

ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตาราง แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) กับค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน

ปัจจัยการบริหารงาน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	
1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	1	.51	
	2	.63	
	3	.72	
	4	.67	
	5	.66	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .88	6	.51
		7	.47
		8	.63
		9	.67
		10	.52
2. ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน	11	.84	
	12	.84	
	13	.84	
	14	.82	
	15	.86	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .97	16	.79
		17	.88
		18	.83
		19	.87
		20	.88
3. ปัจจัยด้านครูผู้สอน	21	.70	
	22	.66	
	23	.63	

ตาราง (ต่อ)

ปัจจัยการบริหารงาน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .88	24	.71
	25	.58
	26	.76
	27	.65
4. ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .92	28	.75
	29	.81
	30	.77
	31	.72
	32	.79
	33	.74
5. ปัจจัยด้านงบประมาณ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .95	34	.50
	35	.84
	36	.75
	37	.67
	38	.77
	39	.84
	40	.84
	41	.89
	42	.76
	43	.73
	44	.83
	45	.73

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.47 - 0.89

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ
เท่ากับ 0.97

- ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.88
- ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97
- ปัจจัยด้านครูผู้สอน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.88
- ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92
- ปัจจัยด้านงบประมาณ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) กับค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. การพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	1	.74
	2	.72
	3	.73
	4	.71
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .87		
2. การวางแผนงานวิชาการ	5	.84
	6	.84
	7	.75
	8	.82
	9	.86
	10	.71
	11	.82
	12	.64
	13	.63
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .94		
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	14	.64
	15	.70
	16	.72
	17	.77
	18	.75
	19	.43
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .87		
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	20	.57
	21	.72
	22	.65
	23	.57
	24	.78
	25	.78
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .89		

ตาราง (ต่อ)

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	26	.57
	27	.64
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	28	.66
	29	.73
	30	.78
	31	.77
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .90	32	.68
	33	.71
	34	.61
6. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียนรู้	35	.72
	36	.68
	37	.67
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .90	38	.73
	39	.51
	40	.40
	41	.73
	42	.73
	43	.73
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	44	.70
	45	.75
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .82	46	.68
	47	.48
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้	48	.47
	49	.62
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .70	50	.51

ตาราง (ต่อ)

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	51	.44
	52	.33
9. การนิเทศการศึกษา	53	.75
	54	.90
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .88	55	.70
10. การแนะแนว	56	.58
	57	.57
	58	.68
	59	.82
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .92	60	.76
	61	.77
	62	.80
	63	.76
	64	.73
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	65	.73
	66	.81
	67	.73
	68	.74
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .91	69	.71
	70	.83
	71	.56
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	72	.70
	73	.80
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .89	74	.82
	75	.74

ตาราง (ต่อ)

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น	76	.74	
	77	.68	
	78	.82	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .87	79	.69
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	80	.42	
	81	.67	
	82	.66	
	83	.76	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .84	84	.76
	85	.48	
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา	86	.47	
	87	.70	
	88	.70	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .86	89	.75
	90	.74	
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	91	.65	
	92	.75	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .83	93	.67
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	94	.76	
	95	.73	
	96	.79	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .89	97	.60
	98	.69	
	99	.69	

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.33 – 0.90

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนเท่ากับ 0.98

- การพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ
หลักสูตรท้องถิ่น มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.87

- การวางแผนงานวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94

- การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.87

- การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89

- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.90

- การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้

มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.90

- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น

เท่ากับ 0.82

- การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้มีค่าความเชื่อมั่น

เท่ากับ 0.70

- การนิเทศการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.88

- การแนะแนว มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92

- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.91

- การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น

เท่ากับ 0.89

- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ

องค์กรอื่น มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.87

- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร

หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น

เท่ากับ 0.84

- การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ

สถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86

- การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.83

- การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี