

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



2. แนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างไตร่ตรอง เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางในการพัฒนาการมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูงยิ่งที่ท่านได้เสียสละเวลาให้ความอนุเคราะห์เสนอแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำครูของโรงเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

ปาริฉัตร คำเห็น

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร