

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	14
นิยามศัพท์เฉพาะ	15
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
ตอนที่ 1 การบริหารงานวิชาการ.....	23
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	23
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	25
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ.....	28
ตอนที่ 2 คุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	50
ความหมายและความสำคัญ.....	50
ตอนที่ 3 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
สกลนคร เขต 1.....	57
สภาพทั่วไป.....	57
สถานศึกษาแยกตามขนาด.....	59
วิสัยทัศน์.....	59
พันธกิจ.....	59
เป้าประสงค์.....	59
กลยุทธ์.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
จุดเน้น.....	60
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
งานวิจัยในประเทศ.....	61
งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
ระยะที่ 1 การศึกษาความสัมพันธ์.....	71
ขั้นตอนที่ 1 การออกแบบและเลือกกลุ่มประชากรตัวอย่าง.....	71
ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบเครื่องมือการวิจัย.....	73
ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบและเก็บข้อมูล.....	76
ขั้นตอนที่ 4 การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย...	76
ระยะที่ 2 การหาแนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร.....	79
ขั้นที่ 1 การกำหนดแหล่งข้อมูลหลัก.....	79
ขั้นที่ 2 การสร้างแบบสัมภาษณ์.....	80
ขั้นที่ 3 การสัมภาษณ์.....	80
ขั้นที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม.....	83
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน.....	101
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารงาน วิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน.....	107
ตอนที่ 5 แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน.....	125
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
สรุปผลการวิจัย	140
อภิปรายผลผลการวิจัย	142
ข้อเสนอแนะ	150
บรรณานุกรม.....	159
ภาคผนวก.....	161
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	163
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	167
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	173
ภาคผนวก ง แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	187
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	205
ภาคผนวก ฉ ค่าอำนาจจำแนก (r).....	213
ภาคผนวก ช แบบสอบถามแนวทางพัฒนา.....	221
ภาคผนวก ซ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	231
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	235

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	สังเคราะห์ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ..... 47
2	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน..... 84
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของการดำเนินงานตามปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน 85
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการวางแผนงาน ด้านวิชาการ..... 86
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา..... 87
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษา..... 88
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้..... 89
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการวัดผลประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน..... 91

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา.....	92
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้.....	93
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการนิเทศการศึกษา.....	94
12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการแนะแนวการศึกษา.....	95
13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา.....	96
14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ.....	97
15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น.....	98

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนและสื่อการเรียนรู้.....	100
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของคุณภาพผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน.....	101
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ.....	102
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	103
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	104
21	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล.....	105
22	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร.....	106
23	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี.....	107

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) โดยวิธี Pearson Correlation ระหว่าง ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน กับคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน ในโรงเรียน.....	108
25 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน โดยรวม.....	112
26 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ.....	113
27 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	114
28 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	116
29 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล.....	119
30 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร.....	120
31 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต.....	121

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน ด้านมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต.....	123
33 สรุปปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่มีอำนาจพยากรณ์ คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน.....	124
34 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้.....	126
35 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา....	129
36 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	131
37 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น.....	134

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 14

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