

## ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ  
ต่อคู่มือเรียนรู้โดยใช้หลักคิดโยนิโสมนสิการ และการเรียน  
แบบร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ทักษะการแก้ปัญหา  
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 31 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญต่อคู่มือการเรียนรู้  
โดยใช้หลักคิดโยนิโสมนสิการ และการเรียนแบบร่วมมือ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\bar{X}$	S.D.	ความ เหมาะสม
	1	2	3	4	5			
<b>1. ความสอดคล้องตามหลักสูตร</b>								
1.1 หน่วยการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและมีรายละเอียดที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน	3	4	4	4	4	3.80	0.45	มากที่สุด
1.2 มีตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	3	3	4	4	3	3.40	0.55	มาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนา นักเรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4	4	3	4	4	3.80	0.45	มากที่สุด
1.4 สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและ ตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มากที่สุด
1.5 แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบ สำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน	4	4	3	4	3	3.60	0.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 1						3.68	0.49	มากที่สุด
<b>2. เนื้อหาสาระและการจัดกิจกรรม</b>								
2.1 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการจัดการเรียนรู้ หรืออาจแบ่งเป็นขั้นตอนตามความเหมาะสม	4	4	3	3	4	3.60	0.55	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการ เรียนรู้และระดับชั้นของนักเรียน	4	3	4	4	3	3.60	0.55	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย และสามารถปฏิบัติได้จริงสามารถพัฒนาองค์ ความรู้ กระบวนการและเจตคติ	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มากที่สุด

ตาราง 31 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\bar{X}$	S.D.	ความเหมาะสม
	1	2	3	4	5			
2.4 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน	4	3	4	4	4	3.80	0.45	มากที่สุด
2.5 กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมความรับผิดชอบต่อค่านิยมที่พึงประสงค์คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3	4	3	3	4	3.40	0.55	มาก
เฉลี่ยด้านที่ 2						3.68	0.42	มากที่สุด
<b>3. การมีส่วนร่วม และการวัดผล</b>								
<b>ประเมินผล</b>								
3.1 มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสม	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มากที่สุด
3.2 แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานอย่างเหมาะสม	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มากที่สุด
3.3 นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป	4	3	4	4	4	3.80	0.45	มากที่สุด
3.4 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	4	4	4	3	3	3.60	0.55	มากที่สุด
3.5 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	4	3	3	4	4	3.60	0.55	มากที่สุด
เฉลี่ยด้านที่ 3						3.76	0.40	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน						3.71	0.44	มากที่สุด