

ภาคผนวก ฅ

ขั้นตอนเบื้องต้นของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับความรับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ความรับผิดชอบต่อที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ จังหวัดมุกดาหาร

ปีการศึกษา 2558

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์คุณครูสายชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดเรียงอันดับ
ความรับผิดชอบต่อที่พึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้านต่างๆ
ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ตามลำดับที่ท่านเห็นว่ามีสำคัญและควรปลูกฝัง
ให้เกิดก่อน

ประเภทของความรับผิดชอบต่อ	การจัดอันดับ
1. ความรับผิดชอบต่อด้านการมีวินัย.....
2. ความรับผิดชอบต่อด้านการตรงต่อเวลา.....
3. ความรับผิดชอบต่อด้านการพากเพียรสู่ความเป็นเลิศ.....
4. ความรับผิดชอบต่อด้านการตัดสินใจเด็ดขาดแน่วแน่ กล้าหาญ.....
5. ความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์.....
6. ความรับผิดชอบต่อการคำนึงถึงผู้อื่น.....
7. ความรับผิดชอบต่อในการศึกษาเล่าเรียน.....
8. ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา.....
9. ความรับผิดชอบต่อครอบครัว.....
10. ความรับผิดชอบต่อสังคม.....
11. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย.....
12. ความรับผิดชอบต่อตนเอง.....
13. ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม.....
14. ความรับผิดชอบต่อในการกระทำของตน.....

ลงชื่อ.....ครูผู้จัดอันดับ

(.....)

ตัวชี้วัดความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ จังหวัดมุกดาหาร
ปีการศึกษา 2558

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์คุณครูสายชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้กำหนดพฤติกรรม
 ที่พึงกระทำ ที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบที่พึงประสงค์ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้านต่างๆ ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ตามลำดับที่ท่านเห็นว่า
 มีความสำคัญและควรปลูกฝังให้เกิดก่อน

1. ด้านการศึกษาเล่าเรียน ได้แก่ พฤติกรรมที่แสดงออกต่อไปนี้
 - 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....
2. ด้านการตรงต่อเวลา ได้แก่ พฤติกรรมที่แสดงออกต่อไปนี้
 - 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....
3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ ได้แก่ พฤติกรรมต่อไปนี้
 - 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....
4. ด้านการยอมรับการกระทำของตน ได้แก่ พฤติกรรมที่แสดงออกต่อไปนี้
 - 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....