

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาภาวะผู้นำครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ
 - 2.2 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. การหาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ปีการศึกษา 2558 จำนวน 215 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,497 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 224 คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 215 คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 9 คน และครูจำนวน 2,273 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ปีการศึกษา 2558 ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด,

2556, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำจำนวน 331 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดกลุ่มตัวอย่างจำนวน จำนวน 335 คน จำแนกเป็นกลุ่มผู้บริหาร จำนวน 96 คน และครู จำนวน 239 คน โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling) ดังนี้

2.1 ผู้วิจัยใช้ประชากรจากโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ โดยกำหนดให้ขนาดโรงเรียนเป็นชั้น (Strata) ได้แก่ ขนาดเล็ก 80 โรงเรียน ขนาดกลาง 38 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 9 โรงเรียน รวม 87 โรงเรียน

2.2 สุ่มโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก เนื่องจากโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กจึงใช้เกณฑ์ร้อยละ 30 ของโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่มีน้อยผู้วิจัยจึงเลือกโรงเรียนขนาดใหญ่ทุกโรงเรียน จำนวน 9 โรงเรียน และใช้การสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยวิธีจับฉลากตามรายชื่อโรงเรียนจำแนกตามขนาดแบบใส่คืนได้ จึงได้โรงเรียนที่เป็นเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 87 โรงเรียนแบ่งตามขนาดดังนี้

2.2.1 ขนาดเล็ก 40 โรงเรียน

2.2.2 ขนาดกลาง 38 โรงเรียน

2.2.3 ขนาดใหญ่ 9 โรงเรียน

2.3 เจาะจงผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างตามข้อ 2.1 ได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหาร รวม 96 คน

2.4 เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแต่ละขนาดแตกต่างกันไม่มากจนเกินไป ผู้วิจัยจึงกำหนดครูที่อยู่ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามข้อ 2.2 เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการคัดเลือกของผู้บริหารแต่ละโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ซึ่งผู้บริหารในโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 9 โรงเรียนจะประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 9 คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 9 คน รวมผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 18 คน ครูโรงเรียนขนาดเล็กโรงเรียนละ 2 คน โรงเรียนขนาดกลาง 3 คน ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ กำหนดครูโรงเรียนละ 5 คน ได้กลุ่มตัวอย่างของครูจำนวน 239 คน ดังนี้

2.4.1 ขนาดเล็ก 80 คน

2.4.2 ขนาดกลาง 114 คน

2.4.3 ขนาดใหญ่ 45 คน

ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน 96 คน และครู 239 คน

2.5 เพื่อให้ง่ายต่อการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจึงกำหนดแยกโรงเรียนในแต่ละขนาดตามอำเภอทั้ง 8 อำเภอ โดยใช้เกณฑ์ การกำหนดจำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่มร้อยละ 50 แต่เนื่องจากการคัดเลือกจึงได้โรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่มแยกตามอำเภอและตามขนาดดังรายละเอียดที่แสดงในตาราง 8 – 9

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 8 ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดแต่ละอำเภอ

อำเภอ	ขนาดของโรงเรียน									กลุ่มตัวอย่าง								
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่		
	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)
เมืองบึงกาฬ	22	22	122	26	26	302	3	3	86	11	11	22	8	8	24	3	6	15
พรเจริญ	7	7	42	12	12	146	2	2	61	3	3	6	4	4	12	2	4	10
ศรีวิไล	4	4	16	10	10	168	1	1	37	2	2	4	3	3	9	1	2	5
เซกา	15	15	66	28	28	379	1	1	41	8	8	16	8	8	24	1	2	5
บึงโขงหลง	7	7	38	10	10	144	1	1	20	3	3	6	3	3	9	1	2	5
บุงคล้า	5	5	21	6	6	52	-	-	-	3	3	6	2	2	6	-	-	-
โซ่พิสัย	13	13	57	23	23	266	1	1	35	7	7	14	7	7	21	1	2	5

ตาราง 8 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดของโรงเรียน									กลุ่มตัวอย่าง								
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่		
	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	โรงเรียน (โรง)	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)
ปากคาด	7	7	38	11	11	136	-	-	1	3	3	6	3	3	9	-	-	-
รวม	80	80	400	126	126	1,593	9	9	280	40	40	80	38	38	114	9	18	45

ตาราง 9 รายละเอียดของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
เมือง บึงกาฬ	โรงเรียนขนาดเล็ก					
	1. บ้านแสนลำราญ	1	6	1	2	3
	2. บ้านหนองนาแซง ดอนเจริญ	1	10	1	2	3
	3. บ้านโนนสา	1	4	1	2	3
	4. บ้านโคกสว่าง	1	7	1	2	3
	5. บ้านดอนแก้วโนนอินแปลง	1	5	1	2	3
	6. บ้านไร่สุขสันต์	1	6	1	2	3
	7. บ้านสะง้อ	1	4	1	2	3
	8. บ้านคลองเค็ม	1	5	1	2	3
	9. บ้านดอนปอ	1	8	1	2	3
	10. แก่งอาฮง	1	6	1	2	3
	11. บ้านโคสี	1	6	1	2	3
	โรงเรียนขนาดกลาง					
	1. หอคำพิทยาสรรค์	1	15	1	3	4
	2. เล็ดสิน	1	11	1	3	4
	3. บ้านชมภูทอง	1	19	1	3	4
	4. บ้านโคกกองมิตรภาพที่ 86	1	18	1	3	4
	5. บ้านนาต้อ	1	16	1	3	4
	6. ประสานมิตรวิทยา	1	17	1	3	4
	7. บ้านหนองตอ	1	15	1	3	4
	8. บ้านคำภู	1	19	1	3	4

ตาราง 9 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่มตัว อย่าง
		ผู้บริหาร	ครูผู้ สอน	ผู้บริ หาร	ครูผู้ สอน	
เมือง บึงกาฬ (ต่อ)	โรงเรียนขนาดใหญ่					
	1. อนุบาลบึงกาฬวิศิษฐ์ อำนวยการศิลป์	1	45	2	10	7
	2. ชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์ (ธนาคารกรุงเทพ 29)	1	22	2	10	7
	3. บ้านโป่งเปือย	1	19	2	10	7
พรเจริญ	โรงเรียนขนาดเล็ก					
	1. บ้านดงเสียด	1	9	1	2	3
	2. ปรางนาดี	1	9	1	2	3
	3. บ้านหนองบัวน้อย	1	6	1	2	3
	โรงเรียนขนาดกลาง					
	1. บ้านใหม่ศรีชมพู	1	23	1	3	4
	2. บ้านสร้างคำ	1	17	1	3	4
	3. บ้านโคกหนองลาด	1	8	1	3	4
	4. บ้านนาซาว	1	14	1	3	4
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
	1. อนุบาลพรเจริญ	1	36	2	5	7
2. ชุมชนบ้านโคกอุดม	1	25	2	5	7	

ตาราง 9 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ศรีวิไล	โรงเรียนขนาดเล็ก					
	1. บ้านโคกสำราญ	1	5	1	2	3
	2. บ้านหนองจิก	1	5	1	2	3
	โรงเรียนขนาดกลาง					
	1. บ้านหนองจันทร์	1	24	1	3	4
	2. บ้านนาคำแคน	1	11	1	3	4
	3. บ้านโคกสำราญพรสวรรค์	1	18	1	3	4
โรงเรียนขนาดใหญ่						
1. อนุบาลศรีวิไล	1	37	2	5	7	
เซกา	โรงเรียนขนาดเล็ก					
	1. บ้านห้วยคอม	1	5	1	2	3
	2. บ้านโนนเหมีดแอ่	1	5	1	2	3
	3. บ้านห้วยเรือ	1	3	1	2	3
	4. บ้านทรัพย์วังทอง	1	4	1	2	3
	5. บ้านโนนสูงสุขสำราญ	1	5	1	2	3
	6. บ้านตาลเดี่ยว	1	5	1	2	3
	7. บ้านบ่อพนา	1	4	1	2	3
8. บ้านหนองบัวแดง	1	7	1	2	3	

ตาราง 9 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
เซกา (ต่อ)	โรงเรียนขนาดกลาง					
	1. บ้านนางัวสายปัญญา	1	11	1	3	4
	2. บ้านโสกก่ามนาตาไก้	1	11	1	3	4
	3. บ้านห้วยผักชะ	1	16	1	3	4
	4. บ้านคำบอน	1	19	1	3	4
	5. บ้านหนองแก่งทราย	1	27	1	3	4
	6. บ้านหัวแฮต	1	16	1	3	4
	7. บ้านท่ากกต้อง	1	9	1	3	4
	8. บ้านซ่อมกอก	1	18	1	3	4
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
1. อนุบาลเซกา	1	41	2	5	7	
บึงโขง หลง	โรงเรียนขนาดเล็ก					
	1. บ้านดงโพน	1	4	1	2	3
	2. หนองแสงประชาสรรค์	1	6	1	2	3
	3. บ้านท่าดอกคำ	1	4	1	2	3
	โรงเรียนขนาดกลาง					
	1. บ้านบัวโคก	1	18	1	3	4
	2. บึงขงหลงวิทยา	1	22	1	3	4
	3. บ้านนาอ่าง	1	15	1	2	4
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
	1. อนุบาลศาสนสิทธิ์อำนาจ	1	20	2	5	7

ตาราง 9 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
บึงคล้า	โรงเรียนขนาดเล็ก					
	1. บ้านหาดแฮะ	1	6	1	2	3
	2. บ้านดอนแพง	1	4	1	2	3
	3. บ้านหนองเดินท่า	1	5	1	2	3
	โรงเรียนขนาดกลาง					
	1. อนุบาลบึงคล้า	1	10	1	3	4
2. ไทยรัฐวิทยา 51	1	8	1	3	4	
ไช้พิสัย	โรงเรียนขนาดเล็ก					
	1. บ้านคำแวง	1	4	1	2	3
	2. บ้านโคกสะอาด	1	6	1	2	3
	3. บ้านศรีนาวา	1	4	1	2	3
	4. ชุมชนบ้านตุม	1	5	1	2	3
	5. บ้านแสงอรุณ	1	6	1	2	3
	6. บ้านหนองพันทา	1	5	1	2	3
	7. บ้านคลองทิพย์	1	4	1	2	3
	โรงเรียนขนาดกลาง					
	1. บ้านคำแก้วโนนสามัคคี	1	10	1	3	4
	2. บ้านห้วยทราย	1	9	1	3	4
	3. บ้านหนองโคตรอนเสียด	1	14	1	3	4
	4. สังกวาลัยวิทย์ 1	1	15	1	3	4
5. บ้านนาขาม	1	17	1	3	4	

ตาราง 9 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ไชยพืสัย (ต่อ)	6. บ้านโนนสะแบงหนองสวรรค์	1	17	1	3	4
	7. บ้านสามหนอง	1	12	1	3	4
	โรงเรียนขนาดใหญ่ 1. อนุบาลไชยพืสัย	1	35	2	5	7
ปากคาด	โรงเรียนขนาดเล็ก 1. บ้านด้าย	1	3	1	2	3
	2. บ้านหนองบัว	1	5	1	2	3
	3. บ้านโนนสำราญ	1	5	1	2	3
	โรงเรียนขนาดกลาง 1. บ้านหนองยองวิทยา	1	10	1	3	4
	2. บ้านโนนเสถียร	1	9	1	3	4
	3. อนุบาลปากคาด	1	18	1	3	4

หมายเหตุ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา 2558

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับตามวิธีของเรนซิสไลเคอร์ต (Rensis Likert
Method) ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ สถานภาพ ขนาดโรงเรียน
และประสบการณ์การทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแนวตรวจสอบ

รายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ จำนวน 5 ด้าน ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยเกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

มากที่สุด	มีค่าคะแนน 5 คะแนน
มาก	มีค่าคะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	มีค่าคะแนน 3 คะแนน
น้อย	มีค่าคะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าคะแนน 1 คะแนน

การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามด้วยตนเองโดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษาตามข้อ 2.1 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานตามสภาพประกอบด้วย 5 ด้านดังนี้ วุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ที่เหมาะสมกับความเป็นครู การสนทนาอย่างสร้างสรรค์ การเป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงานอย่างไตร่ตรอง และการมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียน แล้วกำหนดคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Ring Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของเรนซิสไลเคอร์ต (Rensis Likert Method)
3. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย
4. ปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำร่างแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทั้งความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ด้านรูปแบบของ

แบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่นของข้อคำถามแต่ละข้อที่เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีชัย ไพโหล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.4 นายสุษที วิเศษแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

5.5 นายยอดยิ่ง ราชวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านฝั่งแดง (พระเทพวรมนูปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1 จังหวัดนครพนม

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 จำนวน 65 ฉบับ

7. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (α - Coefficient) ต่ำกว่า 0.23 ออกไป นำคำถามที่ใช้ได้ มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's α -Coefficient) ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.283 - 0.808 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.975

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวม ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม จำนวน 335 ฉบับไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์และด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ ในการตอบแบบสอบถามแล้วคัดเลือกเอาเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์

2. นำเอาแบบสอบถามที่คัดเอาไว้ไปตรวจคะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. นำคะแนนที่ได้จากข้อ 2 ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. สถิติพื้นฐาน ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

- 2.1 การหาอำนาจจำแนกค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item total Correlation) ของเพียร์สัน (Pearson)
- 2.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

- 3.1 ภาวะผู้นำครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬอยู่ในระดับมาก ใช้สถิติค่าเฉลี่ย \bar{x} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3.2 ภาวะผู้นำครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตามเพศแตกต่างกัน ใช้สถิติการทดสอบ (t - test) แบบการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียว
- 3.3 ภาวะผู้นำครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพแตกต่างกัน ใช้สถิติการทดสอบ (t - test) แบบการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียว
- 3.4 ภาวะผู้นำครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตามประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน ใช้สถิติการทดสอบเอฟ (F - test) แบบการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)
- 3.5 ภาวะผู้นำครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตามขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ใช้สถิติการทดสอบเอฟ (F - test) แบบการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

เมื่อพิจารณาผลการวิจัย ภาวะผู้นำครูที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม มาจัดทำเป็นแนวทางแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาให้ความเห็นชอบซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญดังต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพลไพล กรรมการบริหารหลักสูตร
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายสิทธิ์ มังคละศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซอมมอก อำเภอลือชัย
จังหวัดบึงกาฬ
4. นายพิบูลย์ การิเทพ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเซกา อำเภอลือชัย
จังหวัดบึงกาฬ
5. นายทักษ์ ใจแน่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก อำเภอบึงโขงหลง
จังหวัดบึงกาฬ
6. นางสาวอุทัย อินทะนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงขงหลงวิทยา
อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ
7. นายสมบูรณ์ ไส้คำ ครูโรงเรียนบ้านหนองแสงประชาสรรค์
อำเภอบึงโขงหลงจังหวัดบึงกาฬ
8. นายจตุรณ คำบุญมา ครูโรงเรียนบ้านหัวแฮด อำเภอบึงเซกา
จังหวัดบึงกาฬ
9. นางกาญจนา สารณีย์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮูฝอยลม อำเภอบึงโขงหลง
จังหวัดบึงกาฬ
10. นางเบญจพรรณ ภั้งคำวิภูฏี ครูโรงเรียนบ้านท่าดอกคำ
อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