

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ สีเหลือง. (2548). *ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้กลวิธี KWL- Plus.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กมลวัฒน์ วันวิชัย. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร.*
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544.* กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ. (2550). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.*
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.*
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำคูณสภาลาดพร้าว.
- กองศรี เชิญชม. (2550). *ผลการใช้โปรแกรมการเตือนตนเองและโปรแกรมการชี้แนะ
ด้วยวาจา ที่มีต่อการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการเรียน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- คะเนิงนิศย์ ม่วงศรี. (2553). *ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนโดยวิธี KWL- Plus.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา,
- จันทรา ตันติพิงคานุรักษ์. (2543). “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วารสารวิชาการ.
13(12): 37 ; เมษายน-พฤษภาคม.
- ชนาธิป พรกุล. (2552). *การออกแบบการสอน: การบูรณาการ การอ่าน การคิด
วิเคราะห์ และการเขียน.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชนาธิป พรกุล. การออกแบบการสอน: การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน. กรุงเทพฯ: วี.พริ้นท์ (1991).
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเซอร์โพรเซสซิ่ง.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี: ไทยเนรมิตกิจ อินเทอร์เน็ตโปรดักชัน จำกัด, 2553.
- ชลธิชา จันทรวงศ์. (2549). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWLH Plus. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดุสิตา แดงประเสริฐ. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนสรุป ความหมายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ช่อเอื้อง รัตนวงศ์. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทวี ทิวาพัฒน์. (2547). ปัจจัยทางครอบครัวที่มีต่อความรับผิดชอบต่อการเรียนของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเสลภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แหมมณี. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพาพร สุจारी. (2538). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ มนุษย์สัมพันธ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่าน แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus กับการสอนตามคู่มือครู. งานวิจัย ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ทัตพร เกตุถนอม. (2547). การอ่านปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus. กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจวิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี.

- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2542). รายงานการวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้
เรื่อง ความร้อนและสสาร. นครพนม: ม.ป.ท.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
_____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประดิษฐ์ อุปรมัย. (2544). การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 18.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2556). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทคนิคพรินต์ติ้ง.
_____. (2548). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา ช่างขวัญเย็น. (2550). เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีจำกัด.
- เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness
Index)” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2(8):
หน้า 30-36.
- พัชรินทร์ แจ่มจำรัส. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอชะอำ
จังหวัดเพชรบุรี ที่ได้รับการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus
กับวิธีการสอนอ่านแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร
- เพ็ญประภา โคตรบาล. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิจักรุญ. (2552). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
แฮร์ส ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2551). ทักษะ 5 C เพื่อการพัฒนาหน่วยการ
เรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ภัทรกร เพ็ญฟู. (2548). *คู่มือการปฏิบัติงานการรับงานการค้าสำหรับครู*. สารนิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- मारศรี กลางประพันธ์. (2550). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม*.
สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มนภรณ์ ใจรู้รอบ. (2551). *การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยาใจ ปะมาคะเต. (2549). *ผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และ
วัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วย
เทคนิคจิกซอร์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ Measurement
And Achievement Test Construction*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. (2552). *เทคนิคการสอน (TEACHING TECHNIQUES)*.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัชณี สังข์สุวรรณ. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการทำงานของข้าราชการ
สำนักบริหารส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์. (2551). *หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 2551. กลุ่มงานวิชาการโรงเรียน
นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์. Mukdahan : โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์.*
- โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์. (2556). *รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
สถานศึกษา. Mukdahan : โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์.*
- โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์. (2556). *รายงานประจำปีสถานศึกษา 2556.*
Mukdahan: โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2551.
- _____. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.

- วัชรวา เลาเรียนดี. *เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้อาชีพสำหรับครูมืออาชีพ*. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547. เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการ
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วนิช สุธารัตน. (2547). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). *คู่มือประกอบการทำวิจัย 5 บท*. มหาสารคาม: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2548). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- _____. (2548). *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- _____. (2549). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- วรรณฐิยา ไชยลา. (2550). *การศึกษาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1
ที่มีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์และแบบการเรียนรู้ต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วะรวิพร บำรุงผล. (2550). *ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- วัฒนา สิงห์สัมฤทธิ์. (2537). *การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). *สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย*. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
_____. (2547). *เอกสารประกอบการสอน นวัตกรรมทางการการเรียนรู้ภาษาไทย
Innovation for Thai Language*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2549). *เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506702 นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*.
มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2555). *โครงการประเมิน*

คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษา.

สมนึก ปฏิปทานนท์. *ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ*

เรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สมนึก ภัททัยธนี. (2552). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม:

ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

สมนึก ภัททัยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. กอฬสินธุ์: ปรธานการพิมพ์.

สมยา ทาเกตุ. (2552). *การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการเขียน*

สรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรูด้วยเทคนิค KWLH

ร่วมกับแผนภูมิต้นไม้. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมบัติ ห้ายเรือคำ. (2553). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุกัญญา ทองวัฒน์. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แนวคิดของรูปแบบการสอนเพื่อฝึกการสืบ

เสาะหาความรู้และรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุขุมารณ์ เขียมลำอังก์. (2551). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ*

ที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2552). *พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์เลียเชียง.

สุจิตรา ธนะสูตร. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียน*

ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย:

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- สุนันท์ พรหมประกอบ. (2547). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมของนักศึกษาอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2547). *20 วิธีการจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุรงค์ ไคว่ตระกูล. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). *20 วิธีการจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). *20 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ตีรกานนท์. (2551). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวทางสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. (2542). *ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โสภิตา พุ่มดียิ่ง. (2547). *การอนุมานสาเหตุความรับผิดชอบและการเผชิญปัญหาด้านการเรียนของนิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). *สานฝันด้วย...การคิด*. ศูนย์บริการโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). *จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น

- อนุชิต เชนงจำเนียร. (2545). *คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างลักษณะคนดีของนักเรียน นักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อังคณา ธิรศิลาเวทย์. (2548). *จิตลักษณะและปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อันเดร ไชยเผือก (2551). *คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนมารีวิทย จังหวัดชลบุรี*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารีย์วรรณ เทียบรวบ. (2550). *องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์พรรณ พงษ์สวัสดิ์. (2550). *การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรูด้วยเทคนิค KWL Plus*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Abdel Salam Abdel Khalek El-Koumy. (2009). *The Effect of Classroom Performance Assessment on EFL Students' Basic and Inferential Reading Skills*. Suez Canal University, Egypt.
- Bourne, Lyle E, Jr Ekstrand Bruce R. and Dominowski Roger. (1971). *The Psychology of Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- Corlett, AJ. (2001). *Responsibility and Punishment*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David Mackey Company, Inc.
- Flood, J. (1986). "The Text, the Student and the Teacher: Learning form Exposition in Middle School," *The Reading Teacher*. 39: 735; April.

- Good, carter V. Dictionary of Education. 3ed. New York: Me Crow Hill, 1973.
- Lynn, Sam. (2003). "How to Teach Grammar Analytical Thinking, and Writing: a Method that Works," English Journal. 20(2): 57-65; January.
- Stahl, Katherine A. Dougherty. (2003). "The Effect of three Instructional Methods on the Reading Comprehension and Content Acquisition of Novice Reader," Dissertation Abstracts International. 64(02): 445; August,
- Szabo, Susan. (2006). KWHHL: A Student-Driven Evolution of the KWL. Texas A&M: University in Commerce, TX.
- Zhang Fengjuan. (2010). The Integration of the Know-Want-Learn (KWL) Strategy into English Language Teaching for Non-English Majors. s.l.: Soochow University.