

ภาคผนวก ข

เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการ**  
**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**คำชี้แจง**

1. แบบสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ให้ผู้รับสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
  2. คำถามสัมภาษณ์ทุกข้อไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ จึงขอให้ท่านตอบตรงตามเป็นจริง สอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกหรือความคิดเห็นส่วนตัวของผู้ตอบ
  3. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มี 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทุกท่าน ที่เสียสละเวลาอันมีค่าในการให้การสัมภาษณ์ ซึ่งข้อมูลในการให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้นับเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในระดับต่อไป

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้เป็นอย่างสูง

นางรัชดาภรณ์ วงษ์ชา

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

#### 1. ตำแหน่ง/หน้าที่ปัจจุบัน

- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ครูผู้ดูแลเด็ก  
 อื่นๆ โปรดระบุตำแหน่ง.....

#### 2. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา.....  
 ปริญญาตรี สาขา.....  
 ปริญญาโท สาขา.....  
 ปริญญาเอก สาขา.....  
 อื่นๆ สาขา.....

#### 3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 5 ปี  
 5 -10 ปี  
 มากกว่า 10 ปี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**คำถามสัมภาษณ์**

เนื่องจากการทำวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อการพัฒนา รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท หน้าที่ และภารกิจ

**ข้อคำถามสัมภาษณ์**

1. คำกล่าวที่ว่า “หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำเป็นต้องมีภาวะผู้นำ”

ท่านมีความคิดเห็น อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

2. ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามบทบาทและหน้าที่ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีคุณลักษณะอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

3. แนวทางในการพัฒนาหรือส่งเสริมภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอะไรบ้างและควรดำเนินการ อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

4. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศูนย์ฯ มีความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

ตอบ

.....  
.....  
.....

5. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในศูนย์ฯ มีความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

ตอบ

.....  
.....  
.....

6. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการบริหารจัดการและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

ตอบ

.....  
.....  
.....

7. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

ตอบ

.....  
.....  
.....

8. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีความความสำคัญ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

9. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการนิเทศและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีความความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

10. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการมีส่วนร่วมและการประสานงานกับชุมชน มีความความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

11. ท่านคิดว่าองค์ประกอบภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านใดที่ต้องการพัฒนาหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่ม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้เสนอความคิดเห็น

.....

สถานที่ทำงาน

.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่าน ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย เรื่อง  
รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัย  
ได้จัดทำขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบความคิดเห็นโดยการทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการประเมิน ตัวเลขแต่ละช่องการประเมิน  
มีความหมาย ดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”



แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการให้ความเห็นต่อแบบสัมภาษณ์

รายการประเมิน	ใช้ได้	ไม่ แน่ใจ	ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอ แนะ
<b>ตอนที่ 1</b> ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสัมภาษณ์				
<b>ตอนที่ 2</b> ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				
1. คำกล่าวที่ว่า “หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำเป็นต้องมีภาวะผู้นำ” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร				
2. ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีคุณลักษณะอย่างไร				
3. แนวทางในการพัฒนาหรือส่งเสริมภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอะไรบ้างและควรดำเนินการอย่างไร				
4. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศูนย์ฯ มีความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร				
5. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในศูนย์ฯ มีความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร				
6. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านการบริหารจัดการและพัฒนา				

รายการประเมิน	ใช้ได้	ไม่ แน่ใจ	ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอ แนะ
อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความ ความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร				
7. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในด้านการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีความความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อย่างไร				
8. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในด้านการส่งเสริมและพัฒนากระบวน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีความ ความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร				
9. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในด้านการนิเทศและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีความ ความสำคัญต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร				
10. การพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในด้านการมีส่วนร่วมและการ ประสานงานกับชุมชน มีความความสำคัญต่อ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างไร				
11. ท่านคิดว่าองค์ประกอบภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ด้านใดที่ต้องการพัฒนาหัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่ม				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
(.....)

**สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัยเรื่อง**  
**รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์**  
**พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\Sigma R$	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
ตอนที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ตอนที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1 – 11 มีค่า IOC ตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป  
 แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 10 มีความสอดคล้องกัน

### แบบสอบถาม

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการ  
พัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ว่ามีการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหาร  
จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่เสียสละเวลาอันมีค่า  
ของท่านตอบแบบสอบถามชุดนี้ ซึ่งผู้วิจัยคาดหวังว่าข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งใน  
การที่จะพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้เป็นอย่างสูง

นางรัชดาภรณ์ วงษ์ชา

นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

#### 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
 ครูผู้ดูแลเด็ก  
 อื่นๆ โปรดระบุ

#### 2. ระดับการศึกษา

- อนุปริญญา  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  ปริญญาเอก  
 อื่นๆ โปรดระบุ

#### 3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 5 ปี  
 5 - 10 ปี  
 มากกว่า 10 ปี

### ตอนที่ 2 ข้อมูลรูปแบบการพัฒนาระยะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นจริง โดยพิจารณาว่าท่านมีความเห็นต่อรูปแบบการพัฒนาระยะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระดับใด ซึ่งมีเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับ มาก

ปานกลางหมายถึงภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับ น้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. การมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
1	มีความสามารถในการบริหารจัดการในด้านการจัดตั้ง/ย้าย/รวม/ยุบเลิก/การให้บริการ/คณะกรรมการศูนย์	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีทักษะในการบริหารงบประมาณ ในด้านเงินอุดหนุน/เงินรายได้จาก อปท. และของศูนย์/การจัดซื้อ/การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นต้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีทักษะในการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา/กำหนดค่าตอบแทน/การประเมินผลงานและพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4	ให้บุคลากรและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความรู้และความเข้าใจใน มาตรฐานการจัดการศึกษา ปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีความรู้และความเข้าใจในการ บริหารงานทั่วไปในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีความรู้และความเข้าใจในการ บริหารงานวิชาการในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>2. ด้านการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</b>					
1	มีความรู้และความเข้าใจใน บทบาทและหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีความรู้และความเข้าใจใน บทบาทและหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีความรู้และความเข้าใจใน บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	หน้าที่ของผู้ประกอบอาหาร					
4	มีความรู้และความเข้าใจใน บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติ หน้าที่ของภารโรง/ยามรักษา ความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความรู้และความเข้าใจใน บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติ หน้าที่ของธุรการ/การเงิน/พัสดุ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ประสานงานและรับการส่งเสริม สนับสนุนจากผู้บริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
7	ประสานงานและรับการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้น สังกัด (สำนัก/กอง/ส่วน การศึกษา)	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>3. ด้านการบริหารจัดการและ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัยของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</b>					
1	มีความรู้และความเข้าใจใน มาตรฐานโครงสร้างตัวอาคาร สถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
2	ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจัดและพัฒนา					



ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก อาคารให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดห้องประกอบอาหาร/โรง อาหารให้เพียงพอถูกสุขอนามัย และเหมาะสมกับพัฒนาการ เด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดตกแต่งห้องปฐมพยาบาลให้ สะอาด ร่มรื่น มีอุปกรณ์ ยา และอื่นๆ ที่จำเป็นในการดูแล สุขภาพเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดหาและพัฒนาพื้นที่สำหรับ การเล่นและส่งเสริมพัฒนาการ เด็กให้ครบตามกลุ่มประสบการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการวางมาตรการป้องกัน ความปลอดภัยแก่บุคลากร และเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>4. ด้านการมีภาวะผู้นำทาง วิชาการ</b>					
1	จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาของ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับ บุคลากร					
2	สนับสนุนและส่งเสริมให้ บุคลากรมีความรู้ และมีทักษะในการเขียนแผนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีทักษะในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลายและ การจัดกิจกรรมประจำวันที่มี ประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ในการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ในการวัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ในการนิเทศการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
7	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์จัดระบบนิเทศ การศึกษาภายในสถานศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือเครือข่าย การนิเทศภายในเขตพื้นที่ การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ในการส่งเสริมโภชนาการเด็ก ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการส่งเสริมพัฒนาการ/ โครงการตามแผน/ กิจกรรมวันสำคัญ)	.....	.....	.....	.....	.....
10	การกำหนดกรอบนโยบาย การจัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติงานวิชาการการจัดทำ แผนงานวิชาการ การติดตาม และประเมินผลงานวิชาการ และการจัดทำข้อมูลนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>5. ด้านการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตร</b>					
1	เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ผ่าน การประเมินคุณภาพทาง วิชาการ จากคณะกรรมการ สถานศึกษาและกระทรวง ศึกษาธิการแล้วคัดเลือกในรูป ขอคณะกรรมการและประเมิน การใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
3	ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้และใช้เป็นแนวทางการ แก้ปัญหาคุณภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล และผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพนักเรียนในความ รับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
5	สร้างเครือข่ายในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยกระบวนการ จัดการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และส่วนกลาง	.....	.....	.....	.....	.....
6	ดำเนินการวิจัย ประเมินผล เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษาและทำ การวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ 1 เรื่อง)	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน รวมทั้งประเมิน คุณภาพสื่อฯ เพื่อเลือกใช้ ประกอบการเรียนการสอนทุก	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
	<b>6. ด้านการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากทุกภาคส่วน</b>					
1	การดำเนินงานของ คณะกรรมการศูนย์และชมรม ผู้ปกครองมีบทบาทและมีความ เข้มแข็ง	.....	.....	.....	.....	.....
2	ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (ด้านวิชาการ อาคาร สถานที่ งบประมาณ บุคลากร) เช่น ร่วมประชุมวางแผนงาน การประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของศูนย์	.....	.....	.....	.....	.....
3	ชุมชนให้การสนับสนุนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน/จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร แหล่งเรียนรู้ หรือทุนทรัพย์ที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน ของบุตรหลาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการแก่ ชุมชน ในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วิชาการ/สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เป็นวิทยากร บำเพ็ญประโยชน์ และให้บริการ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	สาธารณะ					
5	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและสมุด สื่อสารระหว่างศูนย์กับ ผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
6	ในศูนย์การเรียนรู้หรือป้ายนิเทศ มุมความรู้สำหรับผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับ ผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยง ดูบุตรหลาน	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของ เด็กนักเรียน ครูและศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (กิจกรรมการแสดง/ วิชาการ/นวัตกรรม/สื่อ)	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีการศึกษาและสำรวจความ ต้องการสนับสนุนงานวิชาการ แก่ชุมชนที่ตั้งของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>7. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ พัฒนาเด็กปฐมวัย</b>					
1	การสนับสนุนจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
2	การจัดตั้งเครือข่ายและการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
3	การดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายโดยมีการประสานงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยกับผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
4	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาเด็กปฐมวัยกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
5	ประสานความร่วมมือและความช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยกับหน่วยงานใกล้เคียง	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
7	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ครู	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ผู้ดูแลเด็กผลิตและพัฒนาให้เพื่อนครูผู้ดูแลเด็กอื่นได้ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการรู้และการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ					
8	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ครูผู้ดูแลเด็กผลิตและพัฒนาให้เพื่อนครูผู้ดูแลเด็กอื่นได้ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการรู้และการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>8. การนิเทศและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>					
1	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
2	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ระหว่างบุคลากรระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	สถานศึกษาอื่น ที่หัวหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กต้องดำเนินการ เพื่อให้เกิดการประสานความ ร่วมมือกันใน อบท. อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ					
4	จัดให้ความรู้ เสริมสร้าง ความคิดและเทคนิค ทักษะทาง วิชาการเพื่อการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
7	การศึกษา สำนวจความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ประเมินผลการผลิต จัดหา พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ ครูผู้ดูแลเด็กผลิตและพัฒนาให้ เพื่อนครูผู้ดูแลเด็กอื่นได้ใช้ ประโยชน์ต่อการเรียนการรู้และ การพัฒนาวิชาชีพรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
10	ประสานความร่วมมือในการ ผลิต จัดทำ พัฒนา และแลกเปลี่ยนการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาที่ทันสมัย สำหรับใช้ จัดการเรียนการรู้และพัฒนา งานด้านวิชาการกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
11	การประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาปฐมวัยใน อปท. บริเวณใกล้เคียง	.....	.....	.....	.....	.....

### แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้เสนอความคิดเห็น

.....

ตำแหน่ง

.....

สถานที่ทำงาน

.....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่าน ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบความคิดเห็นโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการประเมิน ตัวเลขแต่ละช่องการประเมินมีความหมาย ดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เครื่องมือ “ไม่แน่ใจ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

**แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการให้ความเห็น**  
**ต่อแบบสอบถามความคิดเห็น**

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ใช้ได้	0 ไม่ แน่ใจ	- 1 ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอน แนะ
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
	<b>1. การมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก</b>	.....	.....	.....	.....
1	มีความสามารถในการบริหารจัดการในด้านการ จัดตั้ง/ย้าย/รวม/ยุบเลิก/การให้บริการ/ คณะกรรมการศูนย์	.....	.....	.....	.....
2	มีทักษะในการบริหารงบประมาณ ในด้านเงิน อุดหนุน/เงินรายได้จาก อปท. และของศูนย์/การ จัดซื้อ/การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นต้นในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
3	มีทักษะในการบริหารงานบุคคลในด้านการสรร หา/กำหนดค่าตอบแทน/การประเมินผลงานและ พัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
4	ให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
5	มีความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานการจัด การศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
6	มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารงานทั่วไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ใช้ได้	0 ไม่ แน่ใจ	- 1 ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอ แนะ
7	มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารงาน วิชาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
<b>2. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>					
1	มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ใน การปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์	.....	.....	.....	.....
2	มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ใน การปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	.....	.....	.....	.....
3	มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ใน การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบอาหาร	.....	.....	.....	.....
4	มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ใน การปฏิบัติหน้าที่ของภารโรง/ยามรักษาความ ปลอดภัยมีความรู้และความเข้าใจในบทบาท และหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่ของธุรการ/ การเงิน/พัสดุ	.....	.....	.....	.....
5	ประสานงานและรับการส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....
6	ประสานงานและรับการส่งเสริมสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด (สำนัก/กอง/ส่วน การศึกษา)	.....	.....	.....	.....
7	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ใน การปรับปรุง แก้ไข พัฒนาหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....
<b>3. ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>					

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ใช้ได้	0 ไม่ แน่ใจ	- 1 ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอ แนะ
1	มีความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานโครงสร้างตัวอาคารสถานที่	.....	.....	.....	.....
2	ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของจัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
3	จัดห้องประกอบอาหาร/โรงอาหารให้เพียงพอถูกสุขอนามัยและเหมาะสมกับพัฒนาการเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
4	จัดตกแต่งห้องปฐมพยาบาลให้สะอาด ร่มรื่น มีอุปกรณ์ ยา และอื่นๆ ที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
5	จัดหาและพัฒนาพื้นที่สำหรับการเล่นและส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบตามกลุ่มประสบการณ์	.....	.....	.....	.....
6	มีการวางมาตรการป้องกันความปลอดภัยแก่บุคลากร และเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
7	จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....
	<b>4. ด้านการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ</b>	.....	.....	.....	.....
1	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับบุคลากร	.....	.....	.....	.....
2	สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และมีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ใช้ได้	0 ไม่ แน่ใจ	- 1 ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอ แนะ
3	มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและการจัดกิจกรรมประจำวันที่มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....
4	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก	.....	.....	.....	.....
5	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการวัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....
6	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการนิเทศการศึกษา	.....	.....	.....	.....
7	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์จัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือเครือข่ายการนิเทศภายในเขตพื้นที่การศึกษา	.....	.....	.....	.....
8	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการส่งเสริมโภชนาการเด็กตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย	.....	.....	.....	.....
9	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการส่งเสริมพัฒนาการ/โครงการตามแผน/กิจกรรมวันสำคัญ)	.....	.....	.....	.....
10	การกำหนดกรอบนโยบาย การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ การจัดทำแผนงานวิชาการ การติดตามและประเมินผลงานวิชาการ และการจัดทำข้อมูลนักเรียน	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ใช้ได้	0 ไม่ แน่ใจ	- 1 ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอ แนะ
	<b>5. ด้านการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร</b>				
1	เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ผ่านการประเมินคุณภาพทางวิชาการ จากคณะกรรมการของสถานศึกษาและหรือกระทรวงศึกษาธิการ แล้วคัดเลือกในรูปของคณะกรรมการและประเมินการใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....
2	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
3	ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....
4	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนในความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....
5	สร้างเครือข่ายในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และส่วนกลาง	.....	.....	.....	.....
6	ดำเนินการวิจัย ประเมินผล เพื่อพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และทำการวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ 1 เรื่อง)	.....	.....	.....	.....
7	ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพสื่อฯ เพื่อเลือกใช้ ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....



ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ใช้ได้	0 ไม่ แน่ใจ	- 1 ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอน แนะ
	<b>6. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน</b>				
1	การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์และชมรม ผู้ปกครองมีบทบาทและมีความเข้มแข็ง	.....	.....	.....	.....
2	ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ด้านวิชาการ อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร) เช่น ร่วมประชุมวางแผน งาน การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์	.....	.....	.....	.....
3	ชุมชนให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร แหล่งเรียนรู้ หรือทุนทรัพย์ ที่ใช้ประกอบการ เรียนการสอนของบุตรหลาน	.....	.....	.....	.....
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการแก่ชุมชน ในด้าน อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วิชาการ/สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เป็นวิทยากร บำเพ็ญประโยชน์ และให้บริการสาธารณะ	.....	.....	.....	.....
5	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์ กับผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....
6	ในศูนย์การเรียนรู้หรือป้ายนิเทศมุมความรู้ สำหรับผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....
	<b>7. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย</b>				
1	จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กนักเรียน ครู และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมการแสดง/ วิชาการ/นวัตกรรม/สื่อ)	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ใช้ได้	0 ไม่ แน่ใจ	- 1 ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอ แนะ
2	มีการศึกษาและสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชนที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
3	การดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายโดยมีการประสานงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยกับผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....
4	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาเด็กปฐมวัยกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....
5	ประสานความร่วมมือและความช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยกับหน่วยงานใกล้เคียง	.....	.....	.....	.....
6	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	.....	.....	.....	.....
7	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ครูผู้ดูแลเด็กผลิตและพัฒนาให้เพื่อนครูผู้ดูแลเด็กอื่นได้ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....
8	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ครูผู้ดูแลเด็กผลิตและพัฒนาให้เพื่อนครูผู้ดูแลเด็กอื่นได้ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....
	<b>8. การนิเทศและส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>				

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ใช้ได้	0 ไม่ แน่ใจ	- 1 ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอน แนะ
1	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประเมิน คุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
2	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....
3	มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น ที่หัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดการประสาน ความร่วมมือกันในการพัฒนางานวิชาการกับ สถานศึกษาใน อปท. อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....
4	จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิค ทักษะทางวิชาการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....
5	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....
6	มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....
7	การศึกษา สสำรวจความต้องการสนับสนุนงาน วิชาการแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....
8	ประเมินผลการผลิต จัดหา พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
9	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาที่ครูผู้ดูแลเด็กผลิตและพัฒนาให้เพื่อน ครูผู้ดูแลเด็กอื่นได้ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ใช้ได้	0 ไม่ แน่ใจ	- 1 ใช้ ไม่ได้	ข้อเสนอ แนะ
	และการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ				
10	ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา และแลกเปลี่ยนการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สำหรับใช้จัดการเรียนการรู้และพัฒนางานด้านวิชาการกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น	.....	.....	.....	.....
11	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาปฐมวัย ใน อปท.บริเวณใกล้เคียง	.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี