

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่น และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ตาราง 35 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานวิชาการ

| ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ  | ข้อ  | ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ |
|--|--|---------------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น                                   | 1  | .84                 |
|  | 2  | .81                 |
|  | ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .93   |                     |
|  | 3  | .84                 |
|  | 4  | .82                 |
| 2. การวางแผน และจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ                          | 5  | .80                 |
|  | 6  | .488                |
|  | ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .66   |                     |
|  | 7  | .49                 |
|  | 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา | 8                   |
| 9  |  | .65                 |
| 10   |  | .75                 |
| 11   |  | .85                 |
| ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .93   |  |                     |
| 12   |  | .76                 |
| 13   |  | .75                 |
| 14   |  | .85                 |
| 15   |  | .79                 |
| 4. การวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน                            |  | 16                  |
|  | 17   | .67                 |
|  | ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .78   |                     |
| 5. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนการพัฒนาสื่อและการพัฒนา และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ | 18   | .47                 |
|  | 19   | .67                 |
|  | 20   | .78                 |
|  | 21   | .82                 |

| ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ   | ข้อ | ค่าอำนาจ<br>จำแนกราย<br>ข้อ |
|---|-----|-----------------------------|
| ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .94                                      | 22  | .80                         |
|   | 23  | .74                         |
|   | 24  | .69                         |
|   | 25  | .66                         |
|   | 26  | .77                         |
|   | 27  | .80                         |
|   | 28  | .76                         |
| 6. การแนะแนวและนิเทศการศึกษา  | 29  | .80                         |
| ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .93                                      | 30  | .71                         |
|   | 31  | .81                         |
|   | 32  | .88                         |
|   | 33  | .84                         |
|   | 34  | .74                         |
| 7. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน<br>การศึกษา                  | 35  | .78                         |
| ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .88                                      | 36  | .58                         |
|   | 37  | .80                         |
|   | 38  | .81                         |
| 8. การส่งเสริมชุมชน และองค์กรอื่นๆ ให้มีพัฒนาความเข้มแข็ง<br>ทางวิชาการ | 39  | .86                         |
| ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .96                                      | 40  | .79                         |
|   | 41  | .86                         |
|   | 42  | .86                         |
|   | 43  | .86                         |
|   | 44  | .89                         |
|   | 45  | .89                         |
|   | 46  | .86                         |
| ค่าความเชื่อมั่นปัจจัยการบริหารงานวิชาการ                               |     | .98                         |

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.49 – 0.89

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานวิชาการ  
เท่ากับ 0.98

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
และหลักสูตรท้องถิ่น มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93
- การวางแผน และจัดทำระเบียบ  
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.66
- การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา  
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการวิจัย  
เพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93
- การวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการ  
การเทียบโอนผลการเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.78
- การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนการพัฒนาสื่อ  
และการพัฒนา และส่งเสริมให้มี  
แหล่งเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94
- การแนะแนวและนิเทศการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน  
และมาตรฐานการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.88
- การส่งเสริมชุมชน และองค์กรอื่นๆ  
ให้มีพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.96

ตาราง 36 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญ | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ |
|--|-----|---------------------|
| 1. ด้านการเรียนของนักเรียน                           | 1   | .85                 |
|  | 2   | .76                 |
|  | 3   | .82                 |
|  | 4   | .84                 |
|  | 5   | .79                 |
|  | 6   | .81                 |
|  | 7   | .85                 |
|  | 8   | .77                 |
|  | 9   | .73                 |
|  | 10  | .75                 |
|  | 11  | .81                 |
|  | 12  | .86                 |
|  | 13  | .77                 |
|  | 14  | .75                 |
| 2. ด้านการสอนของครู                                  | 15  | .87                 |
|  | 16  | .88                 |
|  | 17  | .85                 |
|  | 18  | .84                 |
|  | 19  | .78                 |
|  | 20  | .82                 |
|  | 21  | .85                 |
|  | 22  | .85                 |
|  | 23  | .72                 |

ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .96



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี