

**ภาคผนวก จ**

**- คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ**  
**เรื่อง บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครูในการ**  
**ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่**  
**การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2**

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	
	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง
1	.74	.54
2	.77	.61
3	.48	.54
4	.60	.65
5	.30	.57
6	.43	.68
7	.50	.71
8	.63	.62
9	.80	.50
10	.55	.50
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง
11	.40	.56
12	.56	.66
13	.73	.70
14	.71	.61
15	.55	.63
16	.44	.72
17	.46	.71
18	.69	.60
19	.51	.47

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	
20	.57	.65
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง
21	.50	.55
22	.29	.59
23	.58	.60
24	.54	.67
25	.43	.70
26	.55	.66
27	.57	.55
28	.53	.74
29	.71	.73
30	.75	.81
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง
31	.57	.43
32	.81	.55
33	.77	.62
34	.50	.64
35	.60	.64
36	.63	.80
37	.65	.72
38	.76	.74
39	.61	.73
40	.45	.67

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	
	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง
5. จรรยาบรรณต่อสังคม		
41	.43	.64
42	.33	.58
43	.60	.52
44	.51	.60
45	.62	.60
46	.52	.58
47	.58	.38
48	.51	.53
49	.60	.39
50	.51	.57

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (บทบาทที่คาดหวัง) คือ .96

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (บทบาทที่เป็นจริง) คือ .97