

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์เกษตรแห่งประเทศไทย.
- ชนิษฐา ชัยประโคน. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านพฤติกรรมเชิงบวกในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- จินตนา ศรีสารคาม. (2552). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ชัยรัตน์ หลายวัชรกุล. (2557). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติ การบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).*
 สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เทิดชัย อุทัยวี. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). *การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทริบเพิ้ล กรุ๊ป.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5).*
 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ไพจิตร จิวสุภา. (2556). *ปัจจัยด้านแรงจูงใจที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตน์. (2549). *อาจารย์มืออาชีพ แนวคิด เครื่องมือ และการพัฒนา.*
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2553). *ความเป็นครู. (พิมพ์ครั้งที่ 5).* กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง.

- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- รังสรรค์ สุทาร์มย์. (2556). *การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำครูด้านการบริหารจัดการเรียนรู้โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 11 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัชฎาพร พิมพิชัย. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาสนา ปุริโส. (2558). *การพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู : การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2549). *ภาวะผู้นำ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). *ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ศรีอุษา กมลธรรมรักษ์. (2557). *การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษา โดยใช้ภาวะผู้นำครู: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดงชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริพงษ์ ศรีชัยรมย์รัตน์. (2542). *กุญแจสู่ความเป็นเลิศทางการบริหารคน*. กรุงเทพฯ : ชูม.
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
[ออนไลน์]: <http://www.plan.ictbk.net/>
ขั้นพื้นฐาน 2554 – 2558. เรียกใช้เมื่อ 22 ตุลาคม 2558 เข้าถึงได้จาก บึงกาฬสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. (2558).
แผนพัฒนาการศึกษา.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.(2558).
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558. เรียกใช้เมื่อ 22 ตุลาคม 2558
 เข้าถึง ได้จากจาก บึงกาฬ [ออนไลน์]: <http://www.plan.ictbk.net/>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือประเมินสมรรถนะ*. กรุงเทพฯ:
 สำนักงาน.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). *กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการ
 ศึกษาเล่ม 2*. กรุงเทพฯ: สกสศ. ลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *รายงานการติดตามและประเมิน
 ความก้าวหน้าการปฏิรูปการศึกษาด้านการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เซ็นจูรี.
 เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2550). *สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้.
 (พิมพ์ครั้งที่3)*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2548). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : เอ็ชเปอร์เน็ท.
 อรรชรณี ไชยปัญญา. *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก.
 วิทยานิพนธ์ ค สกสศ.ด.ด.: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- อรัญญา เหลือสีบพันธุ์. (2560). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา (ภาวะผู้นำครู
 Teacher Leadership)*. เรียกใช้เมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2560 เข้าถึง ได้จากจาก
http://www.kruinter.com/show.php?id_quiz=4006&p=1.
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาชั้น
 พื้นฐานวิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- อุทัย โสวัณคง. (2552). *การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำทาง
 จริยธรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- Al Hosani, Hayat Abdalla. (2015). Principles' Instructional Leadership Practices and
 Their Relationship to Teachers' Instructional Practices in Shajah Schools.
 United Arab Emirates University.
- Anwalla Jay. (2014). The Principals' Leadership Style and Teachers Performance in
 Secondary Schools of Gamdella Regional State. Master of Arts in
 Educational Leadership Thesis. Jimma University.Ethiopia.

Barth, R. S. (1999). *The Teacher Leader*. Providence, RI, The Rhode Island Foundation.

Beane, J. A. (1998). "Reclaiming a Democratic Purpose for Education." *Educational Leadership* 56(2): 8 – 11.

Brenda Kay Hardman. (2011). Teacher's Perception of their Principal's Leadership Style and the Effects on Student Achievement in Improving and Non-Improving Schools. A dissertation of Department of Education Leadership and Policy Studies College of Education University of South Florida.

Burns, J.M. (1978). *Leadership*. New York. Harper and Row.

Carmla Canlas Oracion (2014). Teacher leadership in Public Schools in the Philippines. Institute of Education, University of London.

Cathy Galland. (2008). Effective Teacher Leadership: A Quantitative Study of the Relationship Between School Structures and Effective Teacher Leaders. A Dissertation Faculty of the Graduate School. University of Missouri – Columbia.

Crowther et. Al. (2001). Parallel leadership: a clue to the contents of the “black box” of school reform. [online]. Available: <http://www.emeraldinsight.com>. (25 มกราคม 2559).

Elizabeth Frances Majocha. (2011). *Qualities of Teacher Leadership in the Face of Technological Change*, University of Calgary.

Goberra, L. (2014). Major Factors That Affect Female Teachers' Participation in School Leadership : The Case of Public Schools in Jimma Town, Jimma University. Ethiopia.

Gronn, P. (2000) 'Distributed Properties: A New Architecture for Leadership' *Educational Management and Administration* vol 28 no 3 p317 – 38.

Harris, A and Chapman, C (2001) *Democratic Leadership for School Improvement in Challenging Contexts* A paper presented at the International Congress on School Effectiveness and Improvement, Copenhagen.

Harris, A. (2002) *School Improvement: What's in it for Schools?*, London Falmer Press

- Jerry D. Kelley. (2011) .*Teachers' and Teacher leaders' Perceptions of the Formal Roles of Teacher Leadership. The Dissertation of the College of Education, Georgia State University.*
- Katzenmeyer and Moller .(2001) .Awakening the sleeping giant: Helping teachers develop as leaders.[online].Available:https://books.google.co.th/books?hl=th&lr=&id=rPGNfb21SAsC&oi=fnd&pg=PR1&dq=Katzenmeyer+and+Moller+2001+Teacher+Leadership&ots=GFDMW8z7Y1&sig=WFbdvGhcinYvKJYGOTCIYbIGlqY&redir. (25 มกราคม 2559) High Schools. The Elementary School Journal, 96(1), 47 – 63.
- Kirk D. Anderson.(2011). Teacher Leadership as Meaningful School Reform: A Snapshot of. Contemporary Teacher Leadership. Research. [online]. Available : http://laverne.edu/education/files/2011/06/107973ceolnewsletterspring2011.pdf.http://laverne.edu/education/files/2011/06/107973ceolnewsletterspring2011.pdf. (25 มกราคม 2559).
- Little, J. W. (1995). Contested Ground: The Basis of Teacher Leadership in Two Restructuring.
- Snell, J., and Swanson. J (2000). The Essential Knowledge and Skill of Teacher Leader: A Search for a Conceptual Framework. Papersented at the Annual Meeting of the American Education Research Association, New Orleans, L.A.
- Steven J. Sanocki. (2013). *The Process of How Teachers Become Teacher Leaders and How Teacher leadership Becomes Distributed Researcher Study. A dissertation for degree of Doctor of Philosophy Educational Leadership, Research and Technology, Western Michigan University.*
- Vecchio, Robert P. (1988). Organizational Behavior. New York. The Press.
- York-Barr, J., and Duke. (2006). *What Do We Know About Teacher Leadership? Findings From Two Decades of Scholarship.* Review of Educational search.