

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ

- คำชี้แจง :** 1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แต่ละตัวเลือกไม่มีตัวเลือกใดถูกหรือผิด มีทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลาสอบ 30 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ตรงกับพฤติกรรมและความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่เลือกลงในกระดาษคำตอบ
3. ไม่อนุญาตให้เขียนข้อความใดๆ ลงในข้อสอบ
1. ในชั้นเรียนขณะที่ครูสอนอยู่หน้าห้องแต่คุยกับนกดุ๊กกันไม่สนใจครูที่สอนหน้าชั้นเรียน แสดงว่านกดุ๊กกับนกดุ๊กเป็นคนอย่างไร
- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ไม่ตั้งใจเรียน     | ข. ไม่มีความรับผิดชอบ  |
| ค. ไม่มีความซื่อสัตย์ | ง. เอาใจใส่เพื่อนฝูงดี |

### ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 2

- (1) เตรียมอุปกรณ์
- (2) คิดล่วงหน้าว่าจะต้องทำอะไรจึงจะมีความรู้ในบทเรียน
- (3) อ่านบทเรียน
- (4) ตรวจสอบว่าในบทเรียนนี้ตนควรจะรู้อะไร
2. จากข้อความข้อ (1) ถึง (4) นี้ถ้านักเรียนจะวางแผนการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวันต่อไปนักเรียนจะเรียงลำดับขั้นตอนอย่างไร
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| ก. (1) , (3) , (2) , (4) | ข. (3) , (2) , (1) , (4) |
| ค. (4) , (1) , (2) , (3) | ง. (3) , (4) , (2) , (1) |
3. ถ้าครูมอบหมายให้กลุ่มของนักเรียนช่วยกันจัดป้ายนิเทศ นักเรียนจะวางแผนการทำงานดังกล่าวด้วยขั้นตอนใดเป็นอันดับแรก
- |  |
|--|
| ก. เตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้                         |
| ข. ทุกคนลงมือช่วยกันทำทันที                        |
| ค. สังเกตวิธีการทำงานของกันและกัน                  |
| ง. หาหรือกันก่อนว่าต้องการให้มีป้ายนิเทศเรื่องอะไร |
4. ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ครูให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนดให้อ่านระหว่างนั้น มานะกระซิบถามข้อสงสัยจากเพื่อนด้วยถ้อยคำที่สุภาพ นักเรียนคิดว่าภาระกระทำของมานะเป็นอย่างไร

- ก. เหมาะสม เพราะเป็นการกระทำอย่างสุภาพ
- ข. เหมาะสม เพราะกระซิบเบาๆ ไม่ได้รบกวนใคร
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะกระซิบเสียงเบาทำให้คนอื่นไม่ได้ยิน
- ง. ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการแสดงออกที่ไม่สุภาพต่อผู้ร่วมอภิปราย

5. ความรับผิดชอบต่อการเรียนตรงกับข้อใด

- ก. จัดหนังสือเข้าเก็บในชั้นหนังสือ
- ข. ลอกการบ้านเพื่อนเพื่อให้มีส่งตรงเวลา
- ค. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
- ง. ช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนหนังสือไม่เก่ง

6. “ในเวลาเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อครูอธิบายจบบทเรียนแล้ว มานีไม่เข้าใจจึงยกมือขึ้นถามครู แต่กลับโดนเพื่อนๆ โห่ว่าเป็นคำถามที่แสนง่าย” จากเหตุการณ์ดังกล่าวนี้ นักเรียนมีความคิดเห็นตรงกับข้อใด

- ก. ถ้าเป็นฉัน ฉันจะทำอย่างมานี
- ข. มานีน่าจะไปถามครูเวลาอื่นก็ได้
- ค. มานีทำถูกแล้วคนอื่นจะได้เข้าใจตรงกัน
- ง. มานีคงถามเพื่อนแล้ว เมื่อเพื่อนตอบไม่ได้จึงถามครู

7. “ก่อนเข้าเรียน 5 นาที ชูใจนำหนังสือการ์ตูนที่ปิติชอบมากมาให้ปิติอ่าน และชูใจบอกให้ปิติรีบอ่านเพราะมีเพื่อนรออ่านอีกหลายคน ปิติจึงถือโอกาสตอนครูเพลอแอบอ่านหนังสือการ์ตูนในห้องขณะเรียน” นักเรียนมีความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นี้อย่างไร

- ก. ปิติไม่ควรทำเช่นนั้น
- ข. ถ้าฉันเป็นปิติฉันจะสละสิทธิ์ให้เพื่อนอ่านก่อน
- ค. ปิติน่าจะเก็บไว้อ่านช่วงที่มีเวลาว่าง
- ง. การอ่านการ์ตูนขณะเรียนไม่เป็นผลดีต่อปิติเลย

8. “วันนี้ครูสคณพัฒน์ไม่สบายจึงไม่มาโรงเรียน ดังนั้นในช่วงโมงครูสคณพัฒน์ ครูสมรักษ์จึงเข้าแทนและให้นักเรียนเข้าห้องสมุด” จากเหตุการณ์นี้ นักเรียนมีความคิดเห็นตรงกับข้อใด

- ก. เวลาว่างเข้าห้องสมุดก็ดีเหมือนกัน
- ข. ฉันเข้าห้องสมุดค้นคว้าทุกครั้งทีครูสั่ง
- ค. เข้าห้องสมุดค้นคว้าจะได้ความรู้ใหม่ๆ
- ง. ฉันจะเข้าห้องสมุดค้นคว้าวิชาที่เรียนก่อนทำอย่างอื่น

9. “ในขณะที่ครูกำลังสอนอยู่นั้น โตซึ่งนั่งอยู่หลังห้องสุดของห้องเรียนกับชวนถ่ายคุยเรื่องเพื่อนๆ ทะเลาะกันเย็นวานนี้” จากเหตุการณ์ดังกล่าวนี้ นักเรียนมีความคิดตรงกับข้อใด

- ก. โตและถ่ายไม่ควรทำเช่นนั้น
- ข. ถ้าฉันเป็นถ่ายจะไม่คุยกับโต
- ค. โตและถ่ายต้องเรียนไม่รู้เรื่องแน่เลย
- ง. ถ่ายน่าจะเตือนให้โตสนใจฟังครูสอน

10. สมมติเป็นนักเรียนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องเกี่ยวกับไวยากรณ์เป็นเรื่องที่ทำความเข้าใจได้ยาก นักเรียนจะวางแผนทางปฏิบัติตนอย่างไรเป็นอันดับแรกเพื่อช่วยให้ตนเองเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น

- ก. ไปเรียนพิเศษ
- ข. ฟังและซักถามครู
- ค. ส่งการบ้านตรงเวลา
- ง. เพิ่มเวลาเรียนวิชาคณิตศาสตร์

