

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ.(2545). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา : ชุดการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- กมลวรรณ รามเดชะและสุนีย์รัตน์ ลิ้มปนวิวิธ (2553). *การพัฒนาภาวะผู้นำ 5-D LEADERSHIP*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.
- กรมวิชาการ. (2545). *คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2546 *คู่มือผู้เข้ารับการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กวี วงศ์พูน. (2550). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : บีเคอินเตอร์ปริ้นต์
- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ พิธีเปิดการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ”*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กัญญา โพธิวัฒน์. (2548). *ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเพื่อสร้าง ทฤษฎีฐานราก*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติมา ปรีดีดีล. (2545). *“Instructional Leadership : บทบาทที่ไม่ควรถูกลืม” การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : เยลโล่การพิมพ์.
- กิตติพัฒน์ นนทปัทมะกุล (2550). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการและสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- โกศิษฐ์ เพลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ป.ร. ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิษฐา ชัยประโคน. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านพฤติกรรมเชิงบวกในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในเขตตรวจราชการพื้นที่ 11 .วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยสกลนคร.*
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). *การดำเนินงานการขยายโอกาส*

ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. (2552). “ระเบียบปฏิบัติ,”

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. 28(2) : 45 ; มีนาคม – เมษายน.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545 – 2559).

กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

จงกลณี ชูติมาเทวินทร์. (2544) การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พี เอ ลีฟวิ่ง.

จำเนียร จวงตระกูล. (2548) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เล่มที่ 1 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและ

กระบวนการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมตำรา

วิชาการและส่งเสริมเอกสารบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

จิระ หงศ์ลดากรมภ์. (2546). ภาวะผู้นำสร้างได้หรือไม่? หนังสือพิมพ์แนวหน้า. 18 มิถุนายน.

จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2548). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของ

ชุมชน.[Online]. Available. URL :

http://arc.rint.ac.th/be/resource_pattana.html.

ชนาธิป พรกุล. (2544). รูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชมพูนุท ร่วมชาติ. (2548). อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า (2550 – 2559).

ปริญญาณีพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัยรัตน์ หลายวัชระกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง

การเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปร.ด. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชีวิต อ่อนลออ. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ม. เอกชนใน

ประเทศ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2550). ภาวะผู้นำในองค์กร. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

ชาย โพธิ์สิตา. (2554). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:

บริษัท อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ไชยา ภาวะบุตร. (2555). ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร.

ณัฐฐพันธ์ เขจรนันท์. (2550). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :

เอ็กซ์เปอร์เนต.

ดิเรก วรรณเคียร (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานในบริบทการกระจายอำนาจทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดรุณี ชันขวา. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในอำเภอหนองเสือ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่นเขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ถวัลย์ หงษ์ไทย. (2554). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
ที่มีคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.

ทิชภาพ พันธุ์แพ. (2554). ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอดทีฟ พรินท์.

ทิตนา แชมมณี. (2548). รูปแบบการเรียนรู้การสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
ด้านสุทธาการพิมพ์.

ธงชัย สันติวงษ์. (2535). องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.

ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ประชุมช่าง.

ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

ธีระ รุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.

นงลักษณ์ วิรัชชัยและสุวิมล ว่องวาณิช. (2544). รายงานการวิจัยการสังเคราะห์งานวิจัย
ทางการศึกษาด้วยอภิมานและการวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

นงลักษณ์ สิ้นสืบผล.(2542).การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู
ธนบุรี.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2550). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : เซ็นทรัล
เอ็กซ์เพรส จำกัด.

