



การสอนโดยใช้คู่มือการเรียนแบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ  
ที่มีผลต่อความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์

วิทยานิพนธ์

ของ

สศณพัฒน์ ศรีมณีรัตน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มกราคม 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การสอนโดยใช้คู่มือการเรียนรู้แบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
ที่มีผลต่อความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์

วิทยานิพนธ์

ของ

สศณพัฒน์ ศรีมณีรัตน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มกราคม 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

TEACHING THROUGH THE USE OF A HANDBOOK FOR LEARNING BY KWL  
PLUS TECHNIQUE IN ASSOCIATION WITH THE COOPERATIVE LEARNING  
APPROACH AFFECTING RESPONSIBILITY, ANALYTICAL THINKING,  
AND LEARNING ACHIEVEMENT OF TENTH GRADE STUDENTS  
AT NAVA RATCHAKIT PHITHAYANUSORN SCHOOL

BY

SAKONPAT SIMANIRAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for  
The Master of Education Degree in Educational Research and Development  
at Sakon Nakhon Rajabhat University

January 2017

All Rights Reserved by Sakon Nakhon Rajabhat University