11. นิดา เป็นนักเรียนที่ขยันและตั้งใจเรียนในทุกวิชา และทำงานในวิชาที่เรียนในช่วงก่อนยังทำไม่เสร็จ นิดาก็จะแอบเอางานขึ้นมาทำพร้อมๆ กับเรียนในวิชาถัดมา นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของนิดาหรือไม่

- ก. เห็นด้วย เพราะงานจะได้เสร็จเรียบร้อยทันตามเวลาที่กำหนด
- ข. เห็นด้วย เพราะวิชาที่กำลังอยู่ไม่สำคัญเอาวิชาอื่นขึ้นมาทำก็ได้
- ค. ไม่เห็นด้วย เพราะแต่บางครั้งก็แอบทำบ้างและไม่เสียหายอะไร
- ง. ไม่เห็นด้วย เพราะเป็นการไม่ตั้งใจเรียน และไม่ให้เกิดประโยชน์กับผู้สอน

12. ในช่วงเวลาพักภาษาครูประจำวิชาสอนไม่สนุกละเลย มีแต่ให้ทำแบบฝึกหัดยากๆ ยิ่งเรียน ยิ่งง่วงนอน นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. พยายามตั้งใจเรียนให้มากขึ้น ถ้ามครูบ้างเป็นการลดความง่วง
- ข. รู้สึกหงุดหงิดแต่ก็ทนเรียนเพราะกลัวไม่ได้คะแนน
- ค. แอบหลับโดยไม่ให้ครูเห็น
- ง. คุยกับเพื่อนที่นั่งข้างๆ เพื่อลดความง่วง

13. นำตาลทำการบ้านภาษาอังกฤษ ที่ต้องใช้เวลาในการทำแบบฝึกหัดนาน และต้องทำการตรวจคำตอบทุกข้อเพื่อความถูกต้อง ถ้านักเรียนเป็นนำตาลนักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. ทำการตรวจคำตอบให้ครบทุกข้อ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้องตามต้องการ
- ข. ทำการตรวจคำตอบแค่บางข้อที่คิดว่ายาก
- ค. ขอลอกรวิธิตตรวจคำตอบกับเพื่อนเพื่อประหยัดเวลา
- ง. แสดงวิธีการตรวจคำตอบที่ไม่ละเอียดก็ได้เพราะยังงี้ก็ทำใจหัดถูกต้องอยู่แล้ว

14. ตุ่มออกไปนำเสนอเรื่องวันคริสมาตหน้าห้องพร้อมทั้งอธิบาย พออธิบายได้ระยะหนึ่ง เพื่อนไม่สนใจฟัง และจับกลุ่มคุยกัน ถ้านักเรียนเป็นตุ่มนักเรียนจะทำอย่างไร
- ไม่พอใจเพื่อนแต่ทำเป็นไม่สนใจรีบพูดให้จบๆ
  - ระงับความรู้สึกไม่พอใจแล้วปรับปรุงวิธีการอธิบายใหม่
  - อดใจไว้ก่อน เมื่อเพื่อนที่คุยกันออกมารายงานจะคุยแข่งบ้าง
  - ตะโกนบอกเพื่อนให้เงียบและตั้งใจฟังตนเองอธิบาย
15. สายสมรกำลังทำการบ้านเพื่อส่งครูในวันพรุ่งนี้จะเหลืออีก 2 ข้อ จะเสร็จแต่ขณะนี้เป็นเวลาที่ดีมากแล้ว ถ้านักเรียนเป็นสายสมรจะทำอย่างไร
- พยายามทำต่อให้เสร็จจะได้ส่งให้ทันเวลา
  - พรุ่งนี้ค่อยทำต่อเพราะยังงี้ก็คงจะเสร็จ
  - เข้านอนก่อน พรุ่งนี้ค่อยลอกเพื่อน ยังงี้ก็เสร็จ
  - เก็บไว้ทำในชั่วโมงที่เรียนก็ได้
16. ผู้มีความประพฤติดี ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด การที่อยู่มีความประพฤติเช่นนี้เพราะเหตุใด
- เพราะอยากได้คะแนนดี
  - เพราะเห็นคุณค่าของความรับผิดชอบ
  - เพราะต้องการให้ครู เพื่อน และผู้ปกครองรัก
  - เพราะต้องการให้ห้องเรียนมีชื่อเสียงจนได้รางวัลที่ 1
17. ถ้าในชั้นเรียนได้รับมอบหมายให้จัดบอร์ดกิจกรรมและต้องทำส่งตามเวลาที่กำหนด นักเรียนจะให้ความร่วมมือเพราะเหตุใด
- เพราะได้คะแนนดี
  - เพราะห้องเรียนมีชื่อเสียงดี
  - เพราะรักความสะอาดมีระเบียบเรียบร้อย
  - เพราะมีความรับผิดชอบสูงขยันขันแข็ง
18. “เมฆและเพื่อนๆ มาชวนไม่ไปเล่นฟุตบอลแต่ไม่คิดมีที่บ้านที่จะต้องทำอีกหลายวิชา”  
เมฆ : นี่ไม่คิดไปเล่นฟุตบอลกันเถอะเพื่อนๆ มากันครบทีมแล้ว  
นักเรียนคิดว่าไม่คิดน่าจะทำอย่างไร
- ขอทำการบ้านก่อนเถอะ
  - จะไปดีเทรอ วันนี้มีการบ้านเยอะนะ

ค. เรว่าน่าจะทำการบ้านก่อนนะ จะได้ไม่กังวล

ง. ให้เราทำการบ้านเสร็จก่อนแล้วจะทำไปที่หลัง

19. เมื่อไปโรงเรียน เมธาแต่งชุดนักเรียนเรียบร้อย เข้าเรียนและส่งการบ้านตามเวลาเสมอ ทั้งยังปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนอีกด้วย การปฏิบัติตนของเมธาควรได้รับการยกย่องในเรื่องใด

ก. ระเบียบวินัย

ข. ความซื่อสัตย์

ค. ความขยัน

ง. ความละเอียดรอบคอบ

20. หากมีการบ้านเยอะและต้องทำจนตึกนักเรียนจะปฏิบัติตามข้อใด

ก. ทำให้เสร็จ อาจตื่นสายหน่อยแล้วค่อยลุกไปเรียน

ข. รีบเข้านอนเถอะ พรุ่งนี้ค่อยทำต่อ ถึงส่งการบ้านช้าหน่อยคงไม่เป็นไร

ค. ไปขอดูการบ้านเพื่อน แล้วค่อยทำให้มีงานส่งดีกว่า

ง. รีบทำงานเพื่อให้มีส่งตรงตามเวลาที่กำหนด

21. “ตรงต่อเวลา พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา ตรง ตรง ตรงเวลา พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา เราเกิดมาเป็นคนต้องหมั่นฝึกฝนให้ตรงเวลา วันคืนไม่เคยย่ำทำ วันเวลาไม่เคยคอยใคร” เนื้อเพลงนี้แสดงถึงคุณธรรมข้อใด

ก. ความซื่อสัตย์

ข. ความขยันหมั่นเพียร

ค. ความรับผิดชอบ

ง. ความเสียสละ

22. นักเรียนได้รับคำชมเชยจากครูว่าเป็นคนมีความรับผิดชอบเพราะเหตุใด

ก. แบ่งขนมให้สุนัขในโรงเรียน

ข. ไม่เคยมาโรงเรียนสายเลย

ค. ไม่ลักเล็กขโมยน้อย

ง. ช่วยเพื่อนๆ ทำการบ้านส่งครู

23. ดาวรีบทำงานที่ครูสั่งให้เสร็จก่อนตอนเย็นตามที่ครูกำหนดไว้ ดาวเป็นคนอย่างไร

ก. เป็นคนตรงต่อเวลา

ข. เป็นคนสุขุม รอบคอบ

ค. เป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต

ง. เป็นคนอดทน

24. ข้อใดควรปฏิบัติมากที่สุดในเรื่องการตรงต่อเวลา

ก. เดินเข้าแถวกับเพื่อนๆ เพื่อเข้าห้องเรียน

ข. ถอดรองเท้าที่วางไว้ที่หน้าห้องเรียนก่อน แล้วค่อยเก็บเพราะเดี๋ยวต้องรีบเข้าห้องเรียน

ค. กินข้าวเสร็จแล้ววางจานทิ้งไว้ก่อน เพราะต้องรีบไปเรียนต่อ กลับมาค่อยล้าง

ง. ฝากให้เพื่อนเก็บหนังสือไปไว้ที่ชั้นหนังสือ

25. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรเมื่อได้รับมอบหมายงานให้ทำในช่วงปิดเทอม

- ก. ทำตอนไหนก็ได้ เพราะปิดเทอมแล้ว
- ข. ตั้งใจทำให้เสร็จก่อนเปิดเทอม
- ค. ขอเล่นพักผ่อนก่อนใกล้เปิดเทอมค่อยทำ
- ง. ทำไปเรื่อยๆ เสร็จไม่เสร็จไม่เป็นไร

26. ยูพาได้รับมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษส่งครู โดยมีกำหนดส่งงานในอีก 2 สัปดาห์ข้างหน้า ซึ่งก่อนหน้ายูพาได้รับมอบหมายให้ทำรายงานวิชาอื่นอยู่ 2 รายวิชา ถ้านักเรียนเป็นยูพาจะทำอย่างไร

- ก. วางแผนการทำงานว่าวิชาใดกำหนดส่งก่อนก็ลงมือทำก่อน
- ข. ยังไม่รีบทำ เพราะเหลือเวลาอีกนานกว่าจะส่ง เพราะยังงี้ก็ส่งงานทันทุกวิชาอยู่แล้ว
- ค. ทำวิชาที่ชอบก่อน
- ง. รีบไปขอสมุดเพื่อนมาลอกเพื่อให้เสร็จตามเวลา

27. เข้าวันอาทิตย์เพื่อนมาชวนน้ำซิงไปตลาดนัด แต่น้ำซิงจำได้ว่ายังไม่ได้ทำการบ้านเลย ถ้าไปเที่ยวจะต้องทำการบ้านไม่เสร็จแน่ๆ นักเรียนช่วยน้ำซิงตัดสินใจว่าจะทำอย่างไร

- ก. ไปเที่ยวกับเพื่อนก่อน แล้วจึงค่อยขอลอกการบ้านกับเพื่อนก่อนในวันพรุ่งนี้
- ข. ไปเที่ยวกับเพื่อนก่อน แล้วค่อยกลับมาทำการบ้านก็ได้
- ค. ปฏิเสธเพื่อน แต่ก็รู้สึกเสียดายที่ไม่ได้ไปกับเพื่อน
- ง. ปฏิเสธเพื่อน เพราะต้องทำการบ้านให้เสร็จก่อน

28. ในช่วงใกล้ปิดภาคเรียนคุณครูหลายท่าน จะสั่งงานให้นักเรียนทำเกือบทุกวิชาจนสมิชอบเห็นดเหน็ดเหนื่อยต่อการเรียนเป็นอย่างมาก ถ้านักเรียนเป็นสมิชอบนักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. วางแผนการทำงานให้ทันส่งทุกวิชาเพราะเป็นหน้าที่และเพื่อความสำเร็จในอนาคตที่ดี
- ข. พยายามทำงานให้เสร็จ ถ้าไม่เสร็จก็ขอคุณครูเลื่อนวันส่ง
- ค. รู้สึกท้อแท้ แต่ก็ทำส่งเพราะกลัวติด ร
- ง. ใกล้เปิดเทอม ค่อยรีบทำส่งก็ได้

29. ช่วงพักเที่ยงเบิร์ดกำลังเล่นเกมสคอมพิวเตอร์เพลน จนใกล้เวลาเข้าเรียนในช่วงบ่าย เบิร์ดยังไม่ค่อยอยากไปเรียนเลย เพราะวิชาในช่วงบ่ายไม่สนุกเลย ถ้านักเรียนเป็นเบิร์ดจะทำอย่างไร

- ก. เล่นเกมสัปดาห์ เพื่อเข้าเรียนตอนบ่ายให้ทันเวลาเรียน  
 ข. เล่นเกมสัปดาห์ 5 นาที แล้วจึงเข้าเรียน เพราะยังง่วงก็ทันเวลา  
 ค. ให้ครูเข้าสอนก่อนแล้วค่อยเข้าเรียน  
 ง. เล่นเกมสัปดาห์ เพราะวิชาเรียนในตอนบ่ายไม่สำคัญเท่าไร
30. พงพัฒน์สืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเพื่อจะทำรายงานส่งครู แต่หาข้อมูลในการทำรายงานไม่ได้ ทำให้ไม่สามารถส่งงานตามกำหนดเวลาได้ ถ้านักเรียนเป็นพงพัฒน์จะทำอย่างไร
- ก. ชี้แจงเหตุผลให้ครูทราบและขอเลื่อนวันส่ง  
 ข. ทำงานเสร็จวันไหนก็ส่งวันนั้น ครูใจดีไม่ว่าอะไร  
 ค. ไม่ส่งงานจนกว่าครูจะทวง  
 ง. ไม่ส่งก็ไม่ใช่ไรเพราะครูเก็บคะแนนส่วนนี้น้อย
31. ครูเรียกประชุมนักเรียนเพื่อมอบหมายให้นักเรียนแสดงละครในงานประจำปีของโรงเรียน นักเรียนควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก
- ก. จัดทำตารางซ้อมละคร      ข. ลงมือซ้อมละครทันที  
 ค. จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้      ง. ฟังและซักถามครูให้เข้าใจ
32. ข้อใดควรปฏิบัติมากที่สุด
- ก. พยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จถึงแม้จะออกมาไม่ดีนักเพราะเราไม่ถนัดใน งานนี้  
 ข. ไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ เพราะเป็นงานที่เราไม่มีความถนัด  
 ค. แบ่งงานให้เพื่อนในกลุ่มทำจนเรียบร้อยทุกคนโดยตนเองทำหน้าที่เป็นผู้จัดการ  
 ง. เมื่อได้รับงานก็ทำเฉยไว้ เดี่ยวก็มีคนอื่น ๆ ทำกันเอง
33. ในช่วงโหม่งพละ ขณะที่ครูไม่อยู่กลุ่มของแมวช่วยกันทำความสะอาดสนาม ส่วนกลุ่มของมดวิ่งเล่นกันอยู่ พอครูกลับมาถึงจึงเริ่มลงมือทำ ถ้าเป็นนักเรียน นักเรียนจะเลือกปฏิบัติอย่างไร
- ก. เมื่อครูใกล้กลับมา ค่อยรีบๆ ช่วยกันทำให้เสร็จ  
 ข. ตั้งใจทำความสะอาดตามที่ได้รับมอบหมายถึงแม้ว่าครูจะไม่อยู่ก็ตาม  
 ค. ทำบ้าง เล่นบ้าง อยากรู้ก็ได้เดี๋ยวก็เสร็จ  
 ง. ให้กลุ่มอื่นๆ ทำกันไปเดี๋ยวก็เสร็จ



34. การทำการบ้านของนักเรียนในข้อใดมีคุณลักษณะที่แสดงถึงความเพียร

- ก. พีระทำการบ้านให้เสร็จก่อนไปเล่นเสมอ
- ข. เมื่อเล่นเสร็จประชาชนจะจัดทำตารางทำการบ้านของตนใหม่
- ค. นอกจากทำการบ้านของตนเองแล้วมานี้ยังทำให้เพื่อนอีกด้วย
- ง. ถูกทุกข้อ

**ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 35-36**

“บ้านของสุวรรณเป็นร้านค้าในวันเสาร์ พ่อกับแม่มีฐานะสำคัญจึงมอบหมายให้สุวรรณขายของแทนเพราะในวันหยุดจะขายดีมาก ขณะเดียวกันสุวรรณจะต้องไปทำรายงานกลุ่มที่บ้านของเพื่อนอีกด้วย”

35. จากข้อความนี้ นักเรียนคิดว่าปัญหาของสุวรรณคืออะไร

- ก. ขาดคนช่วยทำรายงาน
- ข. ร้านขายดีเฉพาะวันหยุด
- ค. ต้องทำงานสองอย่างพร้อมกัน
- ง. พ่อกับแม่มีฐานะยุ่งมากในวันหยุด

36. ถ้านักเรียนเป็นสุวรรณจะมีแนวทางแก้ปัญหาอย่างไร

- ก. ชวนเพื่อนมาทำงานที่บ้าน
- ข. จ้างคนมาช่วยพ่อกับแม่ในวันหยุด
- ค. ขอเพื่อนช่วยทำรายงานแทนตน
- ง. ชักชวนให้ลูกค้ามาซื้อของในวันอื่นๆ

37. เมื่อครูสั่งให้นักเรียนทั้งห้องร่วมกันทำบอร์ดกิจกรรม สำหรับงานโรงเรียนที่จะมีขึ้น นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. ให้เพื่อนบางคนที่มีความถนัดในการทำบอร์ดทำกันไป
- ข. ร่วมมือกันทำบอร์ดกิจกรรมให้เสร็จ
- ค. บริหารโดยใช้เงินจ้างให้เพื่อนห้องอื่นทำให้เสร็จ
- ง. ไม่ต้องทำก็ได้เพราะบอร์ดห้องอื่นๆ ก็มีเยอะแล้ว

38. แมวได้รับคำสั่งให้จัดของในห้องให้เรียบร้อยในช่วงพักกลางวัน แมวจึงรีบรับประทานอาหารแล้วมาเก็บของให้เสร็จที่แมวทำเช่นนี้เพราะเหตุใด

- ก. มีความจริงใจ
- ข. มีความรับผิดชอบ
- ค. มีความขยันหมั่นเพียร
- ง. มีความเสียสละ

39. บุคคลใดในข้อต่อไปนี้ขาดความรับผิดชอบ

- ก. ย้ายเตรียมอุปกรณ์การเรียนที่ครูกำหนดขึ้นมาวางไว้บนโต๊ะก่อนครูเข้าสอน
- ข. ยืมนำของเล่นมาเล่นกับเพื่อนๆ แล้วจะเก็บกลับคืนทุกครั้ง เพื่อนๆ จึงคิดว่า

ยืมหวงของเล่น

ค. ตาคิดว่าชุดนักเรียนไม่ต้องซักรีดให้สะอาดมากก็ได้เพราะเราใส่เดี๋ยวก็กะเลอะอีก  
ง. นิดไม่เข้าใจในบทเรียนที่เพิ่งเรียนผ่านมาจึงพยายามอ่านหนังสือ ทำความ

เข้าใจ

40. ถ้านักเรียนได้รับคำสั่งให้ทำงานชิ้นหนึ่งเพื่อแสดงในงานกิจกรรมโรงเรียน นักเรียนจะ  
ทำงานชิ้นนั้นให้สำเร็จเพราะเหตุใด

- ก. อยากมีงานแสดงโชว์ในงานโรงเรียน
- ข. อยากให้ครูและเพื่อนรักเรามากๆ
- ค. อยากให้ความร่วมมือ
- ง. อยากมีความรับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**เฉลยทดสอบวัดความรับผิดชอบ**

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1	4	2	3	1	21	3	4	2	1
2	4	3	1	2	22	1	3	4	2
3	1	2	4	3	23	3	4	2	1
4	3	4	2	1	24	2	4	3	1
5	2	4	3	1	25	1	3	4	2
6	2	4	1	3	26	2	4	3	1
7	1	3	4	2	27	2	4	1	3
8	1	2	3	4	28	1	2	3	4
9	4	2	3	1	29	2	4	3	1
10	2	4	3	1	30	1	3	4	2
11	1	2	3	4	31	2	4	1	3
12	2	4	1	3	32	1	3	4	2
13	2	4	3	1	33	2	4	3	1
14	1	2	3	4	34	2	4	1	3
15	1	3	4	2	35	1	3	4	2
16	2	4	3	1	36	2	4	3	1
17	2	4	1	3	37	1	2	3	4
18	2	4	3	1	38	4	3	1	2
19	4	2	3	1	39	2	4	3	1
20	1	2	3	4	40	4	3	1	2

**หมายเหตุ**

ให้ 4 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนมากที่สุด

ให้ 3 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนมาก

ให้ 2 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อเรียนปานกลาง

ให้ 1 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อเรียนน้อย

**แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียน (สำหรับครู)**

**คำชี้แจง** แบบสังเกตนี้ใช้บันทึกพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงเลขที่ของนักเรียนเมื่อมีการกระทำพฤติกรรมที่สังเกต และทำเครื่องหมาย “-” (ขีดละ) ให้ตรงกับเลขที่ของนักเรียนเมื่อไม่มีการกระทำ  
ชื่อ-สกุลผู้รับการสังเกต.....ชั้น.....เลขที่.....  
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายการพฤติกรรม	ครั้งที่สังเกต										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. ด้านการศึกษาเล่าเรียน											
1.1 มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน ตั้งใจเรียนขณะครูสอน											
1.2 ทำการบ้าน หรือทำงานที่ได้รับมอบหมาย											
1.3 นำอุปกรณ์การเรียนที่เกี่ยวข้องมาให้ครบ											
1.4 ซักถามความรู้เกี่ยวกับบทเรียน											
2. ด้านการตรงต่อเวลา											
2.1 เข้าเรียนตรงเวลา											
2.2 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายในเวลาที่กำหนด											
3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ											
3.1 มีความเพียร มีความอดทน											
3.2 รอบคอบมีระเบียบวินัย											
3.3 มีการเตรียมการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น											
4. ด้านการยอมรับการกระทำของตน											
4.1 มีเหตุผล											
4.2 ติดตามผลการทำงานของตน											
4.3 ปรับปรุงการกระทำของตน											
รวมทั้งหมด											

เพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

**แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ วัดการคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X
3. ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที คะแนนเต็ม 40 คะแนน
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในกระดาษคำถาม
5. เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วให้คืนกระดาษคำถามพร้อมกระดาษคำตอบ

<h2 style="margin: 0;">Class Reunion</h2> <p style="margin: 0;"><i>Old Students:</i>  <i>Alex Preston (sports reporter for STV)</i>  <i>Lucy Wong (president of ZAP computer game company)</i>  <i>Laura Garcia (singing waiter)</i></p>		
<p>Alex was a football fan. He went to all the games, and he had pictures of all the famous players. But Alex was never on the school team. He was small, and he wasn't very strong and athletic. His dream was to be a football coach. Alex's grades were bad. He wasn't very interested in books, but he loved football.</p>	<p>Lucy was an excellent student. She usually had As in all her subjects, especially the hard ones. Sometimes she had a B in physical education. Her interest was the chess club. Lucy was the president of the club. She was very good at chess, and she was the state champion for three years. Lucy had one dream: to be a professor at a famous university.</p>	<p>Laura was in the drama club. Her dream was to be an actress or a singer. She was good at acting, and she studied singing. Laura was in the play <i>My Fair Lady</i>, at the City Theater. Her name was in the newspaper. Laura's grades weren't bad, but math and science weren't her favorite subjects. She worked in her family's restaurant on weekends.</p>

1. What is the story about? (การตรวจสอบความรู้เกี่ยวกับหัวเรื่องที่กำหนด (K) (จำแนกรายละเอียดของเนื้อหา)
- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| a. Life in the classroom. | b. Favorite subject. |
| c. Favorite activities.   | d. Staying together. |

2. Why were Alex's grades bad? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)  
(วิเคราะห์สาเหตุผล)
- He wasn't interested in the books.
  - He was interested in only cartoon books.
  - He was interested only in the football game.
  - He played computer games all night.
3. Who was an excellent student? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)  
(วิเคราะห์ขั้นตอนความสัมพันธ์)
- Alex.
  - Lucy.
  - Laura.
  - Alex and Laura.
4. Why was Laura good at acting? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)  
(วิเคราะห์สาเหตุผล)
- She was a singer.
  - She was an actress.
  - She was interested in art.
  - She was interested in drama.
5. Why did Lucy want to be a professor? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)  
(วิเคราะห์ขั้นตอนความสัมพันธ์)
- Because she was a champion.
  - Because she was an excellent student.
  - Because she wanted to teach students.
  - Because she was interested a chess club.
6. What are sports? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)  
(การแยกแยะเพื่อค้นหาความจริง)
- Football, chess.
  - football, singing.
  - Chess, singing.
  - Football, acting.
7. What are the occupations? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)  
(จำแนกรายละเอียดของเนื้อหา)
- A football coach, a singer.
  - A football fan, a professor.
  - A football coach, a champion.
  - A professor, a player.

8. Why wasn't Alex on the football team? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด)

(L) (วิเคราะห์สาเหตุและผล)

- a. He was a football fan.                      b. He was small.  
c. He was very strong.                        d. He was athletic.

9. What were Alex, Lucy and Laura? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)

(วิเคราะห์จุดประสงค์และวิธีการ)

- a. They were sports men.                      b. They were singers.  
c. They were students in the school.      d. They were professor students.

10. Who didn't like sport? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)

(จำแนกรายละเอียดของเนื้อหา)

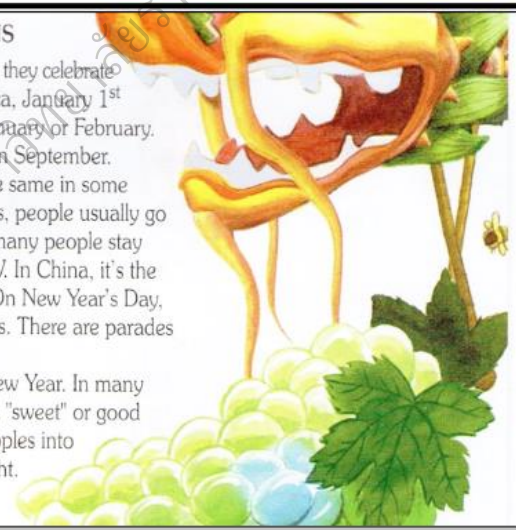
- a. Laura.    b. Alex.  
c. Lucy.    d. Alex and Lucy.

**NEW YEAR'S CELEBRATIONS**

People around the world celebrate the New Year, but they celebrate the holiday on different days. In Europe and America, January 1<sup>st</sup> starts the New Year. In China, the New Year is in January or February. In Iran, the New Year is in March, and in Israel, it's in September.

New Year's celebrations around the world are the same in some ways, but they are different, too. In the United States, people usually go to parties on New Year's Eve. On New Year's Day, many people stay home. They usually watch sports and parades on TV. In China, it's the opposite. People stay at home on New Year's Eve. On New Year's Day, they visit friends and relatives and exchange presents. There are parades with dragons as part of the New Year celebrations.

People in most places eat special foods for the New Year. In many places, people eat sweet foods. They want to have a "sweet" or good new year. For example, people in Israel dip sweet apples into honey. In Spain, people eat twelve grapes at midnight. Each grape means a good month in the new year!



11. What do people need to do in New Year's Celebrations? (การตรวจสอบความรู้

เกี่ยวกับหัวเรื่องที่กำหนด) (K) (จำแนกรายละเอียดของเนื้อหา)

- a. Buy snacks.                                      b. Buy new computers.  
c. Decorate the classroom.                      d. Prepare and eat special foods.

12. What is the different of the New Year's Day in the United States and China?

(การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (วิเคราะห์สาเหตุและผล)

- a. In the United States people stay at home.  
b. In the United States people go to parties.

- c. In China people stay at home.
- d. In China people make special foods at home.

13. When is the New Year's Day in Iran? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด)  
(L) (วิเคราะห์ขั้นตอนความสัมพันธ์)

- a. In March.
- b. In April.
- c. In September.
- d. In December.

14. What kind of food people eat on the New Year's Day?

(การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (การวิเคราะห์ขั้นตอนความสัมพันธ์)

- a. Meat.
- b. Fruits.
- c. Honey.
- d. Sweet foods.

15. What months are not the New Year's month? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (จำแนกรายละเอียดของเนื้อหา)

- a. January, February, September.
- b. January, March, May.
- c. February, March, May.
- d. May, June, July.

16. Why do people eat grapes for the New Year? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (วิเคราะห์ขั้นตอนความสัมพันธ์)

- a. The Grape means a good month in the New Year.
- b. The Grape means good luck.
- c. The Grape means the rich.
- d. The Grape means long lives.

17. Why do people eat sweet foods for the New Year? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (วิเคราะห์จุดประสงค์และวิธีการ)

- a. They want to have a party.
- b. They want to give relative some presents.
- c. They want to have a good New Year.
- d. They want to be rich.



18. Which country dip sweet apples into honey? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (การการแยกแยะเพื่อค้นหาความจริง)

- a. China.                      b. America.  
c. Israel.                      d. Spain.

19. What activities do people do on New Year's Eve? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (วิเคราะห์จุดประสงค์และวิธีการ)

- a. Play sports.                b. Eat meat.  
c. Drink alcohol.            d. Exchange presents.

20. What animals are in parade of New Year's celebrations?

(การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (วิเคราะห์สาเหตุและผล)

- a. Horses.                      b. Dragons.  
c. Lions.                        d. Bees.



Australia has a lots of crocodiles. Elizabeth Pausa, a 15-year-old Australian girl, was sitting next to a small river near the city of Cairns. **She** was relaxing, with her feet in the water. Suddenly, a crocodile, 3.2 metres long, jumped out of the water and bit her legs. **It** dragged her below the surface of the water to kill her. Fortunately, she was able to hold on to the branch of a tree. Elizabeth held on as the crocodile pulled. Her grandmother saw what was happening and jumped into the water. **She** tried to pull Elizabeth to safety while the crocodile tried hard to pull the poor girl under the water. Finally, the crocodile went away. Elizabeth had cuts on her legs and a broken ankle, but **she** was safe.

1. What is the story about? (การตรวจสอบความรู้เกี่ยวกับหัวเรื่องที่กำหนด) (K)

(การแยกแยะเพื่อค้นหาความจริง)

- a. Safety from the animal.
- b. Safety from the accident.
- c. Danger from the animal.
- d. Danger from the accident.

22. What did Elizabeth do near the river?

(การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (การจำแนกรายละเอียดของเนื้อหา)

- a. She went fishing.
- b. She had a rest.
- c. She washed her feet.
- d. She got some water.

23. How can you learn more about Australian crocodiles? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก

การอ่านที่กำหนด) (L) (การวิเคราะห์จุดประสงค์และวิธีการ)

- a. Reading from the magazines.
- b. Asking from the Australians.
- c. Watching television.
- d. Searching from the internet.

24. Why did the crocodile pull Elizabeth under the water?

(การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (การวิเคราะห์สาเหตุและผล)

- a. It wanted to kill Elizabeth.
- b. It wanted to eat Elizabeth.
- c. It wanted to play with Elizabeth.
- d. It wanted to keep Elizabeth.

25. How was Elizabeth safe? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)

(การวิเคราะห์จุดประสงค์และวิธีการ)

- a. Her friend helped her by holding a branch of a tree.
- b. She held a branch of a tree and her grandmother helped her.
- c. She held a branch of a tree and her mother helped her.
- d. She helped herself and the crocodile was dead.

26. Where did the crocodile pull Elizabeth to? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (วิเคราะห์ขั้นตอนความสัมพันธ์)

- a. Under the surface of the water.
- b. On the surface of the water.
- c. Above the surface of the water.
- d. In the mud.

27. Why did Elizabeth have cuts her legs? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (วิเคราะห์สาเหตุผล)

- a. Because she was in the water.
- b. Because the crocodile bit them.
- c. Because she held the branch of the tree.
- d. Because the crocodile kept her legs.

28. Why did the crocodile go away? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (วิเคราะห์สาเหตุผล)

- a. Because it tried hard.
- b. Because it was afraid Elizabeth's grandmother.
- c. Because it could get pull Elizabeth's legs.
- d. Because it's legs were broken.

29. Why did her grandmother help her? (การตัดสินใจว่าต้องการรู้อะไรจากเรื่องที่กำหนด) (W) (วิเคราะห์สาเหตุผล)

- a. Because she disliked the crocodile.
- b. Because Elizabeth was a girl.
- c. Because she want to get the crocodile for sale.
- d. Because she was afraid the crocodile would kill Elizabeth.

30. What kind of animals is the crocodile? (การตัดสินใจว่าต้องการรู้อะไรจากเรื่องที่กำหนด) (W) (การจำแนกรายละเอียดของเนื้อหา)

- a. It is a land animal.
- b. It is a quantic animal.
- c. It is an amphibian animal.
- d. It is a pet.



35. What was bread made from? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)

(วิเคราะห์สาเหตุและผล)

- a. From wheat flour and cheese.
- b. From wheat flour and meat.
- c. From wheat flour and yeast.
- d. From wheat flour and sugar.

36. What is tomato? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)

(การแยกแยะเพื่อค้นหาความจริง)

- a. It is water.
- b. It is flour.
- c. It is a kind of vegetables.
- d. It is a kind of flowers.

37. What is tomato used for? (การตัดสินใจว่าต้องการรู้อะไรจากเรื่องที่กำหนด) (W)

(วิเคราะห์สาเหตุและผล)

- a. Making some food.
- b. Making refreshment.
- c. Making cosmetics.
- d. All are correct.

38. Why do people make pickles? (การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L)

(วิเคราะห์สาเหตุและผล)

- a. To make them salty.
- b. To plant them again.
- c. To keep them for a long time.
- d. To save money.

39. What can we make pickles? (การตัดสินใจว่าต้องการรู้อะไรจากเรื่องที่กำหนด) (W)

(วิเคราะห์ขั้นตอนความสัมพันธ์)

- a. Vegetables.
- b. Wood.
- c. Clothes.
- d. Bones.

40. What was the main thing to make hamburger?

(การระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด) (L) (การแยกแยะเพื่อค้นหาความจริง)

- a. Vegetables.
- b. Cheese.
- c. Tomato.
- d. Bread.

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X
3. ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที คะแนนเต็ม 40 คะแนน
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในกระดาษคำถาม
5. เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วให้คืนกระดาษคำถามพร้อมกระดาษคำตอบ

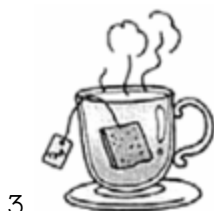
Choose the most appropriate answer



1) This sign means ..... . (ความรู้ความจำ)

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. You can smoke here  | 2. You cannot smoke here           |
| 3. Smoking is not good | 4. You cannot buy a cigarette here |

2) Which sign means there is a restaurant here. (ความรู้ความจำ)




Look at the picture in the comics carefully, read the caption and choose the best answer to each question that follows.



- 3) Where are these people? (ความรู้ความจำ)
1. in the plane
  2. in the coach
  3. in the house
  4. in the theatre
- 4) Does the man in the dark suit know the lady sitting next to him before? (ความเข้าใจ)
1. No, he doesn't.
  2. Yes, he does.
  3. No, never.
  4. Yes, of course.
- 5) What does it mean when he said "I forgot my cell phone?" (ความรู้ความจำ)
1. It means that he enjoy talking to the stranger.
  2. It means that he want to know that lady.
  3. It means that he get used to using the cell phone to chat all the time.
  4. It means that he is forgetful.
- 6) From this comics, what does the writer want to tell the readers about the cell phone? (การวิเคราะห์)
1. People are crazy about using the cell phone.
  2. Cell phone makes your life easier.

3. Cell phone is cheaper.
4. Everyone needs to have a cell phone.

Read the passage and choose the best answer.




London is the largest city in Europe. It has held this title for over four hundred years. Over seven million people call London, the capital of the United Kingdom, home. One in ten people, who live in the United Kingdom, live in London. Three hundred fifty thousand people travel each day into London to work. Due to London's location, it is a very dry all year. Although it is dry, London is often very cloudy. On average it rains mildly just about every other day.

More than a hundred of the world's major companies have their headquarters in London, making the city a major world influence. Most people from London work in a job that involves printing or publishing.

- 7) How long has London been the largest city in Europe? (ความรู้ความจำ)
  1. 100 years
  2. 200 years
  3. 300 years
  4. 400 years
8. London is the capital city of what country? (ความรู้จำ)
  1. United States
  2. France
  3. United Kingdom
  4. Spain
9. What of the following is true about London? (ความเข้าใจ)
  1. It's very wet.
  2. It's very cold.
  3. It's very dry.
  4. It's very hot.
10. Most of the people that work in London work in which industry? (การวิเคราะห์)
  1. Construction
  2. Law enforcement
  3. Professional soccer
  4. Publishing


Read an email below and then answer the questions.

Dear valued customer,  
 AIS Call Center is pleased to receive your email. It is important for us to provide and appropriate response to all your inquiries or requested matter(s). Your email will be responded within 24 hours. Thank you for letting AIS serves you better.  
 Have a pleasant day. AIS With you, Always.



**ไอไอเอส 1175**  
**ช่วยได้ทุกเรื่อง**

**AIS CALL CENTER**  
 414 ถ. พหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400  
 414 Phahonyothin Road, Samsen Nai Phayathai, Bangkok 10400  
 ☎ 1175 ✉ callcenter@ais.co.th





11) Who has sent this email? (ความรู้ความจำ)

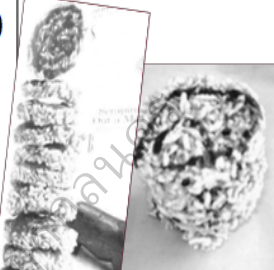
- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1. Customer | 2. AIS Call Center      |
| 3. 1175     | 4. callcenter@ais.co.th |

12) What is it about? (ความเข้าใจ)

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Thank you customer           | 2. Apologize customer       |
| 3. Inform the monthly promotion | 4. Send payment to customer |

**Khao Tan (Rice Cracker)**

*Khao Tan* is a kind of natural snack, which is full of high food values. **Its** crispiness of sticky rice and sweetness from brown sugar give naturally delicious flavors. It's good to have with porridge, rice soup, milk, tea coffee or snacks on your free time. Beside the original flavor, we have other varieties of flavors for your own choices.



*Extract from Wiang Sa My Home Land*

13) The word “*Its*” (line 2 ) refer to ..... . (การวิเคราะห์)

- |                |                |             |              |
|----------------|----------------|-------------|--------------|
| 1. sticky rice | 2. brown sugar | 3. khao tan | 4. khao larm |
|----------------|----------------|-------------|--------------|

14) While you are eating it, how is it? (การนำไปใช้)

- |           |           |          |           |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1. boring | 2. sticky | 3. spicy | 4. crispy |
|-----------|-----------|----------|-----------|

15) What nutrition is not provided in khao tan? (ความเข้าใจ)

- |                 |            |            |        |
|-----------------|------------|------------|--------|
| 1. carbohydrate | 2. protein | 3. mineral | 4. Oil |
|-----------------|------------|------------|--------|

16) What is this passage about? (การวิเคราะห์)

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Handball competition   | 2. Soccer competition |
| 3. Volleyball competition | 4. Rugby competition  |



The World Cup is the world's biggest football competition. The first World Cup competition was held in Uruguay in 1930 and there is a World Cup every 4 years.

The latest year the World Cup is held in Brazil (2014). The matches will be played in twelve different stadiums across the country. There are thirty two teams around the world. The final match will be played in Rio de Janeiro, the former capital of Brazil between Germany and Argentina.

17) Where was the first world cup held? (ความรู้ความจำ)

- |          |           |            |          |
|----------|-----------|------------|----------|
| 1. U.S.A | 2. Uganda | 3. Uruguay | 4. U.A.E |
|----------|-----------|------------|----------|

18) When was the first world cup held? (ความเข้าใจ)

1. 1930      2. 1998      3. 2009      4. 2010

19) Where is the latest world cup was held? (ความรู้ความจำ)

1. Uruguay      2. Africa      3. Brazil      4. Germany

20) How many countries had passed to join this competition? (ความเข้าใจ)

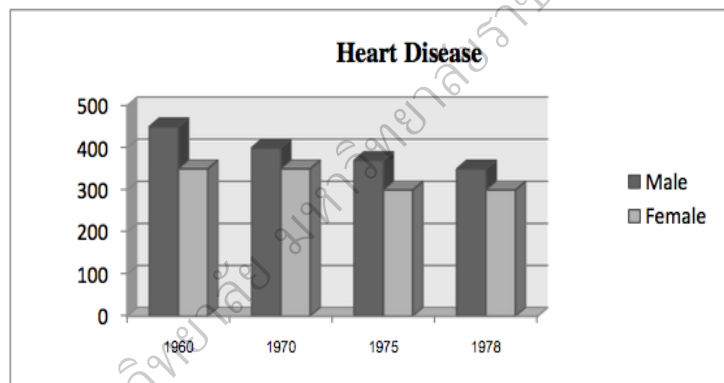
1. 32      2. 34      3. 36      4. 38

21) Which country is the Champion of the World Cup 2014? (ความเข้าใจ)

1. Netherland      2. Brazil      3. Germany      4. Argentina

Read the following bar graphs and choose the best alternative to complete each sentence.

Figure 1: Death rates from Heart Disease: 1960 to 1978  
Source: U.S. Bureau of the Census, Statistical Abstract of the United States, 1980 (101 st Ed.)



\* Rate per 100,000 populations

22) The purpose of this graph is to show..... . (การวิเคราะห์)

1. The kinds of heart disease in 100,000 populations.
2. The death rates from heart disease in the U.S.
3. The heart disease found in male and female.
4. The rates of males dying from heart disease in 1960–1978.

23) The information was taken from ..... (ความเข้าใจ)

1. The death rates from Bureau of Census
2. Types of heart disease collected from hospitals
3. Statistical Abstracts of the United States
4. The population rates in the U.S.

24) The information provided in the graph was published in the year..... (ความรู้ความจำ)

1. 1970      2. 1975      3. 1978      4. 1980

25) From 1960 to 1978, we've found that .... (การวิเคราะห์)

1. the rate of male deaths increased throughout the eighteen years
2. the rate of male deaths went up in the year 1978
3. the rate of female deaths remained almost the same
4. the rate of female deaths were 100 more than the male deaths in the

year 1975

26) Look at the signs and choose the best answer. (การนำไปใช้)



1. You should slow your driving.
2. You must stop your driving.
3. You should stop your driving.
4. You must slow your driving

Read the situation and choose the best answer. (Questions 27–10)

**Situation:** You want to ask your colleagues out for lunch.

27) What will you say? (การนำไปใช้)

1. Are you hungry now?
2. Shall we have lunch somewhere?
3. When is the restaurant open?
4. What time do you finish work?

**Situation:** Your brother is planning to spend his holiday in Korea. He wants to contact a good travel agency, and asks you some advice.

28). What will you say? (การนำไปใช้)

1. Do you know a professional travel agency?
2. How long are you going to spend your holiday?
3. Which travel agency are you going to contact?
4. Why don't you contact KTA Travel? I have a phone number.

**Situation:** At the end of the presentation, you have a question to ask the presenter.

- 29). 1. Have you finished? (การนำไปใช้)  
 2. Excuse me. Do you have to go now?  
 3. Excuse me. Can I ask you some questions?  
 4. Do you have any questions?

**Situation:** In a translation class, you don't bring a dictionary with you.

- 30) What will you say to your friend? (การนำไปใช้)  
 1. What does this word mean? 2. Is this the only one you have?  
 3. Can I borrow your dictionary? 4. Will you give me your dictionary?

**Situation:** Two tourists get lost. They have difficulty reading the Bangkok map.

- 31) If you pass by, what will you say? (การนำไปใช้)  
 1. What are you doing here? 2. Is there anything I can help you?  
 3. I am really sorry that you get lost. 4. How long will you stay in Bangkok?

**Situation:** You have just heard that Linda has got the flu, and is now in hospital.

- 32) What should you say when you call her? (การนำไปใช้)  
 1. Get well soon. 2. Go ahead.  
 3. Don't be upset. 4. Don't worry, be happy.



**The future is here**

Nokia N95 is everything you want a computer to have in the size of a mobile phone!

You can .: send and receive text messages and emails, take pictures, watch films, play games, surf the Internet and store music files.

Also choose our Telecom 120 package and talk to friends and family for 2 hours every month free of charge!

- 33) All passage is about\_\_\_\_\_. (ความรู้ความจำ)

1. News 2. Advertisement 3. Letter 4. Magazine

- 34) The product in this passage is about\_\_\_\_\_. (ความเข้าใจ)

1. Mobile Phone 2. Computer games  
 3. Digital Camera 4. MP3 Player

35) Which option doesn't appear in this passage? (ความเข้าใจ)

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. Store music files | 2. Surf the internet |
| 3. Send text message | 4. Save energy       |

36) What should you do if you want to buy this product? (การนำไปใช้)

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Send email                 | 2. Take picture       |
| 3. Talk to friends and family | 4. Go to Telecom shop |

37) What is the free of charge? (การวิเคราะห์)

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. 120 pages                | 2. Two hours every month |
| 3. 120 hours of free charge | 4. Two pages             |

38) The title of this passage should be “\_\_\_\_\_” (ความเข้าใจ)

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Nokia N95          | 2. Don't waste any more time! |
| 3. The future is here | 4. A mobile Phone             |

**SCORPIO (October 23 to November 21)**

**Keep your emotions under control. If somebody is putting rules on you, reconsider the relationship. You will make gains if you explore a creative idea you have been considering.**

39) In which section of the newspaper is this text likely to be found? (การวิเคราะห์)

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. Entertainment  | 2. Horoscope |
| 3. Classified ads | 4. Business  |

40) What does the writer ask the readers to do? (การวิเคราะห์)

1. Let their emotions go freely.
2. Keep the relationship as long as possible.
3. End the relationship with their partner.
4. Think creatively so they can get what they want.