

ภาคผนวก ซ

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประกอบตาราง 41 เปรียบเทียบความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครูผู้สอน ตามประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน ที่มีต่อระดับระดับ
ภาวะผู้นำครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
core1	Between Groups	.561	2	.280	2.699	.069
	Within Groups	34.487	332	.104		
	Total	35.048	334			
core2	Between Groups	1.230	2	.615	4.086	.018
	Within Groups	49.967	332	.151		
	Total	51.197	334			
core3	Between Groups	1.273	2	.636	5.469	.005
	Within Groups	38.640	332	.116		
	Total	39.913	334			
core4	Between Groups	.779	2	.389	3.626	.028
	Within Groups	35.663	332	.107		
	Total	36.442	334			
core5	Between Groups	.498	2	.249	2.694	.069
	Within Groups	30.663	332	.092		
	Total	31.161	334			
coretotal	Between Groups	.752	2	.376	5.613	.004
	Within Groups	22.229	332	.067		
	Total	22.981	334			

ตาราง 44 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ตามประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน ที่มีต่อภาวะผู้นำครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

ภาวะผู้นำครู	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
1. วุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ที่เหมาะสมกับความเป็นครู	ระหว่างกลุ่ม	.688	2	.344	3.322*	.037
	ภายในกลุ่ม	34.360	332	.103		
	รวม	35.048	334			
2. การสนทนาอย่างสร้างสรรค์	ระหว่างกลุ่ม	.087	2	.043	.282	.755
	ภายในกลุ่ม	51.110	332	.154		
	รวม	51.197	334			
3. การเป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง	ระหว่างกลุ่ม	.397	2	.198	1.667	.190
	ภายในกลุ่ม	39.516	332	.119		
	รวม	39.913	334			

ตาราง 44 (ต่อ)

ภาวะผู้นำครู	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
4. การปฏิบัติงานอย่าง ไตร่ตรอง	ระหว่างกลุ่ม	.165	2	.083	.755	.471
	ภายในกลุ่ม	36.277	332	.109		
	รวม	36.442	334			
5. การมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.099	2	.049	.527	.591
	ภายในกลุ่ม	31.062	332	.094		
	รวม	31.161	334			
ภาวะผู้นำครูโดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	.201	2	.101	1.467	.232
	ภายในกลุ่ม	22.779	332	.069		
	รวม	22.981	334			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\alpha_{.05}$; $F_{2,333} = 3.02$)

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($\alpha_{.01}$; $F_{2,333} = 4.66$)