

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 38 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สกลนคร

ข้อ	ปัจจัยการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ปัจจัยที่ 1 นโยบายสู่การปฏิบัติ									
1	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายการบริหารชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	โรงเรียนสามารถวิเคราะห์วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	เป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	โรงเรียนมีค่านิยม แนวคิด และเป้าหมาย การพัฒนาที่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญ	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5	ผู้บริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนางานของโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
6	ผู้บริหารโรงเรียนหาวิธีการและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
7	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้แก่บุคลากร	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
ปัจจัยที่ 2 โครงสร้างขององค์การ									
8	ผู้บริหารโรงเรียนมีการประเมินผลงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อใช้ประกอบการบริหารและการวางแผนต่อไป	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
9	โรงเรียนจัดแบ่งสายการบริหารชัดเจนและเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหารโรงเรียนจัดระบบงานเป็นไปตาม ระบบ โครงสร้างของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้บุคลากรปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถและเหมาะสมกับงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	ผู้บริหารโรงเรียนมีการประสานงานและติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารโรงเรียนเอาใจใส่ต่อสถานภาพและสวัสดิการของบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
14	ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นให้บุคลากรทำงานอย่างเต็มความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	บุคลากรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
16	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานในความมุ่งมั่นในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาที่มงานและเปิดโอกาสให้ที่มงานได้นำเสนอแผนปฏิบัติงานและดำเนินงานโครงการต่างๆ	1	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
ปัจจัยที่ 3 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร									
18	บุคลากรส่วนใหญ่ยอมรับความสามารถในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างแรงจูงใจที่มงานในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้กระตุ้นให้เกิดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนางานของโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
21	ผู้บริหารโรงเรียนว่ากล่าวตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำงานผิดพลาดโดยใช้เหตุผลและให้โอกาสในการชี้แจงปรับปรุงแก้ไข	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
22	ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความใกล้ชิดสนิทสนมและปฏิบัติตัวเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
ปัจจัยที่ 4 กระบวนการบริหาร									
24	โรงเรียนมีกระบวนการวางแผนโดยกำหนดแนวทางการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างชัดเจน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
25	ผู้บริหารโรงเรียนมีการบังคับบัญชาสั่งการและใช้ความสามารถหว่านล้อมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงบริบทของโรงเรียนอย่างละเอียด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
28	ผู้บริหารโรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์กับทีมงานเพื่อให้ดำเนินงานราบรื่น และบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	โรงเรียนมีระบบการตรวจประเมินภายในที่มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	โรงเรียนมีกระบวนการกำหนดมาตรฐานคุณภาพ ดำเนินงานตามแผน และการประเมินแผนเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	บุคลากรมีความเชื่อ ยอมรับ ค่านิยมและเป้าหมายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	บุคลากรหมั่นศึกษาหาความรู้ นำแนวคิดใหม่ๆ มาใช้ ปรับปรุงการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	บุคลากรมีความผูกพันต่อโรงเรียน เต็มใจทุ่มเททำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
35	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักเหตุผลในการบริหารเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานมีอิสระในการคิดและปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายในการคิดและปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
ปัจจัยที่ 6 งบประมาณและทรัพยากรเพื่อการบริหาร									
36	บุคลากรมีขวัญมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	โรงเรียนมีการวางแผนงบประมาณประจำปี ตามจุดเน้นและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลตามมาตรฐาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	โรงเรียนจัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
42	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์แบบมีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	โรงเรียนมีการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินการตามแผนงานและโครงการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	โรงเรียนนำเอาเครื่องมือ เทคนิค และวิธีการที่ทันสมัย มาใช้ในการบริหารจัดการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	โรงเรียนมีการติดตามความเคลื่อนไหวและนำนวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ มาใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อยกระดับ คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ปัจจัยที่ 7 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

