78
5. ค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าตั้งแต่ .28– .82
6. ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (KR-20) มีค่าเท่ากับ .83

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี