

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด จึงให้ท่านโปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามตามสภาพสภาพที่เป็นจริง เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาในโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ขนาดของโรงเรียนและจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียนของผู้ตอบ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 5 ด้าน ซึ่งมีลักษณะ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 17 งาน ซึ่งมีลักษณะ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ

จึงขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สอนนารินทร์ ปัทม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เบอร์โทรศัพท์ : 086-8705391 , E-mail : the_ray13@hotmail.com

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง

- ผู้บริหารโรงเรียน
- หัวหน้างานวิชาการ
- ครูผู้สอน
- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดของโรงเรียนที่เปิดสอน

- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 500 คน)
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)

3. จังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน

- จังหวัดนครพนม
- จังหวัดมุกดาหาร

ตอนที่ 2

ปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ว่าปัจจัยใดปรากฏในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง ระดับ มาก
3 หมายถึง ระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง ระดับ น้อย
1 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารงาน	ระดับของปัจจัย				
		5	4	3	2	1
	1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
1	สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้					
2	ห้องเรียนในสภาพใช้การได้ดี					
3	ห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพใช้การได้ดี					
4	ห้องสมุดอยู่ในสภาพใช้การได้ดี					
5	ห้องพิเศษอยู่ในสภาพใช้การได้ดี					
6	อาคารเรียน แข็งแรงอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี					
7	อาคารประกอบมั่นคง แข็งแรงอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี					
8	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้าและประปา ครบถ้วน					
9	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เครื่องขยายเสียง โปรเจคเตอร์ ฯลฯ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้จริง					
10	สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในที่หลากหลาย					

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารงาน	ระดับของปัจจัย				
		5	4	3	2	1
	2. ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน					
11	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพและวางตนเหมาะสม					
12	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ทุกคน					
13	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความกล้าที่จะตัดสินใจและเปลี่ยนแปลงพัฒนางาน					
14	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ					
15	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวางแผนการทำงาน					
16	ผู้บริหารทำงานแบบประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน					
17	ผู้บริหารมีความสามารถในการจูงใจให้ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือ					
18	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ					
19	ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง					
20	ผู้บริหาร สนับสนุนการไปฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานต่างๆ ตามความสนใจของคุณครู					
	3. ปัจจัยด้านครูผู้สอน					
21	ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน					
22	ครูเลือกใช้วิธีสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียนตามจุดประสงค์ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารงาน	ระดับของปัจจัย				
		5	4	3	2	1
23	ครูมีเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครู และนักเรียน ตลอดจนยอมรับการเปลี่ยนแปลง					
24	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
25	ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และนำผลมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน					
26	ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนและสังคม					
27	ครูมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน					
	4. ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน					
28	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ					
29	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคาร และสถานที่					
30	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน					
31	ชุมชนมีส่วนร่วมในงานวิชาการ เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ผู้เรียน					
32	ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม					
33	ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชน มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา					

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารงาน	ระดับของปัจจัย				
		5	4	3	2	1
	5. ปัจจัยด้านงบประมาณ					
34	สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในวางแผนงบประมาณ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการด้านวิชาการ ของโรงเรียน					
35	สถานศึกษาวางแผนด้านงบประมาณวิชาการ เป็นระบบชัดเจน					
36	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนงบประมาณประจำปี เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ					
37	สถานศึกษาแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบ งานงบประมาณวิชาการของโรงเรียน					
38	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ จัดซื้อ จัดทำ เอกสาร สื่อ หนังสือประกอบการเรียนอย่างเพียงพอ					
39	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับสภาพความต้องการด้านวิชาการ ของโรงเรียน					
40	สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณด้านวิชาการเป็นไป ตามแผน					
41	สถานศึกษาจัดทำเอกสารและหลักฐานการเบิก จ่ายเงินงบประมาณงานวิชาการเป็นระบบชัดเจน					
42	สถานศึกษาแต่งตั้งบุคลากรเพื่อตรวจสอบงบประมาณ					
43	สถานศึกษา ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณงาน วิชาการเป็นระบบชัดเจน					
44	สถานศึกษารายงานสรุปผลการใช้งบประมาณ ประจำปีด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง					
45	สถานศึกษานำผลการติดตามและผลการรายงาน ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป					

ตอนที่ 3

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ว่าปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับ มาก
- 3 หมายถึง ระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
1	1. การพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้					
2	สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อ กำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาหรือ กลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาให้ความสำคัญ					
3	สถานศึกษาดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็น ข้อมูลจัดทำสาระการ เรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
4	สถานศึกษาดำเนินการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของ สถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชา เพิ่มเติม จัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียน ประเมินผล และปรับปรุง					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
	2. การวางแผนงานวิชาการ					
5	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดย การรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
6	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดย การรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้					
7	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดย การรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการ วัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน					
8	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดย การรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา					
9	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดย การรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการ พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
10	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดย การรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้					
11	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดย การรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
12	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
13	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา						
14	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ออกไปใช้สอนจริง					
15	ครูจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นปี ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
16	ครูใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย					
17	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
18	ผู้บริหารส่งเสริมการวิจัย การสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
19	สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ อย่างเป็นรูปธรรม					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
	4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
20	สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ทันท่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น					
21	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข					
22	สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ					
23	สถานศึกษาเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ลุ่มลึกมากขึ้นสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ การศึกษาด้านศาสนา ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา อาชีวศึกษา การศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้ปกครอง พิกการ และการศึกษาทางเลือก					
24	การเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชา มีความสอดคล้องสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและมุ่งสู่ความเป็นสากล					
25	สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้และอื่นๆ ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษ					
26	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี					
27	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตลอดจนจัดการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบเป็นประจำทุกปี					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
	5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
28	ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
29	ครูฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน					
30	การจัดกิจกรรมของครูทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง					
31	ครูจัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา					
32	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ครูและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ					
33	สถานศึกษาใช้แนวคิดที่ว่าจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
34	ครูดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนารูปแบบหรือการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเพื่อเป็นผู้นำการจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น					
35	6. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการ เรียนรู้ สถานศึกษากำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลตาม หลักสูตรสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับนโยบาย ระดับประเทศ					
36	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นไปตามระเบียบการวัด และประเมินผลของสถานศึกษา					
37	สถานศึกษาดำเนินการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ประสบการณ์ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ					
38	สถานศึกษามีการอนุมัติผลการเรียนถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ					
39	สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกชั้นและจัดให้มี การซ่อมเสริม กรณีที่นักเรียนไม่ผ่านการประเมิน					
40	สถานศึกษาจัดให้มีเครื่องมือวัดผลคุณภาพสูงด้านความรู้ ทักษะ และบุคลิกภาพตามระดับชั้นพฤติกรรมที่ระบุในตัวชี้วัด มาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด					
41	สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลและ การเทียบโอนผลการเรียน เพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบ และ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
42	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินการเรียนด้านต่างๆ รายปี/รายภาค และตัดสินผลการเรียน การเลื่อนชั้น และจบ การศึกษา					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
43	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ					
44	7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา สถานศึกษากำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา					
45	สถานศึกษาพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ ในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นทำให้นักเรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา การผสมผสานความรู้แบบสหวิทยาการ และการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ					
46	สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย					
47	สถานศึกษารวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
48	8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียง เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้					
49	สถานศึกษาจัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
50	สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนของสถานศึกษา ของตนเอง					
51	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
52	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ					
9. การนิเทศการศึกษา						
53	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่าเป็นกระบวนการทำงานแบบกัลยาณมิตร และนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร					
54	สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพทั่วถึงต่อเนื่อง เป็นระบบและกระบวนการ					
55	สถานศึกษาจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
10. การแนะแนว						
56	ผู้บริหารกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ โดยให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
57	ผู้บริหารจัดระบบงานและโครงสร้างองค์กรแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
58	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการ แนะแนว และดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
59	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง จิตวิทยาและการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่ การดำรงชีวิตประจำวัน					
60	ผู้บริหารคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและ บุคลิกภาพที่เหมาะสมทำหน้าที่ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครู ประจำชั้นและคณะอนุกรรมการแนะแนว					
61	ผู้บริหารดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงาน แนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ					
62	ผู้บริหารส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน					
63	ผู้บริหารจัดให้มีการประสานงานด้านการแนะแนวระหว่าง สถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน บ้าน ศาสนสถาน ชุมชน ในลักษณะเครือข่ายการแนะแนว					
64	สถานศึกษาเชื่อมโยงระบบแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีความชัดเจนและปฏิบัติได้					
65	11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษามี ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชน					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
66	สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนางาน และการสร้างระบบประกันคุณภาพภายใน จัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ เรียกใช้งาน สะดวก รวดเร็ว ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ					
67	การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษามุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน					
68	การดำเนินโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วม					
69	มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา อย่างจริงจัง และต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
70	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก					
71	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปีมีความถูกต้อง และเชื่อถือได้					
72	12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น					
73	สถานศึกษาส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน					
74	สถานศึกษาส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
75	สถานศึกษาดำเนินพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน					
76	13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น สถานศึกษาระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น					
77	สถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น					
78	สถานศึกษาให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการในที่อื่นๆ					
79	สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วม กิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น					
80	14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจต่อบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาที่เป็นจุดเน้นเฉพาะเหมาะสม					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
81	ผู้บริหารจัดให้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเพิ่มความพร้อมให้กับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ร่วมจัดการศึกษา					
82	สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ร่วมกันจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน					
83	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น					
84	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น					
85	สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ					
86	15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ผู้บริหารและครูศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
87	ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน					
88	ผู้บริหารและครูร่วมกันตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และแก้ไขปรับปรุง					
89	ผู้บริหารและครูร่วมกันนำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ					
90	ผู้บริหารและครูร่วมกันตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป					
91	16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ผู้บริหารและครูร่วมกันศึกษาวិเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นหนังสือ ประกอบการจัดการเรียนการสอน					
92	ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดหา หนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน					
93	ผู้บริหารและครูร่วมกันประเมินคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน					
94	17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบายวางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี					

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
95	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้การใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี และสามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี					
96	สถานศึกษาจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการ เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ					
97	สถานศึกษามุ่งพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้ข้อเท็จจริง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
98	สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน					
99	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					