47	โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างดี	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
49	โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยการใช้เทคโนโลยี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์ผลงานต่อสาธารณชน ชุมชน และท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
ปัจจัยที่ 8 บรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร									
51	ผู้บริหารเสริมสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
52	โรงเรียนมีการส่งเสริมบรรยากาศความไว้วางใจและการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนให้บุคลากรทราบอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
54	ผู้บริหารโรงเรียนได้รับเรื่องราวข่าวสารจากบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
59	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ร่วมกำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ปัจจัยที่ 9 สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น									
60	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
61	ผู้บริหารโรงเรียนมีการส่งเสริมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
62	โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
63	ผู้บริหารโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
64	โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีตัวแทนของชุมชนท้องถิ่น ที่สามารถปฏิบัติภารกิจให้คำแนะนำในการพัฒนาสถานศึกษาได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
65	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่น เข้ามาใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ของคนในท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการบริหารงานทั่วไป									
1	โรงเรียนจัดระบบการดำเนินงาน ธุรการ โดยจัดทำแผนปฏิบัติงาน ที่เน้นการลดขั้นตอนการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	โรงเรียนมีพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม ทุกภารกิจงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	โรงเรียนจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์การชัดเจน และครอบคลุมตามภารกิจ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	โรงเรียนจัดให้มีและพัฒนางาน เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานธุรการ และประสานงานให้มี ประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	โรงเรียนจัดระบบส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวก สะดวกในการบริหารงานวิชาการ การบริหารบุคคลและบริหารงาน ทั่วไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
6	โรงเรียนจัดระบบการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	โรงเรียนจัดระบบงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อนกับงานอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	โรงเรียนจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	โรงเรียนจัดทำระบบเครือข่ายการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	โรงเรียนส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ และตามอัธยาศัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
12	โรงเรียนมีแผนการส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัด การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	โรงเรียนจัดทำระบบการ ประสานงานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเครือข่ายการศึกษา และสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	โรงเรียนพัฒนาระบบการให้บริการ สาธารณะให้มีประสิทธิภาพและ เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	โรงเรียนจัดระบบการจัดทำและ เสนองบประมาณได้เหมาะสมและ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	โรงเรียนจัดระบบการจัดสรร งบประมาณได้เหมาะสมและ สอดคล้องกับกรอบนโยบายและ แผนการใช้งบประมาณประจำปี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	โรงเรียนจัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการใช้เงินตามแผนการใช้งบ ประมาณ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
18	โรงเรียนจัดทำแผนระดมและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	โรงเรียนจัดระบบบริหารการเงิน ได้แก่ การเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงิน การโอนเงิน การกันเงินไว้เบิกเหลืออมปี ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	โรงเรียนจัดทำระบบการบริหารการบัญชีครบถ้วนถูกต้องตามหลักนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงาน ภาครัฐ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	โรงเรียนจัดระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ การจัดหาพัสดุ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ การจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
22	โรงเรียนจัดระบบการควบคุมภายในที่ชัดเจนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
ด้านการบริหารวิชาการ									
23	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	โรงเรียนนำหลักสูตรไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	โรงเรียนจัดทำแนวปฏิรูปและระบบติดตาม นิเทศภายในและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
29	โรงเรียนจัดทำแนวปฏิรูปและ ดำเนินการวัดและประเมินผล ตามแนวปฏิรูปของหลักสูตรและ ระเบียบการวัดและประเมินผล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียน ของผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	โรงเรียนจัดให้มีบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนอย่าง หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	โรงเรียนจัดทำระบบแนะแนว ที่ครอบคลุมทั้งวิชาการวิชาชีพ และเชื่อมโยงกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
35	โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	โรงเรียนจัดระบบการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	โรงเรียนจัดระบบประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	โรงเรียนจัดระบบส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	โรงเรียนจัดระบบวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์และความต้องการของโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
40	โรงเรียนจัดระบบให้คณะครูมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการบริหารงานบุคคล									
41	โรงเรียนจัดทำระบบการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลตามคุณธรรมและธรรมาภิบาล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	โรงเรียนจัดระบบการส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	โรงเรียนจัดครูเข้าสอนและมอบหมายงานให้ปฏิบัติตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสม	1	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
44	โรงเรียนจัดระบบกำกับดูแลส่งเสริมให้ครูได้ประพฤติปฏิบัติ ตามแบบแผนของทางราชการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	โรงเรียนจัดระบบพิจารณาความดีความชอบแก่ครูและบุคลากร ตามเกณฑ์การประเมินผลงานอย่างเหมาะสมโดยไม่มีอคติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	โรงเรียนจัดระบบการวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นของบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
47	โรงเรียนจัดระบบส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	โรงเรียนจัดระบบส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	โรงเรียนจัดระบบยกย่องเชิดชูเกียรติ การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	โรงเรียนจัดระบบเสริมสร้างประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	โรงเรียนจัดระบบดำเนินการทางวินัยและรักษาวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยุติธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
52	โรงเรียนสร้างโอกาสและจัดหาปัจจัยสนับสนุนการวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการของบุคลากร	1	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
53	โรงเรียนจัดระบบดำเนินการออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎระเบียบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้