

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
การบริหารงานวิชาการ	22
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	22
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	22
แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	24
กระบวนการของการบริหารงานวิชาการ	25
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	27
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	37
ปัจจัยการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	40
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการบริหารงาน	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการบริหารงาน	41
ปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ..	44
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
งานวิจัยในประเทศ	68
งานวิจัยต่างประเทศ	74
3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
ตอนที่ 1 ศึกษาปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	77
ประชากร	77
กลุ่มตัวอย่าง	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	90
ตอนที่ 2 การหาแนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	92
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	195
ความมุ่งหมายของการวิจัย	195
สมมติฐานการวิจัย	196
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	197
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	198
การเก็บรวบรวมข้อมูล	199
การวิเคราะห์ข้อมูล	199
สรุปผลการวิจัย	202
อภิปรายผลการวิจัย	206
ข้อเสนอแนะ	226
บรรณานุกรม	229
ภาคผนวก	235
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	237
ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	265
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	285
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางพัฒนา	307
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	313
ภาคผนวก ฉ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ	325
ภาคผนวก ช ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูล	351
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทาง พัฒนาปัจจัยการบริหารงาน	357
ประวัติย่อของผู้วิจัย	365

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	การสังเคราะห์ปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	43
2	โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามขนาดโรงเรียน และจังหวัดที่ตั้ง	64
3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 49 โรงเรียน	80
4	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 25 โรงเรียน	83
5	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 7 โรงเรียน	85
6	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน	101
7	ระดับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม	102
8	ระดับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	103
9	ระดับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	104

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ระดับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยด้านครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	105
11 ระดับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	106
12 ระดับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	107
13 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยรวม	109
14 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับ การให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	111

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการวางแผนงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	112
16 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	114
17 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	115
18 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	117
19 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	119
20 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	121

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	122
22 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการนิเทศการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	123
23 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการแนะแนว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	124
24 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	126
25 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	128

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	129
27 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคลรอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	130
28 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	132
29 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ ในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	134
30 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี ทางการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	135

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31	เปรียบเทียบระดับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน 137
32	เปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยรวม ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยใช้วิธีของ LSD 139
33	เปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยด้านงบประมาณ (X_5) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพการดำรง ตำแหน่งแตกต่างกัน โดยใช้วิธีของเซฟเฟ (Scheffe-Method) 140
34	เปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน (X_2) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพการ ดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยใช้วิธีของเซฟเฟ (Scheffe-Method) 141
35	เปรียบเทียบระดับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีขนาดของโรงเรียนที่เปิดสอนแตกต่างกัน 142

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36	เปรียบเทียบระดับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียนแตกต่างกัน 144
37	เปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน 145
38	เปรียบเทียบรายค่าประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการแนะแนว (Y ₁₀) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยใช้วิธีของ LSD 148
39	เปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีขนาดของโรงเรียนที่เปิดสอนแตกต่างกัน 149
40	เปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียนแตกต่างกัน 152

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
41 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยการบริหารงานกับประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	155
42 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยรวม	158
43 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินงาน เกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น (Y ₁)	159
44 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการวางแผนงานวิชาการ (Y ₂)	160
45 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา (Y ₃)	161
46 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษา (Y ₄)	163

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ (Y ₅)	164
48 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (Y ₆)	165
49 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา (Y ₇)	166
50 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนา และส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ (Y ₈)	167
51 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการนิเทศการศึกษา (Y ₉)	169
52 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการแนะแนว (Y ₁₀)	170

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
53 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐาน การศึกษา (Y ₁₁)	171
54 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการส่งเสริมชุมชน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ (Y ₁₂)	172
55 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (Y ₁₃)	174
56 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (Y ₁₄)	175
57 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการจัดทำระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา (Y ₁₅)	177

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
58 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา (Y ₁₆)	178
59 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงาน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี ทางการศึกษา (Y ₁₇)	179
60 สรุปปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	181

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	13
---	--------------------------	----

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