

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กมลวัฒน์ วันวิชัย. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร*. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2545). *เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา จำนงค์ดี. (2551). ได้สรุปความหมายของคู่มือไว้ว่า คู่มือเป็นหนังสือ ตำราเอกสารแนะนำ หรือเป็นสื่อที่ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติควบคู่ไปกับการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ที่มีเนื้อหาสาระสั้นๆ ที่ผู้อ่านสามารถนำไปปฏิบัติได้ทันที จนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายคู่มือมีสามประเภทใหญ่ๆ ได้แก่ คู่มือครู คู่มือนักเรียน และคู่มือทั่วไป.
- กร ศิริโชควัฒนา. (2551). *E.Q. บริหารอารมณ์อย่างฉลาด*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์.
- กรมวิชาการ. (2545). *เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษณา พันธุ์มวานิช. “คนมีคุณธรรมความรับผิดชอบในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”, *มติชนรายวัน*. วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2550 ปีที่ 30 ฉบับที่ 10551, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.matichon.co.th/>. (5 ตุลาคม 2553)
- ก่องแก้ว เจริญอักษร. (2545). การสอนแนวโยนิโสมนสิการ : กิจกรรมแบบฝึกหัดและคุณธรรม. *วารสารครุศาสตร์*, 24(1) : 23 ; มกราคม – มีนาคม 2556.
- ไกรฤกษ์ พลพา. (2551). *ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อป้องกันความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดเรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยน (Permutations) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ขนิษฐา วิเศษสาทร และมานิกา วิเศษสาทร. (2552). *จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- จันทร์ภา พวงยอด. (2543). *การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราพร บุญศรี (2554). *ได้สรุปความหมายของคู่มือครูไว้ว่าคู่มือครู คือ เครื่องมือ ที่เสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ครูนำไปใช้จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยสาระวิธี กิจกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้*.
- จำปี นิลอรุณ. (2548). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความเท่ากันทุกประการของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบ*.
- ฉวีวรรณ แก้วหล่อน. (2540). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวิ. (2542). *การสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐกฤษ จันทระ. (2547). *การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่องความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- ทีศนา แคมมณี. (2552). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2547). *จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มติชน.

- ดรุณี เตชะวงศ์ประเสริฐ. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และ
ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ค่ากลางของข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก. สารนิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นัฏฐกานต์ เหลาแก้ว. (2555). ผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยประยุกต์การสอน
แบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ ที่มีต่อความรับผิดชอบและความสามารถในการ
ในการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิภา เมธชาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2549). หลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ใน ประมวลสาระชุดวิชา
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 3. นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นัฏกัญญา เจริญเกียรติบวร. (2548). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชัน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2
โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันทวัน คำลีญา. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และเจตคติต่อ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ LT การเรียนรู้แบบ KWL และการเรียนรู้
แบบ SSCS. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญรุ่ง จันทร์วงษ์วานิชย์. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประดิษฐ์ อนุประมัย. (2544). การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 18).
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ปริทรรศน์ มะโนแก้ว. (2553). การสร้างคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง จำนวนเชิงซ้อนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้โปรแกรมจีโอมิเตอร์ สเก็ทชแพด. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยมาศ แปงยาแก้ว. (2551). ผลของการสอนโดยวิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการ สาระวิทยาศาสตร์ เรื่องธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2550). เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 38(434-435), 62 - 74.
- _____. (2538). การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชฌุ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index). วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2(8), 30-36.
- พัชรา สุนทรนันท์. (2544). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำและความรับผิดชอบ ต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน ด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิศุจน์ มีโปล์. (2549). องค์ประกอบของคู่มือ ควรประกอบด้วย คำชี้แจงในการใช้คู่มือ หรือแนวทางการปฏิบัติ เนื้อหาสาระที่สำคัญในการสอน กระบวนการ วิธีการ กิจกรรมการสอนและการใช้สื่อ การวัดและประเมินผล ความรู้เพิ่มเติม การเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ และแหล่งอ้างอิงที่สามารถ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมได้อีกต่อไป.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2549). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ศยาม.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2544). พุทธวิธีในการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพระเทพเวที.
- _____. (2547). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพระเทพเวที.

- พระเทพเวที. (2536). *การศึกษา เครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สำนักพระเทพเวที.
- พัชรา สุทธนันท์. (2544). *การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับการสอนตามคู่มือครู*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนทิพา ทับเที่ยง. (2550). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความคงทนในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) กับการจัดการเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI)*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). *ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องแบบรูปและความสัมพันธ์*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิไลพร แซ่มซ้อย. (2552) *การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญประภา โคตรบาล. (2552). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภัทรกร เฟื่องฟู. (2548). *คู่มือการปฏิบัติงานการรับงานการค้าสำหรับครู*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มารศรี กลางประพันธ์. (2546). *การพัฒนาพรหมวิหาร 4 ของนักศึกษาวิชาชีพครูสังกัดสถาบันราชภัฏตามแนวพุทธร่วมกับการเรียนรู้ด้วยตัวเอง*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- รุ่งระพิน วงศ์อินตา. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ STAD เรื่อง การคูณ การหารเศษส่วน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้า กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุจิเชราณี กุลสุวรรณ. (2550). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์และเจตคติต่อ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัทธนาสริวัฒน์. (2549). การศึกษารายกรณี Case Study. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศและอังคณาสายยศ. (2548). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2548). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- _____. (2549). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ดิกษาพร.
- วาสนา ไตรวัฒน์งษ์ไชย. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านและความ รับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือตามวิธีเอสทีเอตกับวิธีสอนตามคู่มือ ครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมล พงษ์पालิต. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบ แก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : พัฒนา การเรียนการสอน. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. (2548). เทคนิคการเรียนการสอนแบบอารยวิถี ในกระบวนการวิธี สืบสวน – สอบสวนเพื่อการพัฒนา “เบญจลักษณ์”. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ก้าวใหม่.
- วรัชกร ไชยรัตน์. (2551). การเปรียบเทียบทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยระหว่าง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโยนิโสมนสิการแบบการณมนสิการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พัทลุง: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- วคิน อินทสระ. (2534). *ความคิดเห็นที่ถูกต้องเป็นอย่างไร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญา.
- วิภาภรณ์ เรือนทิพย์. (2540). *ผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้สไลด์เทปเป็นเทคนิคแม่แบบที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองใหญ่ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไล ตั้งสมความคิด. (2553). *ความเป็นครู*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ เอสพรีนติ้งเฮ้าส์, 2554. สกจนครพัฒนศึกษา, โรงเรียน. รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2553. สกจนคร : โรงเรียนสกจนครพัฒนศึกษา.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- ศรัณย์ ไวยานิกรณ์. (2547). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวงจรไฟฟ้าโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิธร นาคดิลก. (2549). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการคิดแก้ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้และไม่ใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ศิริชัย กาญจนवासี. (2548). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัสวดี จินดาเนตร. (2553). *การพัฒนาคู่มือการสอนโครงงานคณิตศาสตร์สำหรับครูในช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนดาราวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระ คช.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). *การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2545ก). *โยนิโสมนสิการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (1)*, *วารสารข้าราชการ*, 47(3), 54 – 58.
- _____. (2545ข). *โยนิโสมนสิการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (2)*. *วารสารข้าราชการ*, 47(4), 74 – 75.
- _____. (2545 ค). *โยนิโสมนสิการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (3)*. *วารสารข้าราชการ*, 47(5), 53 – 56.

- เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2545ง). โยนิโสมนสิกการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (4).
วารสารข้าราชการ, 47(6), 47 – 49.
- _____. (2546ก). โยนิโสมนสิกการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (5). วารสารข้าราชการ,
48(1), 59 – 61.
- _____. (2546ข). โยนิโสมนสิกการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (6). วารสารข้าราชการ,
48(2), 55 – 59.
- _____. (2546ค). โยนิโสมนสิกการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (7). วารสารข้าราชการ,
48(3), 55 – 59.
- _____. (2546ง). โยนิโสมนสิกการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (8). วารสารข้าราชการ,
48(4), 66 – 69.
- _____. (2546จ). โยนิโสมนสิกการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (9). วารสารข้าราชการ,
48(5), 60 – 63.
- _____. (2546ฉ). โยนิโสมนสิกการ : วิธีคิดตามแนวพุทธ (10). วารสารข้าราชการ,
48(6), 68 – 71.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิกการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2533). สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ไคว้ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
ด้านสุธาการพิมพ์.
- สุขสันต์ ดุลยชาติ. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
บริษัทพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2544). รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning
Model) เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา 215710 กระบวนการสอน
ในโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุวิทย์มูลคำ. (2551). 20 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุทธิพงศ์ บุญผดุง. (2541). การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การแสดงผลพื้นฐานความเที่ยงตรง ความไม่เที่ยงตรงและความเชื่อมั่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2543). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค และคณะค้ายคณิตศาสตร์. (2543). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- _____. (2551). เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- โสภิตา พุ่มดียิ่ง. (2547). การอนุমানสาเหตุความรับผิดชอบและการเผชิญปัญหาด้านการเรียนของนิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา ธนะสูตร. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุคนธ์ดา ธรรมพทุโธ. (2552). ผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงวิธีการที่เน้นกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หนูพินเทพเรียน. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนและทักษะการคิดแก้ปัญหาเรื่อง การหารชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียน ตามแนวการสร้างสรรค้ความรู้กับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยสารคาม.

- อภิชาติ ชมพูทัศน์. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนบรรยายโดยเน้น
การเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.
- อังคณา ธีรศิลาเวทย์. (2548). จิตลักษณะและปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับความ
รับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุษริย์โพธิสุข. (2537). วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชญา โพธิพลากร. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะ
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุไรรักษ์ หินทอง. (2550). การพัฒนาการคิดแก้ปัญหาโดยใช้โปรแกรมฝึกวิธีคิดแบบ
โยนิโสมนสิการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนันท์บุตรศรีเมือง. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค
STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารีย์วรรณ เที้ยรวรบ. (2550). องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบในการเรียน
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกรินทร์ สี-มหาศาล และคณะ. (2551). เรื่องนำสู่การใช้หลักสูตรแกนกลางฯ 51.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- Ajose, Sunday A and Virginia G. Joyner. (1990). "The Rebirth of an Effective
Teaching Strategy," *Educational Horizan*. 197-201 ; Summer.

- Artzt, Alice F. and Claire M Newman. (1990). Cooperative Learning.
The Mathematics Teacher, 83(6),448–449.
- Anastasi, Anne. Psychological Testing. (1976). (4th ed). New York: MC Milland.
- Baroody. Arthur J. Problem Solving. (1993). *Reasoning and Communicating. K – 8 Helping Children Think Mathematically*. NEW York : Macmillan Publishing Company
- Branca. N.A. (1980). *Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skill*.
In S.Krulik, and R.E. REYS. (Eds.). *Problem Solving in School Mathematics*.
- Bitter, Gary G., Mary M. (1989). Herifield and Money T. Edwards. *Mathematics Method for the Elementary and Middle Schools*. A Comprehensive Approach. Boston: ALLYN AND Bacon. Inc.
- Bloom, Benjamin. (1981). *Evaluation to Improve Learning*. New York: McGraw – Hill Book.
- Bell, Frederick H. (1987). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary Schools)*. Dubuque Iowa : WM.C.Brown Company Publishing.
- Catherine, M. Mulligan. (1992). Student Passive During Cooperative Small Group in Mathematics. *The Journal of Educational Research*, 85(3), 261 – 273.
- Chinnery, Ann Helen. (2004). Response and Responsibility : On Levinas and moral Education. *Dissertation Abstract International*, 64(08), 2821–A; February.
- Charles, Randall and Frank K. Lester. (1982). *Teaching Problem Solving. What Why & How*. Dale Seymour Publication
- Charles, Randall and Frank K. Lester. (1982). *Teaching Problem Solving. What Why & How*. Dale Seymour Publicational,
- Corlett, AJ. (2001). *Responsibility and Punishment*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Davis, TM., and Murrell. (1993). *Turning Teaching into Learning : The Role of Student Responsibility in the Collegiate Experience*. ASHE–ERIC Higher Education Report No.8 Washington, D.C.: The George Washington University, School of Education and Human Development.

- Davidson, Neil. *Cooperative Learning in Mathematic : A Hand Boo for Teachers*.
New York : Addison–Wesley Publishing, 1990
- Dossey, John A. et al. (2002). *Mathematics Method and Modeling for Today's Mathematics Classroom*. A Contemporary Approach to Teaching Grade 7 – 12. Pacific Grove : BROOKS/COLE.
- Gagne, Robert M. (1985). *The Condition of Learning and Theory of Instruction*. (4th ed).
New York: Winston
- Good, Carter. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw – Hill Book Company, Inc.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of education*. (3rd ed). New York: McGraw–Hill.
- Heddens, James W. and William R. Speer. (1992). *Problem Solving Decision Making and Communicating in Mathematics*. (7th ed). New York: MC Millan publishing Company
- Lee, Jeanette Wooster. (2011). *The effectiveness of a novel direct instructional approach on math word problem solving skills of elementary students with learning disabilities (problem solving skills)*. Dissertation Abstracts International (Online) Available :
<http://wwwlib.uni.com/dissertatons/fullcit/9238216>, Retrieved April 10.
- Perrine, Vicki. (2011). *Effect of a problem – solving – based mathematics course on the proportional reasoning of service teachers*. Dissertation Abstracts International (Online) Available :
<http://wwwlib.uni.com/dissertatons/fullcit/3006601> Retrieved April, 10.
- Polya, Geored. (1957). *How to Solve it Anew Aspect of Mathematical Method*. Garden city new York: Doubleday & Company.
- _____. (1980). *On Solving Mathematics ; 1980 Yearbook*. Virginia : The National Council of Teacher of Mathematics. Inc.
- Reys, Robert E., Marilyn N. (1992). *Syndum and Mary Montgomery Lindquist. Helping Children Learn Mathematics*. (3rd ed). Boston: ALLYN AND Bacon, Inc.
- Slavin, Robert E. (1990). *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice*. U.S.A.: Allyn and Bacon.

- Stephen, Krulik and Jesse A. Rudnick. (1987). *Problem Solving*. (2nd ed). Boston: Allyn and Bacon. Inc.
- Tougaw, Paul William. (1994). *A Study of the Effect of Using an Open 'Approach' to Teaching Mathematics Upon the Mathematical Problem Solving Behaviors of Secondary School Students, In Dissertation Abstracts International, 54(8), 2935–A; February.*
- Wilson' James E. Maria L. (1993). *Fernandez&NeldeHadaway. "Mathematics Problem Solving," Research Ideas for the Classroom: High Mathematic. Edited patricia S. Wilson. New York: Macmillan Publishing Company*
- Wilson' James E. Maria L. (1993). *Fernandez & NeldeHadaway. "Mathematics Problem Solving," Research Ideas for the Classroom: High Mathematic. Edited patricia S. Wilson. New York: Macmillan Publishing Company.*
- Wilson' James W. (1971). "Secondary School Mathematics," *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. Edit by Benjamin S. Boom. U.S.A. : McGraw – Hill.*
- Willam, MarySuSan. (1988). *The Effect of Cooperative Team Learning on Student Achievement and Student Attitude in the Algebra Classroom. Dissertation Abstracts International, 49(12), 3611 – A. June.*
- William, Kenneth M. (1996). *Writing about the Problem – Solving Process to Improve Problem – Solving Performance. Mathematics Teacher, pp. 185 –187.*
- Willam, MarySuSan. (1988). "The Effect of Cooperative Team Learning on Student Achievement and Student Attitude in the Algebra Classroom," *Dissertation Abstracts International, 49(12), 3611 – A. June.*