

ภาคผนวก ข
แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความคิดเห็นตามรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ของแต่ละรายการ โดยพิจารณาตัวเลขในช่องประเมิน มีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่ารายการประเมิน “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่ารายการประเมิน “ไม่แน่ใจ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่ารายการประเมิน “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
1	สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้				
2	ห้องเรียนในสภาพใช้งานได้ดี				
3	ห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี				
4	ห้องสมุดอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี				
5	ห้องพิเศษอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี				
6	อาคารเรียน แข็งแรงอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี				
7	อาคารประกอบมั่นคง แข็งแรงอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี				
8	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า และประปา ครบถ้วน				
9	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เครื่องขยายเสียง โปรเจคเตอร์ ฯลฯ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้จริง				
10	สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในที่หลากหลาย				
2. ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน					
11	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพและวางตนเหมาะสม				
12	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ทุกคน				
13	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความกล้าที่จะตัดสินใจและเปลี่ยนแปลงพัฒนางาน				
14	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ				
15	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การวางแผนการทำงาน				
16	ผู้บริหารทำงานแบบประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็น จากผู้ร่วมงาน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
17	ผู้บริหารมีความสามารถในการจูงใจให้ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือ				
18	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ				
19	ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง				
20	ผู้บริหาร สนับสนุนการไปฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานต่างๆ ตามความสนใจของครู				
3. ปัจจัยด้านครูผู้สอน					
21	ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน				
22	ครูเลือกใช้วิธีสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน ตามจุดประสงค์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา				
23	ครูมีเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครู และนักเรียน ตลอดจนยอมรับการเปลี่ยนแปลง				
24	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ				
25	ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและนำผลมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน				
26	ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนและสังคม				
27	ครูมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน				
4. ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน					
28	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
29	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคาร และสถานที่				
30	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน				
31	ชุมชนมีส่วนร่วมในงานวิชาการ เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ผู้เรียน				
32	ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม				
33	ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชน มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา				
5. ปัจจัยด้านงบประมาณ					
34	สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในวางแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการด้านวิชาการของโรงเรียน				
35	สถานศึกษาวางแผนด้านงบประมาณวิชาการเป็นระบบชัดเจน				
36	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ				
37	สถานศึกษาแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานงบประมาณวิชาการของโรงเรียน				
38	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ จัดซื้อ จัดทำเอกสาร สื่อ หนังสือประกอบการเรียนอย่างเพียงพอ				
39	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับสภาพความต้องการด้านวิชาการของโรงเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
40	สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณด้านวิชาการเป็นไปตามแผน				
41	สถานศึกษาจัดทำเอกสารและหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณงานวิชาการเป็นระบบชัดเจน				
42	สถานศึกษาแต่งตั้งบุคลากรเพื่อตรวจสอบงบประมาณ				
43	สถานศึกษา ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณงานวิชาการเป็นระบบชัดเจน				
44	สถานศึกษารายงานสรุปผลการใช้งบประมาณประจำปีด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง				
45	สถานศึกษานำผลการติดตามและผลการรายงานไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	1. การพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น				
1	สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้				
2	สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาหรือ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาให้ความสำคัญ				
3	สถานศึกษาดำเนินการศึกษาระดมความคิดเห็นของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็น ข้อมูลจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น				
4	สถานศึกษาดำเนินการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ประเมินผล และปรับปรุง				
	2. การวางแผนงานวิชาการ				
5	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
6	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
7	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
8	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา				
9	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
10	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้				
11	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
12	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ				
13	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา				
14	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวไปใช้สอนจริง				
15	ครูจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นปี ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
16	ครูใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย				
17	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
18	ผู้บริหารส่งเสริมการวิจัย การสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
19	สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม				
	4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา				
20	สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ทันท่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น				
21	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข				
22	สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ				
23	สถานศึกษาเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ลุ่มลึกมากขึ้น สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ การศึกษาด้านศาสนา ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา อาชีวศึกษา การศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้ปกครอง พิการ และการศึกษาทางเลือก				
24	การเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชา มีความสอดคล้องสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และมุ่งสู่ความเป็นสากล				
25	สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และอื่นๆ ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษ				
26	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
27	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตลอดจนการจัดการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบเป็นประจำทุกปี				
	5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
28	ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล				
29	ครูฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน				
30	การจัดกิจกรรมของครูทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง				
31	ครูจัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา				
32	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ครูและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ				
33	สถานศึกษาใช้แนวคิดที่ว่าจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
