



การพัฒนาคู่มือเรียนรู้โดยใช้หลักคิดโยนิโสมนสิการ และการเรียนแบบร่วมมือเพื่อ
เสริมสร้างความรับผิดชอบ ทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 สกลนคร

วิทยานิพนธ์

ของ

ยุพิน ปัญญาประชุม

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มกราคม 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การพัฒนาคู่มือเรียนรู้โดยใช้หลักคิดโยนิโสมนสิการ และการเรียนแบบร่วมมือ
เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 สกลนคร

วิทยานิพนธ์

ของ

ยุพิน ปัญญาประชุม

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา

มกราคม 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

DEVELOPMENT OF A MANUAL FOR LEARNING THROUGH THE USE OF
YONISOMANASIKARN PRINCIPLES TOGETHER WITH THE COOPERATIVE LEARNING
APPROACH TO STRENGTHEN RESPONSIBILITY, PROBLEM-SOLVING SKILL AND
LEARNING ACHIEVEMENT OF TENTH GRADE STUDENTS IN
RAJAPRACHANUKHRAU 53 SAKONNAKHON SCHOOL

BY

YUPIN PANYAPRACHUM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for
The Master of Education Degree in Educational Research and
Development at Sakon Nakhon Rajabhat University

January 2017

All Rights Reserved by Sakon Nakhon Rajabhat University

