

ภาคผนวก ท

ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ

ตาราง 32 คะแนนเฉลี่ยความรับผิดชอบ ทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้คู่มือเรียนรู้โดยใช้หลักคิดโยนิโสมนสิการ และการเรียนแบบร่วมมือ

คนที่	การจัดการเรียนรู้ด้วยคู่มือเรียนรู้โดยใช้หลักคิดโยนิโสมนสิการและการเรียนแบบร่วมมือ					
	ความรับผิดชอบ		ทักษะการแก้ปัญหา		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)	ก่อนเรียน (20)	หลังเรียน (20)	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)
คนที่ 1-10 เป็นกลุ่มที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ จำนวน 10คน						
1	15	36	6	16	19	28
2	15	36	8	18	18	37
3	14	35	10	17	18	34
4	13	35	10	16	17	35
5	16	34	9	16	18	34
6	14	35	11	17	16	35
7	17	34	10	14	17	34
8	14	35	8	15	17	35
9	16	35	10	17	17	36
10	15	33	9	16	13	34
คนที่ 11 - 19 เป็นกลุ่มที่มีความฉลาดทางอารมณ์ปานกลางจำนวน 9 คน						
11	14	28	8	15	11	25
12	14	30	10	16	14	24
13	13	27	8	15	13	24
14	12	25	9	14	11	25
15	12	26	8	14	13	26
16	14	26	8	15	12	26
17	13	25	10	16	10	27

ตาราง 32 (ต่อ)

คนที่	การจัดการเรียนรู้ด้วยคู่มือเรียนรู้โดยใช้หลักคิดโยนิโสมนสิการ และการเรียนแบบร่วมมือ					
	ความรับผิดชอบ		ทักษะการแก้ปัญหา		ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	
	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)	ก่อนเรียน (20)	หลังเรียน (20)	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)
18	13	25	10	15	14	26
19	15	25	8	14	13	25
คนที่ 20 -29 เป็นกลุ่มที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ สูง จำนวน 10คน						
20	14	23	7	11	13	22
21	11	22	8	13	12	23
22	12	23	8	13	14	23
23	11	22	8	12	13	23
24	13	23	8	14	12	22
25	11	21	9	11	14	23
26	14	22	9	12	15	21
27	11	22	7	13	18	22
28	13	23	8	12	14	23
29	11	22	9	13	10	22

ตาราง 33 คะแนนเฉลี่ยความรับผิดชอบ ทักษะการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบปกติ

คนที่	การจัดการเรียนรู้ด้วยคู่มือแบบปกติ					
	ความรับผิดชอบ		ทักษะการแก้ปัญหา		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)	ก่อนเรียน (20)	หลังเรียน (20)	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)
คนที่ 1-10 เป็นกลุ่มที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ จำนวน 10 คน						
1	15	36	6	16	19	28
2	15	36	8	18	18	37
3	14	35	10	17	18	34
4	13	35	10	16	17	35
5	16	34	9	16	18	34
6	14	35	11	17	16	35
7	17	34	10	14	17	34
8	14	35	8	15	17	35
9	16	35	10	17	17	36
10	15	33	9	16	13	34
คนที่ 11 - 19 เป็นกลุ่มที่มีความฉลาดทางอารมณ์ปานกลางจำนวน 9 คน						
11	14	28	8	15	11	25
12	14	30	10	16	14	24
13	13	27	8	15	13	24
14	12	25	9	14	11	25
15	12	26	8	14	13	26
16	14	26	8	15	12	26
17	13	25	10	16	10	27
18	13	25	10	15	14	26
19	15	25	8	14	13	25

ตาราง 33 (ต่อ)

คนที่	การจัดการเรียนรู้ด้วยคู่มือแบบปกติ					
	ความรับผิดชอบ		ทักษะการแก้ปัญหา		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)	ก่อนเรียน (20)	หลังเรียน (20)	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)
คนที่ 20 -29 เป็นกลุ่มที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ สูง จำนวน 10 คน						
20	14	23	7	11	13	22
21	11	22	8	13	12	23
22	12	23	8	13	14	23
23	11	22	8	12	13	23
24	13	23	8	14	12	22
25	11	21	9	11	14	23
26	14	22	9	12	15	21
27	11	22	7	13	18	22
28	13	23	8	12	14	23
29	11	22	9	13	10	22