

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครูในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยข้าราชการครูในที่นี้ หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน
 2. แบบสอบถามประกอบไปด้วย ข้อคำถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
 3. ในการตอบแบบสอบถามกรุณาแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครู
 4. คำตอบและความคิดเห็นของท่านผู้วิจัยถือเป็นความลับ โดยเฉพาะการแปลผลจะทำในภาพรวม เพื่อผู้วิจัยใช้ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยเท่านั้น และจะไม่กระทบกระเทือนต่อสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียนแต่อย่างใด
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

รินรดา โยสัย

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครูผู้สอน
2. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - () น้อยกว่า 10 ปี
 - () 10 – 15 ปี
 - () 16 – 20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี
3. ขนาดของโรงเรียน
 - () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-120 คน)
 - () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาในที่นี้ หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมี จรรยาบรรณ 5 ด้าน ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อสังคม
2. โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อตามสภาพความเป็นจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังหรือบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังหรือบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังหรือบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังหรือบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ น้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังหรือบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

พฤติกรรมกรปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ ของข้าราชการครู	ระดับความคิดเห็น									
	บทบาท คาดหวัง					บทบาทที่เป็น จริง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0.การไปโรงเรียนก่อนเวลาเช้าเรียนและกลับหลัง เวลาเลิกเรียน	√						√			
00.การแต่งตัวสุภาพเรียบร้อย	√						√			

จากตัวอย่างข้อที่ 0 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า บทบาทที่คาดหวังคือคาดหวังให้ข้าราชการครูไปโรงเรียนก่อนเวลาเช้าเรียนและกลับหลังเวลาเลิกเรียนในระดับมากที่สุด แต่บทบาทที่เป็นจริงนั้นข้าราชการครูไปโรงเรียนก่อนเวลาเช้าเรียนและกลับหลังเวลาเลิกเรียนในระดับ มาก

จากตัวอย่างข้อที่ 00 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า บทบาทที่คาดหวัง ข้าราชการครูแต่งตัวสุภาพเรียบร้อย อยู่ในระดับมากที่สุดแต่บทบาทที่เป็นจริง ข้าราชการครูแต่งตัวสุภาพเรียบร้อย อยู่ในระดับ มาก

46	ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและสังคม										
47	เป็นผู้นำและสนับสนุนให้ชุมชนอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมวัฒนธรรม ไทย										
48	การสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม และค่านิยมที่ ถูกต้องให้กับสังคม										
49	ร่วมงานประเพณีของชุมชนและร่วมมือกับ ชุมชนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา										
50	รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งต่างๆ ของชุมชนเพื่อนำมาแก้ไข้ปัญหา										

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง แนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2

2. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจะใช้เป็นแนวทางพัฒนาข้าราชการครูในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2 ต่อไป

แนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2

1. ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....