

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ
วัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ แบบปรนัย

ความรับผิดชอบ ด้านที่	คำถาม ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม (5)	ค่าเฉลี่ย IOC
		1	2	3	4	5		
1. ด้านการศึกษาเล่าเรียน	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2. ด้านการตรงต่อเวลา	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	4	+1	+1	-1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 21 (ต่อ)

ความรับผิดชอบ ด้านที่	คำถาม ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม (5)	ค่าเฉลี่ย IOC
		1	2	3	4	5		
3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4. ด้านการยอมรับการกระทำ ของตนเองทั้งผลดีและผลเสีย	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบแบบปรนัย

ความรับผิดชอบ	ข้อที่	p	r	ผลการพิจารณา	
				ค่า p	ค่า r
ด้านที่ 1	1	.53	.35	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	2	.52	.51	ปานกลาง	ดีมาก
	3	.41	.63	ปานกลาง	ดีมาก
	4	.32	.41	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	5	.44	.35	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	6	.50	.58	ปานกลาง	ดีมาก
	7	.38	.23	ค่อนข้างยาก	พอใช้ได้
	8	.50	.41	ปานกลาง	ดีมาก
	9	.71	.35	ค่อนข้างง่าย	ดีพอสมควร
	10	.62	.29	ค่อนข้างง่าย	พอใช้ได้
ด้านที่ 2	11	.59	.41	ปานกลาง	ดีมาก
	12	.62	.29	ค่อนข้างง่าย	พอใช้ได้
	13	.76	.47	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	14	.68	.29	ค่อนข้างง่าย	พอใช้ได้
	15	.59	.71	ปานกลาง	ดีมาก
	16	.68	.41	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	17	.76	.35	ค่อนข้างง่าย	ดีพอสมควร
	18	.38	.63	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	19	.53	.44	ปานกลาง	ดีมาก
ด้านที่ 3	20	.59	.56	ปานกลาง	ดีมาก
	21	.41	.44	ปานกลาง	ดีมาก
	22	.53	.47	ปานกลาง	ดีมาก
	23	.56	.76	ปานกลาง	ดีมาก
	24	.65	.35	ค่อนข้างง่าย	ดีพอสมควร

ตาราง 22 (ต่อ)

ความรับผิดชอบ	ข้อที่	p	R	ผลการพิจารณา	
				ค่า p	ค่า r
ด้านที่ 3	25	.56	.38	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	26	.41	.59	ปานกลาง	ดีมาก
	27	.59	.71	ปานกลาง	ดีมาก
	28	.76	.24	ค่อนข้างง่าย	พอใช้ได้
	29	.71	.59	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	30	.50	.41	ปานกลาง	ดีมาก
ด้านที่ 4	31	.76	.47	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	32	.47	.24	ปานกลาง	พอใช้ได้
	33	.59	.71	ปานกลาง	ดีมาก
	34	.71	.47	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	35	.68	.29	ค่อนข้างง่าย	พอใช้ได้
	36	.47	.47	ปานกลาง	ดีมาก
	37	.53	.35	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	38	.71	.47	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	39	.74	.53	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	40	.44	.50	ปานกลาง	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ

วัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

1. จำนวนของแบบทดสอบ	40 ข้อ
2. จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	100 คน
3. ค่าเฉลี่ยทั้งกลุ่ม (\bar{X})	26.81
4. ค่าความยาก (p) มีค่าตั้งแต่	.32 - .76
5. ค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าตั้งแต่	.23 - .76
6. ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (KR-20) มีค่าเท่ากับ	.82

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัด

การคิดวิเคราะห์

เป้าหมายสำคัญ/มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	คำถาม ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม (5)	ค่าเฉลี่ย IOC
		1	2	3	4	5		
1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักการ เป็นการแยกแยะเพื่อค้นหาความจริง ของสิ่งต่าง ๆ แล้ว สรุปเป็นคำตอบ หลักได้	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
- แยกแยะเพื่อค้นหาความจริง								
2. นักเรียนสามารถการคิดวิเคราะห์ ความสำคัญหรือเนื้อหาของสิ่งต่างๆ เป็นความสามารถในการแยกแยะ จำแนกรายละเอียดของเนื้อหาได้ ว่าสิ่งใดจำเป็น สิ่งใดสำคัญสิ่งใดมี บทบาทมากที่สุดได้	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
- จำแนกรายละเอียดของเนื้อหา								
3. นักเรียนสามารถการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ เป็นการค้นหา ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ว่ามีอะไร สัมพันธ์กัน สัมพันธ์กันอย่างไร	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	20							
	21							
	22							
23								
24								

ตาราง 23 (ต่อ)

เป้าหมายสำคัญ/มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	คำถาม ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม (5)	ค่าเฉลี่ย IOC
		1	2	3	4	5		
	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (R) ของแบบทดสอบ
วัดการคิดวิเคราะห์

เป้าหมายสำคัญ/ มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	ข้อที่	p	r	ผลการพิจารณา	
				ค่า p	ค่า r
1	1	.36	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	2	.53	.53	ปานกลาง	ดีมาก
	3	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
	4	.37	.79	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	5	.58	.84	ปานกลาง	ดีมาก
2	6	.66	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	7	.50	.58	ปานกลาง	ดีมาก
	8	.42	.63	ปานกลาง	ดีมาก
	9	.39	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	10	.34	.53	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	11	.50	.37	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	12	.55	.47	ปานกลาง	ดีมาก
3	13	.58	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	14	.47	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	15	.61	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	16	.58	.63	ปานกลาง	ดีมาก
	17	.39	.58	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	18	.42	.32	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	19	.66	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	20	.39	.37	ค่อนข้างยาก	ดีพอสมควร

ตาราง 24 (ต่อ)

เป้าหมายสำคัญ/ มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	ข้อที่	p	r	ผลการพิจารณา	
				ค่า p	ค่า r
	21	.66	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	22	.50	.58	ปานกลาง	ดีมาก
	23	.42	.63	ปานกลาง	ดีมาก
	24	.39	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	25	.34	.53	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	26	.50	.37	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	27	.55	.47	ปานกลาง	ดีมาก
	28	.58	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	29	.47	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	30	.61	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	31	.58	.63	ปานกลาง	ดีมาก
	32	.39	.58	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	33	.42	.32	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	34	.66	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	35	.39	.37	ค่อนข้างยาก	ดีพอสมควร
	36	.36	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	37	.53	.53	ปานกลาง	ดีมาก
	38	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
	39	.37	.79	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	40	.58	.84	ปานกลาง	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ
วัดการคิดวิเคราะห์แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

1. จำนวนของแบบทดสอบ	40 ข้อ
2. จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	100 คน
3. ค่าเฉลี่ยทั้งกลุ่ม (\bar{X})	8.71
4. ค่าความยาก (p) มีค่าตั้งแต่	.34 - .66
5. ค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าตั้งแต่	.32 - .84
6. ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (KR-20) มีค่าเท่ากับ	.85

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนแบบปรนัย

เป้าหมายสำคัญ/มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	คำถาม ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม (5)	ค่าเฉลี่ย IOC
		1	2	3	4	5		
1. ความจำ	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2. ความเข้าใจ	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3. การนำไปใช้	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 25 (ต่อ)

เป้าหมายสำคัญ/มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	คำถาม ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม (5)	ค่าเฉลี่ย IOC
		1	2	3	4	5		
	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4. การวิเคราะห์	31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 26 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย

เป้าหมายสำคัญ/ มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	ข้อที่	p	r	ผลการพิจารณา	
				ค่า p	ค่า r
ความรู้ความจำ	1	.36	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	2	.53	.53	ปานกลาง	ดีมาก
	3	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
	4	.37	.79	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	5	.58	.84	ปานกลาง	ดีมาก
	6	.66	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	7	.50	.58	ปานกลาง	ดีมาก
	8	.34	.53	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	9	.50	.37	ปานกลาง	ดีพอสมควร
ความเข้าใจ	10	.58	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	11	.42	.63	ปานกลาง	ดีมาก
	12	.39	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	13	.34	.53	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	14	.50	.37	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	15	.55	.47	ปานกลาง	ดีมาก
	16	.58	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	17	.36	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	18	.53	.53	ปานกลาง	ดีมาก
	19	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
การนำไปใช้	21	.47	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	22	.61	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	23	.58	.63	ปานกลาง	ดีมาก

ตาราง 26 (ต่อ)

เป้าหมายสำคัญ/ มาตรฐานที่ปฏิบัติได้ (ตัวชี้วัด)	ข้อที่	p	r	ผลการพิจารณา	
				ค่า p	ค่า r
	24	.36	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	25	.53	.53	ปานกลาง	ดีมาก
	26	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
	27	.37	.79	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	28	.58	.84	ปานกลาง	ดีมาก
	29	.66	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
	30	.50	.58	ปานกลาง	ดีมาก
การวิเคราะห์	31	.55	.68	ปานกลาง	ดีมาก
	32	.37	.79	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	33	.58	.84	ปานกลาง	ดีมาก
	34	.42	.63	ปานกลาง	ดีมาก
	35	.39	.47	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	36	.34	.53	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
	37	.50	.37	ปานกลาง	ดีพอสมควร
	38	.55	.47	ปานกลาง	ดีมาก
	39	.58	.74	ปานกลาง	ดีมาก
	40	.42	.63	ปานกลาง	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

1. จำนวนของแบบทดสอบ 40 ข้อ
2. จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ 100 คน
3. ค่าเฉลี่ยทั้งกลุ่ม (\bar{X}) 8.71
4. ค่าความยาก (p) มีค่าตั้งแต่ .43 – .39
5. ค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าตั้งแต่ .22 – .52
6. ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (KR-20) มีค่าเท่ากับ .80