บุญใจ ศรีสถิตย่นรากร. (2550). ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาล

- ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2552). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี ก่อบุญ. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักส์.
- สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญเลิศ แส่นศักดิ์. (2535). การนิเทศการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุครินทร์ สุจริตจันทร์. (2553). รูปแบบองค์การที่มีศักยภาพการทำงานสูงของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประครอง รัศมีแก้ว. (2551). คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2548). พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญาโท ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), อานันท์ ปันยารชุน, ประเวศ วะสี และสิปปนนท์ เกตุทัต. (2541). ผู้นำ. มติชน, 2(10), 5.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2540). ภาวะผู้นำ. ใน สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ไทย.
- พัชสิริ ชมภูคำ. (2552). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล.
- พูนสิน ประคำมินทร์. (2555). การพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ : กรณีโรงเรียนชาตุพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
- สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- แพรรินทร์ ยอดแก้ว. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรมในมหาวิทยาลัย*. เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/teachingdevelopment/195965>.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2549). *การศึกษาไทยในยุคปัจจุบัน. รายงานการสัมมนาเรื่อง การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2555). *หลักการแนวคิดทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 7. ชลบุรี : มนตรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553). *การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2554). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม*. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. บริษัท ซีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2548). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตน์ะ บัวสนธ์. (2555). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คำสมัย.
- โรงเรียนเสนาธิการทหารบก. (2554). *การปฏิรูประบบการศึกษาไทยปัจจุบัน*. เข้าถึงได้จาก <http://cgsc.rta.mith/cgsc/index.php?option=co>.
- ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. สกนนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนนคร.
- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลภา วิตรสุขมงคล. (2552). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. เข้าถึงได้จาก <http://www.region4.go.go.th>.
- วิจารณ์ พานิช. (2550). *ผู้บริหารองค์การอัจฉริยะฉบับนักปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2550). *ภาวะผู้นำ*. ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2547). *คู่มือพัฒนาตนเองและพัฒนาภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: สายธาร.

- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2551). *การจัดการและพฤติกรรมองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เพียร์สันเอดดูเคชั่น อินโดไชน่า,
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา*. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). *การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริพงษ์ ศรีชัยรมย์รัตน์. (2551). *กุญแจสู่ความเป็นเลิศทางการบริหารคน*. กรุงเทพฯ : สมบัติลีเกิ้ล.
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมถวิล ชูทรัพย์. (2552). *การพัฒนาเครื่องมือและตัวชี้วัดคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมเกียรติ พลเจตต์. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการ : วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- สมบูรณ์ ศิริสรหรือริญ. (2547). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์.(2551). *รูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี : บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านรูน*. สำนักงานวิจัยแห่งชาติ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2551). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บัณฑิตพ้อยท์.
- สัมมา ธรนิธย์. (2553). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- _____. (2547). *ปฏิรูปครูผู้ฝึกสอน*. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- _____. (2548). *แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2555). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๔)*. กรุงเทพฯ : ออฟเซ็ท พลัส
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รายงานการสังเคราะห์สภาวะการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2551). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทย์พัฒน์ จำกัด.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. (2534). *คุณลักษณะผู้นำ*. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ 32(2).
- สุชิน เพ็ชรรักษ์. (2544). *รายงานวิจัย เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ.
- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2550). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดูเคชั่น.
- สุนิรัตน์ ลิมนวิจิตร. (2553). *การพัฒนาภาวะผู้นำ = 5 - D leadership*. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2543). *วิธีวิจัยคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวดี จิตติรัตนกุล. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ*

นายกเทศมนตรี เข้าถึงได้จาก [library.senate.go.th/document/
Ext8013/8013032_0015.PDF](http://library.senate.go.th/document/Ext8013/8013032_0015.PDF)

สุรจิตย์ ผิวงาม. (2558). *ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารในโรงเรียนดีเด่น: พหุกรณีศึกษา.*

วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สุริยน ชาธรรมมา. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่าย.*

เข้าถึงได้จาก [gsmis.gs.kku.ac.th/student/student detail/495050359](http://gsmis.gs.kku.ac.th/student/student_detail/495050359).

สุรพล บุญมีทองอยู่. (2556). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาด*

กลาง : การวิจัยเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก . วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). *การเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ.* กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2545). *การพัฒนามาตรฐานคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาและ*

การวางระบบการประเมินคุณภาพภายใน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

_____. (2549). *การนิเทศ ติดตามผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ : การศึกษา*

ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). *“ภาวะผู้นำ” ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*

หน่วยที่ 5 พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เสาวนีย์ ทวีสันตนิภูกุล. (2551). *ความสัมพันธ์เชิงคาโนนิคอล ระหว่างภาวะผู้นำปริวรรต*

การใช้อำนาจ ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร กับความมุ่งมั่นความพยายามของครู ความพอใจในงานและแรงจูงใจในการปฏิรูปสถานศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ด. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

โสภณ ภูเกล้าวัน. (2551). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.* เข้าถึงได้จาก [http://www.gotoknow.org/
blog/sopone 1](http://www.gotoknow.org/blog/sopone 1).

องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และ*

ผสมผสานวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิรักษ์ กาญจนคงคา. (2555). *ภาวะผู้นำ.* เข้าถึงได้จาก [huexonline.com/ uploads/
downloads/Leadership_1.pdf](http://huexonline.com/uploads/downloads/Leadership_1.pdf).

อมรวิรัช นาครทรรพ. (2547). *รายงานสภาวะการศึกษาไทยต่อสาธารณชนปี 2546 :*

ผ่าปมปฏิรูป. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

อรรถชัย ฅ ตะกั่วทุ่ง. (2545). *สื่อยอดการพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ:

เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.

อรรถนพ พงษ์วาท. (2540). *เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาครู : ภารกิจของคนในชาติ*.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการพิเศษเพื่อการปฏิรูปการฝึกหัดครู

พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

อัศจรรย์ ลิ้มวงษ์ทอง. (2551). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารี พันธุ์มณี. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : ไบโอมเอดดูเคท.

อารีย์ พันธุ์มณี. (2540) *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟ เพรส.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2548). *นักวิชาชีพชั้นสูงมืออาชีพ*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2548). “ภาวะผู้นำสำหรับสถานศึกษาในอนาคต,” *บุคลากรทางการศึกษา*.

1(1) : 5 – 10 มกราคม – มิถุนายน.

อุทุมพร ทองอุไทย จามรมาน. “โมเดลคืออะไร”. *วารสารวิชาการ*. 1 (3), 2541.

Bass, Bernard M. (1998). *Leadership and Performance beyond Expectations*. New York :

Free Press.

Bednash, G. (2003). *Leadership Redefined*. *Policy, Politics & Nursing Practice*, 4(4),

257–258.

Bennis, W. and Nanus, B. (1997). *Leaders : Strategies for Taking Change*. New York : Harper

Collins Publishers.

Blake, Robert R. and Mouton, Jane S. (1978). *The New Managerial Grid*. Houston,

TX : Gulf.

Burns, James M. (1978). *Leadership*. New York : Harper & Row.

Carter, K. (1990). *Teacher's Knowledge and learning to teach*. In *Handbook of Research on*

Teacher education edited by Houston. New York : Macmillan.

- Charles Gabbert. (2005). *The Relationship Between Chief Executive Transformational Leadership and Hospital High Performance*. Minnesota: Capella University.
- Cheng, C. (2002). *Leadership and Strategy*. In Bush, T., & Bell, L. (Eds.) *The Principles and Practice of Educational Management* (pp. 51–69). London: Paul Chapman Publishing.
- Chell, Jand. (2001). *Introducing Principal to the Role of Instructional Leadership*. Retrieved from <http://www.ssta.sk.ca/research/Leadership/95-14.htm>.
- Cohen, Bruce. J. (1979). *Introduction to Sociology*. New York : McGraw–Hill Book Company
- Conger, J., & Kanugo, R. (1998). *Charismatic leadership*. San Francisco, CA: Jossey–Bass.
- Cook, C. W., Hunsaker, P. and Coffey, R. E . (1997). *Management and organizational behavior*. 2 nd ed. Boston : Irwin McGraw–Hill
- Covey, S. R. (1996). *Three Roles of the Leadership in the New Paradigm*. Englewood Cliffs.
- Daft, L. (1999). *Leadership: Theory and Practice*. Orlando : The Dryden Press Harcourt Brace College Publishers.
- _____. (2008). *The leadership experience*. (4th ed.) Mason, OH: Thomson South–Western.
- Dessler, G. (1998). *Management fundamentals: Modern principles and practices*. Reston Virginia: Reston.
- Dimmock, C., & Walker, A. (2002). *School Leadership in Context–societal and Organizational Cultures*. In Bush, T., & Bell, L. (Eds.), *The Principles and Practice of Educational Management* (pp. 70–82). London Paul Chapman Publishing.
- DuBrin, A. J. (1998). *Leadership: research findings, practice and skills*. Boston : Houghton.
- Etzioni, A. (1965). *Modern Organization*. New Jersey : Prentice Hall Inc.,.
- Evers, C. W., & Lakomski, G. (2000). *Doing Educational Administration*. Oxford: Pergamon.
- Fiedler, Fred E. (1967). *Theories of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw–Hill.
- Fisher, J. (2007). *Teacher Leadership. And Organizational change : A Teacher Leadership’s*

- Experience In A P-12 School*. Queensland Dissertation, Ed.d. University of Southern Queensland.
- Frigon, N.L. and Harry, K.J. (1996). *The Leader*. New York : Amecom.
- Fullan, M. (2001). *The New Meaning of Educational Change*. New York : Teachers college Press.
- Gardner J.W. (1990). *On Leadership*. New York : Free press.
- Getzels, Jacob W. and Guba, E.G. (1968). *Educational Administration and a Social Process*.
New York : Harper and Row.
- Gibson, J. L. (2004). *Organizations: Behavior structure processes*. (11th ed.) Singapore:
McGraw-Hill
- Gill, Rogger. (2006). *Theory and Practice of Leadership*. London: SAGE Publication Ltd.
- Gomez-Mejie, L. R., Balkin, D. B., & Cardy, R. L. (2008). *Management: People, Performance, Change* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed., New York : McGraw-Hill.
- Graneheim, B. L. (2004). *Qualitative Content Analysis in Nursing Research: Concepts, Procedures and Measures to Achieve Trustworthiness*. Nurse Education Today, 24, 105-112.
- Green, Madeleine F. (1988). *Leader for a New Era*. New York : Mcmillan.
- Griffin, R.W. (1996). *Management*. (3rd ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Harris, Alma. and Mujs, Daniel. (2005). *Improving school through teacher leadership*.
Cornwall : MPG books.
- Harold J. Leavitt. (2007). *Applied Organizational Change in Industry : Structural, Technological and Humanistic Approaches in Handbook of Organizations*, Ed James G. March,
Chicago : Rand McNally and Company.
- Heifetz and Linsky. (2009). *The practice of adaptive leadership: Tools and tactics for changing your organization and the world*. Cambridge, MA: Harvard Business Press.
- Hellriegel, D., Jackson, S. E. & Slocum, J. W., Jr. (2005). *Nabagenebt* (10th ed.).
Reading. MA: Addison-Wesley.

- Hersey, Paul. And Blanchard, Kenneth H. (1969). *Management of Organizational Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice–Hall.
- Hicks, Herbert G. (1975). *Organizations : The Theory and Behavior*. Auckland : McGraw–Hill.
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2001). *Educational Administration Theory Research Practice*. (7th ed). New York: McGraw–Hill.
- James, C., & Connolly, U. (2000). *Effective change in school*. London: Routledge Falmer.
- John W. Creswell. (1998). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions*. Sage , Thousand Oaks Ca.
- Johnson and Christensen. (2004). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Keeves, P.J. (1988). *Educational Research, Method, Methodology, and Measurement : An International Handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Koontz, H. and Wehrich, H. (1990). *Essentials of management*. New York : McGraw – Hill.
- Kotter, John P. (1996). *Leading Change*. Boston: Harvard Business School Press.
- Kouzes, James M and Posner, Barry Z . (1996). *The Leadership Challenge*. San Francisco : Jossey– Bass.
- Leithwood & Jantzi. (1996). *Change Leadership for Changing Times*. Philadelphia: Open University Press.
- Lunenburg, F. C. and Ornstein, A. C. (2000). *Educational Administration : Concept and Practices*. (3rd ed.). Belmont : Wadsworth.
- Lussier, Robert. N., and Achara, Christopher. F. (2001). *Leadership Theory Application Skill Development*. Cincinnati, OH : South– Western College Publishing.
- Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2007). *Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application* (5th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- McCauley, C.D., Moxley, R.s., and Velsor, E.V. (1998). *Our View of Leadership Development In The Center for Creative Leadership*. In Handbook of Leadership Development. San Francisco : Jossey–Bass.

- Murphy, Emmett C. (1996). *Leadership IQ*. New York : John Wiley & Sons.
- Myers and Stonehill. (1993). *School-Based Management*. <http://www.ed.gov/OR/ConsumerGuides/baseman.html>.
- National College for School Leadership (2003) "*Change and Society*" *Leadership and Technology*. The National School Boards Association's Institute for the Transfer of technology to Education, Alexandria: Virginia.
- Neuman, M., and Simmons, W. (2000). *Leadership for student learning*. Phi Delta Kappan, 82, 8 – 12.
- Northouse. (1997). *Leadership: Theory and Practice*. California: SAGE Publications Ltd.
- Ogawa & Bossert. (2000). *Leadership in organization*. Eagle wood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Overholser. J. (1992). *Socrates the in classroom* . College Teaching.
- Owens R.G., (2001). *Organizational Behavior in Education : Instructional leadership and School Reform*. Boston : Allyn and Bacon.
- Polychroniou P. (2008). *Styles of Handling Conflict in Greek organizations: The impact of Transformational Leadership and Emotional Intelligence*. International Journal: Organizational Behavior, 13 (1), 52–67.
- Raelin, Joseph A. (2003) *Creating Leaderful Organizations How To Bring Out Leadership in Everyone*. San Francisco : Berrett-Koehler Publishing.
- Reddin, W.J. (1970). *Managerial Effectiveness*. New York : Mc Graw-Hill.
- Ricketts, C. (2003). *Leadership: Personal development and career success*. (2nd ed). New York Delmar.
- Robert D. Ramsey. (2006). *Lead Follow or Get Out The Way*. (2nd ed.). California: Corwin Press.
- Rue, L. W., & Byars, L. L. (2007). *Supervision, Key Link to Productivity*. (9th ed.). New York : Mc Graw-Hill.
- Sally J. Zepeda, R. Stewart Mayers and Brad N. Benson. (2003). *The call to teacher leadership*. New York : Eye on Education, Inc.
- Schermerhorn, Jr. and others. (2005). *Organizational Behavior*. 9th ed. New York:

John Wiley & Sons Inc.

- Sergiovanni, Thomas J. and Moore, John H. (1990). *Schooling for Tomorrow*. Boston : Allyn and Bacon.
- Shin, Shung Jae & Zhou, Jing. (2003). *Transformational Leadership, Conservation and Creativity: Evidence From Korea*. The Academy of Management Journal, 46(6), pp. 703–714.
- Sharan B. Merriam. (1988). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*. San Francisco, CA.: Jossey–Bass Publishers.
- Stake, R. E. (2006). *Multiple Case Study Analysis*. New York: The Guilford Press.
- Stogdill, R. M. (1981). *Handbook of Leadership*. New York: The Free.
- Sullivan, E. J., & Decker, P. J. (2005). *Effective leadership & management in nursing* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice–Hall.
- Tetsuya Abe, Sachin Chowdhery. (2012). *World – Class leadership*. Singapore: World Scientific Publishing Co. Pte Ltd.
- Truelove, S. (1992). *Handbook of Training and Development*. Oxford : Blackwell.
- Wasley, P. (1991). *Teachers Who lead* : The rhetoric of reform and realities of practice. New York : Teachers college Press.
- Wagner, E. (2004). *Communities of practice* : Learning, meaning, and identity. Cambridge, U.K. : Cambridge University Press.
- Wexley, K. N., & Latham, G. P. (2002). *Developing and Training Human Resources in Organizations* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice–Hall
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2001). *Strategic Management and Business Policy*. (8 th ed.) New Jersey: Prentice Hall.
- York–Barr, J., and Duke, K. (2004). “What do we know about teacher leadership? Findings from two decades of scholarship”. *Review of Educational Research*. 74 (3) : 260.
- Yin R.K. (2003). *Case study research: Design and methods*. Newbury Park. CA; Sage.
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations*. (5th ed). N. J.: Prentice Hall.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี