

ภาคผนวก จ

คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ  
 ปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	<b>1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</b>								
1	สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ห้องเรียนในสภาพใช้การได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ห้องสมุดอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ห้องพิเศษอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	อาคารเรียน แข็งแรงอยู่ในสภาพที่เหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	.00	ใช้ได้
7	อาคารประกอบมั่นคง แข็งแรงอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้าและประปา ครบถ้วน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เครื่องขยายเสียง โปรเจคเตอร์ ฯลฯ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	<b>2. ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน</b>								
11	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพและวางตนเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความกล้าที่จะตัดสินใจ และเปลี่ยนแปลงพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวางแผนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ผู้บริหารทำงานแบบประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ผู้บริหารมีความสามารถในการจูงใจให้ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ผู้บริหาร สนับสนุนการไปฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานต่างๆ ตามความสนใจของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
<b>2. ปัจจัยด้านครูผู้สอน</b>									
21	ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	ครูเลือกใช้วิธีสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียนตามจุดประสงค์ได้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ครูมีเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของเพื่อนครู และนักเรียน ตลอดจนยอมรับการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนรวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริงและนำผลมาปรับปรุงคุณภาพ การเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างแก่ นักเรียนและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	ครูมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>4. ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน</b>									
28	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาด้านอาคาร และสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
30	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	ชุมชนมีส่วนร่วมในงานวิชาการ เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชน มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>5. ปัจจัยด้านงบประมาณ</b>									
34	สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในวางแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการด้านวิชาการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	สถานศึกษาวางแผนด้านงบประมาณวิชาการเป็นระบบชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนงบประมาณประจำปี เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	สถานศึกษาแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานงบประมาณวิชาการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ จัดซื้อ จัดทำเอกสาร สื่อ หนังสือประกอบการเรียนอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
39	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ สอดคล้องกับสภาพความต้องการด้านวิชาการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณด้านวิชาการ เป็นไปตามแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	สถานศึกษาจัดทำเอกสารและหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณงานวิชาการเป็นระบบชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	สถานศึกษาแต่งตั้งบุคลากรเพื่อตรวจสอบงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	สถานศึกษา ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณงานวิชาการเป็นระบบชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	สถานศึกษารายงานสรุปผลการใช้งบประมาณประจำปีด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	สถานศึกษานำผลการติดตามและผลการรายงานไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1	1. การพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น  สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาหรือ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาให้ความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	สถานศึกษาดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็น ข้อมูลจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	สถานศึกษาดำเนินการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ประเมินผล และปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
5	2. การวางแผนงานวิชาการ สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้าน วิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้าน วิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้าน วิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้าน วิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้าน วิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนาและใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้าน วิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนาและ ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
11	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้าน วิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	สถานศึกษาดำเนินการวางแผนงานด้าน วิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตาม เกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	<b>3. การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา</b>								
14	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังกล่าวไปใช้สอนจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ครูจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทุกชั้นปี ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำ ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ครูใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
17	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บริหารส่งเสริมการวิจัย การสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อุทิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	<b>4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</b> สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ทันท่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
23	สถานศึกษาเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชา ให้ลุ่มลึกมากขึ้นสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ การศึกษาด้านศาสนา ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา อาชีวศึกษา การศึกษาที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศผู้บกพร่อง พิการ และ การศึกษาทางเลือก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	การเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชา ความสอดคล้องสภาพปัญหาความต้องการ ของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และมุ่งสู่ ความเป็นสากล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตร การจัด กระบวนการเรียนรู้ และอื่นๆ ให้เหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย พิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาเป็น ประจำทุกปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ตลอดจนการจัดการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบเป็น ประจำทุกปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
28	5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้อง กับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ครูฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การ เผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	การจัดกิจกรรมของครูทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	ครูจัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ในทุกวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ครูและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ การเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
33	สถานศึกษาใช้แนวคิดที่ว่าจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	ครูดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	<b>6. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้</b> สถานศึกษากำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	สถานศึกษาดำเนินการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนประสบการณ์ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	สถานศึกษามีการอนุมัติผลการเรียนถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกชั้นและจัดให้มีการซ่อมเสริม กรณีที่นักเรียนไม่ผ่านการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
40	สถานศึกษาจัดให้มีเครื่องมือวัดผล คุณภาพสูงด้านความรู้ ทักษะ และบุคลิกภาพ ตามระดับชั้นพฤติกรรมที่ระบุในตัวชี้วัด มาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศด้านการ วัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการ เรียน เพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบ และใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมิน การเรียนด้านต่างๆ รายปี/รายภาค และ ตัดสินผลการเรียน การเลื่อนชั้น และจบ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียนถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	<b>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา</b> สถานศึกษากำหนดนโยบายและแนวทางการ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
45	สถานศึกษาพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ ในการเรียนรู้ที่ ซับซ้อนขึ้นทำให้นักเรียนได้ฝึกการคิด การ จัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา การผสมผสานความรู้แบบสหวิทยาการ และการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย กระบวนการวิจัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	สถานศึกษารวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	<b>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มี แหล่งการเรียนรู้</b> สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้พอเพียง เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	สถานศึกษาจัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
50	สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ของสถานศึกษา ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และนิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและผู้เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ในต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>9. การนิเทศการศึกษา</b>									
53	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้แก่ครูและ ผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่า เป็นกระบวนการทำงานแบบกัลยาณมิตร และ นำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงวิธีการ ทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศ เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54	สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง ต่อเนื่อง เป็นระบบและกระบวนการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55	สถานศึกษาจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	<b>10. การแนะแนว</b>								
56	ผู้บริหารกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ โดยให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการ การแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57	ผู้บริหารจัดระบบงานและโครงสร้างองค์กรแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนว และดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาและการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60	ผู้บริหารคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมทำหน้าที่ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น และคณะอนุกรรมการแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
61	ผู้บริหารดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
62	ผู้บริหารส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจ อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63	ผู้บริหารจัดให้มีการประสานงานด้านการแนะ แนวระหว่างสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและ เอกชน บ้าน ศาสนสถาน ชุมชน ในลักษณะ เครือข่ายการแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
64	สถานศึกษาเชื่อมโยงระบบแนะแนว และ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความชัดเจนและ ปฏิบัติได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
65	<b>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา</b>  การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของ สถานศึกษามีความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และความต้องการของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
66	สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการ พัฒนางาน และการสร้างระบบประกัน คุณภาพภายใน จัดระบบสารสนเทศให้เป็น หมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ เรียกใช้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่ เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
67	การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของ สถานศึกษามุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาตาม แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
68	การดำเนินโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการทำงานที่ เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
69	มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา อย่างจริงจัง และต่อเนื่องด้วยการ สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
70	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
71	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี มีความถูกต้อง และเชื่อถือได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	<b>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ</b>								
72	สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับ บุคคล ครอบครั้ว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
73	สถานศึกษาส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
74	สถานศึกษาส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
75	สถานศึกษาดำเนินพัฒนาชุมชนให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหา วิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
76	<b>13. การประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวិชาการกับสถานศึกษาและองค์กร อื่น</b>  สถานศึกษาระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน ทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
77	สถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงาน กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
78	สถานศึกษาให้บริการด้านวิชาการที่สามารถ เชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร กับแหล่งวิชาการในอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
79	สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การรวม กิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
80	<b>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</b>  สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน ยุทธศาสตร์ชุมชน ยุทธศาสตร์ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ยุทธศาสตร์ เอกชน ยุทธศาสตร์วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาที่เป็นจุดเน้นเฉพาะเหมาะสมและจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
81	ผู้บริหารจัดให้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเพิ่มความพร้อมให้กับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน ยุทธศาสตร์ชุมชน ยุทธศาสตร์ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ยุทธศาสตร์เอกชน ยุทธศาสตร์วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ร่วมจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
82	สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่น ร่วมกันจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากร ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	
83	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
84	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ได้รับ ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการตาม ความเหมาะสมและจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
85	สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
86	15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา  ผู้บริหารและครูศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
87	ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดทำร่างระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
88	ผู้บริหารและครูร่วมกันตรวจสอบร่างระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา และแก้ไขปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
89	ผู้บริหารและครูร่วมกันนำระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
90	ผู้บริหารและครูร่วมกันตรวจสอบ และ ประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
91	16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา  ผู้บริหารและครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์คัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นหนังสือ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
92	ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดหา หนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
93	ผู้บริหารและครูร่วมกันประเมินคุณภาพ หนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
94	17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา  ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
95	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี และ สามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
96	สถานศึกษาจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรม วิชาการ เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
97	สถานศึกษามุ่งพัฒนาครูให้มีความรู้และ สามารถใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการ ศึกษาที่ให้ข้อเท็จจริง เพื่อสร้างองค์ความรู้ ใหม่ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
98	สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์และใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
99	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการ จัดหา ผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้