

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	17
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546.....	22
หลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ.....	27
แนวทางการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	30
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ... งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35 40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	95
สมมติฐานการวิจัย.....	96
วิธีดำเนินการวิจัย.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	98
อภิปรายผลการวิจัย.....	100
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	105
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	113
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	117
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	135
ภาคผนวก ง ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม.....	145
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	149
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	153
ประวัติผู้วิจัย.....	158

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดอำเภอ.....	50
2 รายละเอียดของโรงเรียนที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ .....	51
3 สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียนของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของ ของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยรวม และรายด้าน.....	66
5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของ ของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง โดยรวม และรายข้อ.....	67
6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของ ของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ โดยรวม และรายข้อ.....	69
7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของ ของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ โดยรวม และรายข้อ.....	71
8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของ ของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ โดยรวม และรายข้อ....	73

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของ ของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม โดยรวม และรายชื่อ.....	75
10 เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของข้าราชการครูในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน.....	77
11 เปรียบเทียบความแตกต่างระดับบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง โดยภาพรวม.....	78
12 เปรียบเทียบความแตกต่างระดับบทบาทที่คาดหวังของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวม.....	79
13 เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน .....	80
14 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง.....	81

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่ ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....	82
16 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายคู่ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ.....	83
17 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ.....	84
18 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายคู่ ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม.....	85
19 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครูในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายคู่โดยภาพรวม.....	86

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวม และเป็นรายด้าน.....	87
21 เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของข้าราชการครู ในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน.....	88

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

# บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
---	----------------------------	---

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