

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	20
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	22
หลักการบริหารงานวิชาการ	24
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ	26
การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	48
ความหมายการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	51
หลักการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	50
แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	51
ด้านการเรียนของนักเรียน	50
ด้านการสอนของครู	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิทยาลัยศรณ พันธ์กิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.....	56
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	71
3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	73
ประชากร	73
กลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	85
ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	87
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	153
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	153
	วิธีดำเนินการวิจัย	154
	สรุปผลการวิจัย	157
	อภิปรายผล	160
	ข้อเสนอแนะ	172
	บรรณานุกรม	174
	ภาคผนวก	183
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	185
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	215
	ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	241
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	247
	ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่น และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม	261
	ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อเสนอแนะทางพัฒนา	269
	ภาคผนวก ช ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล	275
	ประวัติย่อของผู้วิจัย	279

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางเมตริกซ์ (Metrix) ขอบข่ายงานวิชาการ	42
2 การสังเคราะห์ขอบข่ายงานวิชาการโดยใช้พิจารณาจากเนื้อหาที่มีลักษณะงาน ไปในทิศทางเดียวกัน	45
3 จำนวนโรงเรียนรัฐบาล และจำนวนนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	58
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ ขนาดของโรงเรียน และสถานภาพการดำรงตำแหน่ง	76
5 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียนแต่ละอำเภอ	77
6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน	93
7 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน	94
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับ ปัจจัยการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนโดยรวม	95
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	97
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการวางแผน และจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ	98

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้
และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา 99
- 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการวัดผล
ประเมินผลและการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 101
- 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน
ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนการพัฒนาสื่อ และการพัฒนา
และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 103
- 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน
ด้านการแนะแนวและนิเทศการศึกษา 105
- 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการพัฒนา
ระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 107
- 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการส่งเสริม
ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ให้มีพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ 108

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับความสำเร็จ ในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวม และรายด้าน	110
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับความสำเร็จ ในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการเรียนของนักเรียน	111
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับความสำเร็จ ในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการสอนของครู	113
20	เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน	115
21	เปรียบเทียบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความ คิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน	117
22	เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	118
23	เปรียบเทียบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความ คิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	120
24	เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน	122

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่ประสพการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน	124
26 เปรียบเทียบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความ คิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีประสพการณ์ในการทำงาน แตกต่างกัน	125
27 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีประสพการณ์ ในการทำงานต่างกัน	126
28 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	128
29 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวม	130
30 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการเรียนของนักเรียน	132
31 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการสอนของครู	134

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 32 ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1 เพื่อหาแนวทางพัฒนาความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 136
- 33 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เพื่อหาแนวทางพัฒนาความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 138
- 34 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 249
- 35 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานวิชาการ 263
- 36 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 266
- 37 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบตาราง 29 หน้า 130 277

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	13
----------------------------	----

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี