

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	6
สมมติฐานของการวิจัย .....	6
ความสำคัญของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2551 .....	17
คู่มือการเรียน .....	26
การเรียนแบบ KWL Plus .....	37
การจัดการเรียนแบบร่วมมือ .....	45
คู่มือการเรียนแบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ .....	62
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ .....	64
ความรับผิดชอบ .....	70
การคิดวิเคราะห์ .....	99
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	108
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	115
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	121
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	135
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	135
แบบแผนการวิจัย .....	136

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	139
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	139
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	160
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	161
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	163
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	169
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	169
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	170
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	172
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	183
สรุปผลการวิจัย.....	184
การอภิปรายผล.....	185
ข้อเสนอแนะ.....	194
บรรณานุกรม.....	197
ภาคผนวก.....	209
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย .....	211
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	215
ภาคผนวก ค ตัวอย่างคู่มือการเรียนรู้แบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่มีผลต่อความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาวา ราชกิจพิทยานุสรณ์.....	223
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	259

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ ต่อคู่มือการเรียนแบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ ที่มีผลต่อความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	289
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ.....	293
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	309
ภาคผนวก ซ ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	331
ภาคผนวก ฅ ขั้นตอนเบื้องต้นของการพัฒนาแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรับผิดชอบ.....	335
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	339

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การบันทึกข้อมูลตามกิจกรรมในชั้น K W L.....	41
2 การออกแบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัย.....	92
3 การสร้างเกณฑ์การให้ระดับคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัย.....	92
4 ประมวลแนวคิดของบลูมและมาซารโน ทักษะการคิดวิเคราะห์.....	98
5 รูปแบบการทดลองก่อนเรียนและหลังเรียน (The One Group Pretest– Posttest Design).....	136
6 วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเนื้อหา มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด และสาระสำคัญกับเวลาที่ใช้จัดการสอน.....	142
7 ความสัมพันธ์การสร้างแบบทดสอบวัดความรับผิดชอบแบบปรนัย.....	147
8 ความสัมพันธ์การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แบบปรนัย.....	152
9 การวิเคราะห์เนื้อหาของการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย.....	156
10 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของวิธีการสอนตามคู่มือการเรียนรู้ แบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	172
11 ผลการวิเคราะห์ความรับผิดชอบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ที่ได้รับการสอนตามคู่มือการเรียนรู้แบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียน แบบร่วมมือ ที่มีผลต่อความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	173
12 ผลการวิเคราะห์การคิดวิเคราะห์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ ได้รับการสอนตามคู่มือการเรียนรู้แบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	173
13 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือการเรียนรู้แบบ KWL Plus ร่วมกับ การเรียนแบบร่วมมือ.....	174

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจ ไฟลัมฤทธิ์สูง ปานกลาง และต่ำ ที่มีผลต่อคะแนนก่อนเรียนของ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อได้รับการสอนตามคู่มือการเรียนแบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ (One-way-ANOVA).....	175
15 ผลการวิเคราะห์ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระหว่างนักเรียนที่มีแรงจูงใจไฟลัมฤทธิ์ สูง ปานกลาง และต่ำ ที่ได้รับการสอนตามคู่มือการเรียนแบบ KWL Plus ร่วมกับการ เรียนแบบร่วมมือ โดยใช้ความ แปรปรวนพหุคูณร่วมทางเดียว (One-way MANCOVA).....	176
16 ผลการวิเคราะห์ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระหว่างนักเรียนที่มีแรงจูงใจไฟลัมฤทธิ์ สูง ปานกลาง และต่ำ ที่ได้รับการสอน ตามคู่มือการเรียนแบบ KWL Plus ร่วมกับ การเรียนแบบร่วมมือ.....	177
17 ผลการวิเคราะห์การคิดวิเคราะห์ ระหว่างนักเรียนที่มีแรงจูงใจไฟลัมฤทธิ์ สูง ปานกลาง และต่ำ เป็นรายคู่ตามวิธีของ Bonferroni.....	178
18 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างนักเรียนที่มีแรงจูงใจ ไฟลัมฤทธิ์ สูง ปานกลาง และต่ำ เป็นรายคู่ตามวิธีของ Bonferroni.....	179
19 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	213
20 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญต่อคู่มือ การเรียนรู้แบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	291
21 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความ รับผิดชอบ แบบปรนัย.....	295
22 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดความรับผิดชอบแบบปรนัย.....	297

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
23	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์.....	300
24	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก $\Theta$ ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์.....	302
25	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย.....	305
26	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย.....	307
27	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index : E.I.) ของวิธีการสอนตามคู่มือการเรียนแบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	311
28	ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานสมมติฐานข้อ 2.....	313
29	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างคะแนนความรับผิดชอบหลังเรียนและก่อนเรียน.....	313
30	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 2.....	313
31	ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานสมมติฐานข้อ 3.....	313
32	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างคะแนนการคิดวิเคราะห์หลังเรียนและก่อนเรียน.....	314
33	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 3.....	314
34	ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานสมมติฐานข้อ 4.....	314
35	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนและก่อนเรียน.....	315
36	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 4.....	315
37	ผลการทดสอบสมมติฐานข้อ 5 ความแตกต่างก่อนเรียน ระหว่างกลุ่มสูงปานกลาง และต่ำ.....	316
38	ผลการทดสอบสมมติฐานข้อ 5 ก่อนเรียน แสดงผลแยกตัวแปรตาม (Univariate Test).....	317

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
39 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานสมมติฐานข้อ 5.....	318
40 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 5 หลังจาก ขจัดอิทธิพลอันเนื่องมาจากตัวแปรร่วม (Covariate) .....	319
41 ผลการทดสอบสมมติฐานข้อ 5 แสดงผลแยกตัวแปรตาม (Univariate Test) .....	320
42 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ ระหว่างนักเรียน ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ .....	321
43 ผลการวิเคราะห์การคิดวิเคราะห์ระหว่างนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แตกต่างกัน .....	321
44 ผลการตรวจสอบการแจกแจงแบบปกติตัวแปรเดียว.....	322
45 ผลการตรวจสอบความสัมพันธ์ (Correlations) ระหว่างความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง .....	324
46 การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของเมตริกซ์ ความแปรปรวนร่วมของสมมติฐานข้อ 5.....	325
47 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มี แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แตกต่างกัน .....	326
48 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์แตกต่างกัน .....	326
49 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่หลังจากขจัดอิทธิพลของ ตัวแปรร่วมคิดวิเคราะห์หลังเรียน (Covariate) ตามวิธีของ Bonferroni .....	327
50 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่หลังจากขจัดอิทธิพลของ ตัวแปรร่วมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Covariate) ตามวิธีของ Bonferroni .....	328

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้านความรับผิดชอบ (One-way ANCOVA).....	328
52 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้านการคิดวิเคราะห์ (One-way ANCOVA).....	329
53 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (One-way ANCOVA).....	329
54 จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	333
55 ข้อมูลของกลุ่มทดลองที่เก็บรวบรวมจากเครื่องมือการวิจัย .....	334

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
2 ขั้นตอนการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	54
3 รูปแบบการวัดและประเมินผลด้านจริยธรรม.....	83
4 ขั้นตอนของการวิจัย.....	138
5 ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพของคู่มือการเรียนรู้แบบ KWL Plus ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่มีผลต่อความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	146
6 ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพของแบบทดสอบวัด ความรับผิดชอบแบบปรนัย .....	150
7 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพแบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม ความรับผิดชอบ .....	151
8 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพแบบวัดการคิดวิเคราะห์.....	155
9 ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้แบบปรนัย.....	159