

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

#### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนทุกข้อเพื่อให้ผลการวิจัยถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษา ภาพรวมของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขต 23 ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่กระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ ของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวเมรินทกาล พัฒนทรัพย์พิศาล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผู้วิจัย

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง

#### 1. สถานภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

#### 2. ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดกลาง

โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ

#### 3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน/ การดำรงตำแหน่ง

น้อยกว่า 10 ปี

11- 20 ปี

21 ปีขึ้นไป

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร

คำชี้แจง

โปรดตอบแบบสอบถาม โดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว ซึ่งแต่ละรายการมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ปัจจัยการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยที่ 1 นโยบายสู่การปฏิบัติ						
1	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายการบริหารชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง					
2	โรงเรียนสามารถวิเคราะห์วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง					
3	เป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด					
4	โรงเรียนมีค่านิยม แนวคิด และเป้าหมาย การพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5	ผู้บริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนางานของโรงเรียน					
6	ผู้บริหารโรงเรียนหาวิธีการและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน					
7	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้แก่บุคลากร					
8	ผู้บริหารโรงเรียนมีการประเมินผลงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อใช้ประกอบการบริหารและการวางแผนต่อไป					
ปัจจัยที่ 2 โครงสร้างขององค์การ						
9	โรงเรียนจัดแบ่งสายการบริหารที่ชัดเจนและเหมาะสม					
10	ผู้บริหารโรงเรียนจัดระบบงาน เป็นไปตาม ระบบโครงสร้างของโรงเรียน					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้บุคลากรปฏิบัติงานตรงตามความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมกับงาน					
12	ผู้บริหารโรงเรียนมีการประสานงานและติดตามผล การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิด					
13	ผู้บริหารโรงเรียนเอาใจใส่ต่อสถานภาพ และสวัสดิการของบุคลากร					
14	ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นให้บุคลากรทำงาน อย่างเต็มความสามารถ					
15	บุคลากรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้ บริหารโรงเรียนทราบอย่างสม่ำเสมอ					
16	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน ร่วมงานใน ความมุ่งมั่นในการทำงาน					
17	ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาทีมงานและเปิดโอกาส ให้ ทีมงานได้นำเสนอแผนปฏิบัติงานและดำเนินงาน โครงการต่างๆ					
ปัจจัยที่ 3 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร						
18	บุคลากรส่วนใหญ่ยอมรับความสามารถในการ บริหารของผู้บริหารโรงเรียน					
19	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างแรงจูงใจทีมงานในการทำงาน					
20	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้กระตุ้นให้เกิดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนางานของโรงเรียน					
21	ผู้บริหารโรงเรียนว่ากล่าวตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ ทำงานผิดพลาดโดยใช้เหตุผลและให้โอกาสในการ ชี้แจง ปรับปรุงแก้ไข					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ					
23	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความใกล้ชิดสนิทสนมและปฏิบัติตัวเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสม					
ปัจจัยที่ 4 กระบวนการบริหาร						
24	โรงเรียนมีกระบวนการวางแผนโดยกำหนดแนวทางการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างชัดเจน					
25	ผู้บริหารโรงเรียนมีการบังคับบัญชาสั่งการและใช้ความสามารถหว่านล้อมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ					
26	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงบริบทของโรงเรียนอย่างละเอียด					
27	โรงเรียนมีระบบจัดการและการให้บริการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ					
28	ผู้บริหารโรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์กับทีมงานเพื่อดำเนินงานราบรื่น และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ					
29	โรงเรียนมีระบบการตรวจประเมินภายในที่มีประสิทธิภาพ					
30	โรงเรียนมีกระบวนการกำหนดมาตรฐานคุณภาพดำเนินงานตามแผน และการประเมินแผนเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมาย					
ปัจจัยที่ 5 บุคลากร						
31	บุคลากรมีความเชื่อ ยอมรับค่านิยมและเป้าหมายของโรงเรียน					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
33	บุคลากรหมั่นศึกษาหาความรู้ นำแนวคิดใหม่ๆ มาใช้ ปรับปรุงการดำเนินงาน					
34	บุคลากรมีความผูกพันต่อโรงเรียน เต็มใจทุ่มเททำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน					
35	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักเหตุผลในการบริหารเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานมีอิสระในการคิดและปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายในการคิดและปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
ปัจจัยที่ 6 งบประมาณและทรัพยากรเพื่อการบริหาร						
36	บุคลากรมีขวัญมีกำลังใจในการปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
37	โรงเรียนมีการวางแผนงบประมาณประจำปี ตามจุดเน้นและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี					
38	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลตามมาตรฐาน					
39	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ต่างๆ					
40	โรงเรียนจัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ					
41	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
42	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์แบบมีส่วนร่วม					



ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	โรงเรียนมีการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ					
44	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินการตามแผนงานและโครงการ					
45	โรงเรียนนำเอาเครื่องมือ เทคนิค และวิธีการที่ทันสมัย มาใช้ในการบริหารจัดการ					
ปัจจัยที่ 7 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร						
46	โรงเรียนมีการติดตามความเคลื่อนไหวและนำนวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ มาใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อยกระดับ คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา					
47	โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้ในการปฏิบัติงาน					
48	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างดี					
49	โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยการใช้เทคโนโลยี					
50	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์ผลงานต่อสาธารณะ ชุมชน และท้องถิ่น					
ปัจจัยที่ 8 บรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ						
51	ผู้บริหารเสริมสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในโรงเรียน					
52	โรงเรียนมีการส่งเสริมบรรยากาศ ความไว้วางใจและการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน					
53	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนให้บุคลากรทราบอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
54	ผู้บริหารโรงเรียนได้รับเรื่องราวข่าวสารจากบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
59	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ร่วมกำหนด					
ปัจจัยที่ 9 สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น						
60	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน					
61	ผู้บริหารโรงเรียนมีการส่งเสริมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน					
62	โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น					
63	ผู้บริหารโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
64	โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีตัวแทนของชุมชน ท้องถิ่น ที่สามารถปฏิบัติภารกิจให้คำแนะนำในการพัฒนาสถานศึกษาได้					
65	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามาใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ของคนในท้องถิ่น					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารงานทั่วไป						
1	โรงเรียนจัดระบบการดำเนินงานธุรการ โดยจัดทำแผนปฏิบัติงานที่เน้นการลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ					
2	โรงเรียนมีพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภารกิจงาน					
3	โรงเรียนจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์การชัดเจนและครอบคลุมตามภารกิจสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ					
4	โรงเรียนจัดให้มีและพัฒนางานเทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานธุรการและประสานงานให้มีประสิทธิภาพ					
5	โรงเรียนจัดระบบส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานวิชาการการบริหารบุคคลและบริหารงานทั่วไป					
6	โรงเรียนจัดระบบการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนที่มีประสิทธิภาพ					
7	โรงเรียนจัดระบบงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อนกับงานอื่น					
8	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน					
9	โรงเรียนจัดทำแผนการส่งเสริม การจัดกิจกรรมของนักเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนักเรียน					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	โรงเรียนจัดทำระบบเครือข่ายการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
11	โรงเรียนส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ และตามอัธยาศัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
12	โรงเรียนมีแผนการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น					
13	โรงเรียนจัดทำระบบการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษาและสถานศึกษา					
14	โรงเรียนพัฒนาระบบการให้บริการสาธารณะให้มีประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ					
ด้านการบริหารงบประมาณ						
15	โรงเรียนจัดระบบการจัดทำและเสนองบประมาณได้เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา					
16	โรงเรียนจัดระบบการจัดสรรงบประมาณได้เหมาะสมและสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนการใช้งบประมาณประจำปี					
17	โรงเรียนจัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินตามแผนการใช้งบประมาณ					
18	โรงเรียนจัดทำแผนระดมและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	โรงเรียนจัดระบบบริหารการเงิน ได้แก่ การเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงิน การโอนเงิน การกันเงินไว้เบิกเหลืออปี ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด					
20	โรงเรียนจัดทำระบบการบริหารการบัญชีครบถ้วน ถูกต้องตามหลักนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ					
21	โรงเรียนจัดระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ การจัดหาพัสดุ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ การจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
22	โรงเรียนจัดระบบการควบคุมภายในที่ชัดเจนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด					
ด้านการบริหารวิชาการ						
23	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการจัดการศึกษา					
24	โรงเรียนนำหลักสูตรไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน					
25	โรงเรียนจัดทำแนวปฏิรูปและระบบติดตาม นิเทศภายในและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ					
27	โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
28	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	โรงเรียนจัดทำแนวปฏิบัติและดำเนินการวัดและประเมินผลตามแนวปฏิบัติของหลักสูตรและระเบียบการวัดและประเมินผล					
30	โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนของผู้เรียน					
31	โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล					
32	โรงเรียนจัดให้มีบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
33	โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า					
34	โรงเรียนจัดทำระบบแนะแนวที่ครอบคลุมทั้งวิชาการ วิชาชีพและเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
35	โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ					
36	โรงเรียนจัดระบบการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย					
37	โรงเรียนจัดระบบประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
38	โรงเรียนจัดระบบส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วม					
39	โรงเรียนจัดระบบวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์และความต้องการของโรงเรียน					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40	โรงเรียนจัดระบบให้คณะครูมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการวางแผนพัฒนาบุคลากร					
ด้านการบริหารงานบุคคล						
41	โรงเรียนจัดทำระบบการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลตามคุณธรรมและธรรมาภิบาล					
42	โรงเรียนจัดระบบการส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์					
43	โรงเรียนจัดครูเข้าสอนและมอบหมายงานให้ปฏิบัติตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสม					
44	โรงเรียนจัดระบบกำกับ ดูแล ส่งเสริมให้ครูได้ประพฤติปฏิบัติตามแบบแผนของทางราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
45	โรงเรียนจัดระบบพิจารณาความดีความชอบแก่ครูและบุคลากรตามเกณฑ์การประเมินผลงานอย่างเหมาะสมโดยไม่มีอคติ					
46	โรงเรียนจัดระบบการวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นของบุคลากร					
47	โรงเรียนจัดระบบส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ					
48	โรงเรียนจัดระบบส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
49	โรงเรียนจัดระบบยกย่องเชิดชูเกียรติ การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ					



ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50	โรงเรียนจัดระบบเสริมสร้างประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งก่อนและระหว่างการปฏิบัติงาน					
51	โรงเรียนจัดระบบดำเนินการทางวินัยและรักษาวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยุติธรรม					
52	โรงเรียนสร้างโอกาสและจัดหาปัจจัยสนับสนุนการวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการของบุคลากร					
53	โรงเรียนจัดระบบดำเนินการออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎระเบียบ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความร่วมมือนำในการตอบแบบสอบถาม