34	ครูดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น				
	6. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้				
35	สถานศึกษากำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ				
36	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา				
37	สถานศึกษาดำเนินการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนประสบการณ์ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ				
38	สถานศึกษามีการอนุมัติผลการเรียนถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ				
39	สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกชั้นและจัดให้มีการซ่อมเสริม กรณีที่นักเรียนไม่ผ่านการประเมิน				
40	สถานศึกษาจัดให้มีเครื่องมือวัดผลคุณภาพสูงด้านความรู้ ทักษะ และบุคลิกภาพตามระดับชั้นพฤติกรรมที่ระบุในตัวชี้วัดมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด				
41	สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน				
42	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินการเรียนด้านต่างๆ รายปี/รายภาค และตัดสินผลการเรียน การเลื่อนชั้น และจบการศึกษา				
43	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา				
44	สถานศึกษากำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา				
45	สถานศึกษาพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ ในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นทำให้นักเรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา การผสมผสานความรู้แบบสหวิทยาการ และการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ				
46	สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย				
47	สถานศึกษารวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
	8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้				
48	สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียง เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้				
49	สถานศึกษาจัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน				
50	สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนของสถานศึกษา ของตนเอง				
51	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
52	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในต่างประเทศ				
9. การนิเทศการศึกษา					
53	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่าเป็นกระบวนการทำงานแบบกัลยาณมิตร และนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร				
54	สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพทั่วถึง ต่อเนื่อง เป็นระบบและกระบวนการ				
55	สถานศึกษาจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
10. การแนะแนว					
56	ผู้บริหารกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ โดยให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
57	ผู้บริหารจัดระบบงานและโครงสร้างองค์กรแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน				
58	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนว และดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
59	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาและการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตประจำวัน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
60	ผู้บริหารคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมทำหน้าที่ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น และคณะอนุกรรมการแนะแนว				
61	ผู้บริหารดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ				
62	ผู้บริหารส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครูผู้ปกครอง และชุมชน				
63	ผู้บริหารจัดให้มีการประสานงานด้านการแนะแนวระหว่างสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน บ้าน ศาสนสถาน ชุมชนในลักษณะเครือข่ายการแนะแนว				
64	สถานศึกษาเชื่อมโยงระบบแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความชัดเจนและปฏิบัติได้				
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา					
65	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน				
66	สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนางาน และการสร้างระบบประกันคุณภาพภายใน จัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ เรียกใช้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ				
67	การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษามุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
68	การดำเนินโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วม				
69	มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา อย่างจริงจัง และต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม				
70	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก				
71	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปีมีความถูกต้อง และเชื่อถือได้				
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
72	สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น				
73	สถานศึกษาส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน				
74	สถานศึกษาส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ				
75	สถานศึกษาดำเนินพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน				
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
76	สถานศึกษาระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากร ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
77	สถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น				
78	สถานศึกษาให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการในที่อื่นๆ				
79	สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วม กิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น				
	14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา				
80	สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัวย ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาที่เป็นจุดเน้นเฉพาะเหมาะสมและจำเป็น				
81	ผู้บริหารจัดให้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเพิ่มความพร้อมให้กับบุคคล ครอบครัวย ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ร่วมจัดการศึกษา				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
82	สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา และใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน				
83	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น				
84	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการตาม ความเหมาะสมและจำเป็น				
85	สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านคุณภาพและ ปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ				
	15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา				
86	ผู้บริหารและครูศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน				
87	ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดทำร่างระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน				
88	ผู้บริหารและครูร่วมกันตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และแก้ไขปรับปรุง				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
89	ผู้บริหารและครูร่วมกันนำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ				
90	ผู้บริหารและครูร่วมกันตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป				
	16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา				
91	ผู้บริหารและครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นหนังสือ ประกอบการจัดการเรียนการสอน				
92	ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดหา หนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน				
93	ผู้บริหารและครูร่วมกันประเมินคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน				
	17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา				
94	ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบายวางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี				
95	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้การใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี และสามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
96	สถานศึกษาจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการ เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ				
97	สถานศึกษามุ่งพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้ข้อเท็จจริง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ				
98	สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน				
99	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ				