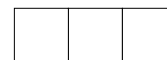


ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ



แบบสอบถาม

เรื่อง เรื่องปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่องปัจจัยการบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยภาพรวมไม่มี
ผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด จึงให้ท่านโปรดพิจารณาตอบ
แบบสอบถามตามสภาพสภาพที่เป็นจริง เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนในโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบ
แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 จำนวน 14 ด้าน ซึ่งมีลักษณะ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
มีระดับการดำเนินงาน 5 ระดับ (5, 4, 3, 2, 1) มีจำนวน 76 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) มีระดับการดำเนินงาน 5 ระดับ (5, 4, 3, 2, 1) มีจำนวน 25 ข้อ

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นฤมล ปากดีสี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- ครูผู้สอน

2. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน

- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 2

ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับการรับรู้ของท่านหรือความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

5 หมายถึง มีการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “มากที่สุด”

4 หมายถึง มีการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “มาก”

3 หมายถึง มีการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “ปานกลาง”

2 หมายถึง มีการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “น้อย”

1 หมายถึง มีการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “น้อยที่สุด”

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
1. การวางแผนงานด้านวิชาการ						
1	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการวางแผนงานวิชาการไว้ชัดเจน					
2	โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนงานวิชาการที่วางไว้					
3	โรงเรียนมีการกำหนดงบประมาณ ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่นรองรับแผนงาน					
4	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย คุณลักษณะหรือคุณภาพของงานให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน					
5	โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายงานวิชาการไว้อย่างชัดเจน					
2. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา						
6	โรงเรียนมีการจัดครูเข้าสอนได้เหมาะสมกับแต่ละวิชา					
7	โรงเรียนมีการจัดสอนซ่อมให้แก่ผู้เรียนที่มีส่วนแก้ไขบกพร่อง และสอนเสริมแก่ผู้เรียนที่เรียนดี					
8	โรงเรียนมีการจัดรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
9	โรงเรียนให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
10	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติให้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
3. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา						
11	โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้กับนักเรียนผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ					
12	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระ และทุกชั้นเรียน					
13	โรงเรียนมีหลักการ จุดหมาย โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของแต่ละท้องถิ่น					
14	โรงเรียนมีการจัดให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนการเรียนการสอน					
15	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ทำหน้าที่นี้เทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
16	โรงเรียนได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ					
17	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
4. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
18	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อน การวางแผนการเรียนการสอน					
19	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกกลุ่มสาระ และทุกชั้นเรียน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
20	โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดความต้องการ และสภาพของผู้เรียน					
21	โรงเรียนมีการจัดรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
22	โรงเรียนมีการจัดนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้					
23	โรงเรียนมีการประชุมระหว่างผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนและ ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน					
5. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน						
24	โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติในการวัดผล และประเมินผลไว้ชัดเจน					
25	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเป็นระบบ					
26	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลและ ประเมินผลเทียบ โอนการศึกษาตามระเบียบ					
27	โรงเรียนมีเครื่องมือและกระบวนการวัดผลและประเมินผล ที่หลากหลาย					
28	โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลได้ครอบคลุม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้					
29	โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลจากพัฒนาการของผู้เรียน และเน้นตามสภาพจริง					
30	โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติ					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา						
31	โรงเรียนมีการประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออกกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
32	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารและคู่มือการวิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม					
33	โรงเรียนมีผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างครอบคลุม					
34	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายของการวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน					
7. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้						
35	โรงเรียนมีแผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน					
36	โรงเรียนได้จัดทำทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายนอกและภายในอย่างครบถ้วน					
37	โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน					
38	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
39	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
40	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
41	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายการนิเทศภายใน					
8. การนิเทศการศึกษา						
42	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายการนิเทศภายใน					
43	โรงเรียนมีการจัดระบบงานนิเทศภายในสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
44	โรงเรียนจัดทำปฏิทินการนิเทศและทำการนิเทศตามปฏิทินกำหนดเสมอ					
45	โรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
46	โรงเรียนมีการติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน					
9. การแนะแนวการศึกษา						
47	โรงเรียนได้ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายการแนะแนวอย่างชัดเจน					
48	โรงเรียนได้จัดทำเอกสาร และเครื่องมือการแนะแนวอย่างเหมาะสม					
49	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนว และมีรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน					
50	โรงเรียนได้นำผลที่ได้จากการแนะแนวมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน					
10. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา						
51	โรงเรียนมีแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
52	โรงเรียนมีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ					
53	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสาร และเครื่องมือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
54	โรงเรียนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	สถานศึกษา					
55	โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนและติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
56	โรงเรียนมีการนำผลที่ได้จากระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามาวิเคราะห์หาจุดเด่นด้อย ทั้งที่เป็นรายด้านและใน ภาพรวมทั้งโรงเรียน					
11. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ						
57	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ แก่ชุมชนอย่างชัดเจน					
58	มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้การส่งเสริมความรู้ ทางวิชาการแก่ชุมชนกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
59	โรงเรียนได้จัดทำปฏิทินการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน และดำเนินงานตามกำหนดเสมอ					
60	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ และเป้าหมายการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนชัดเจน					
61	โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการ ของชุมชน					
62	โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ ความคิด และทักษะ สำหรับพัฒนาวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน					
12. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น						
63	โรงเรียนมีแผนงานการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่นอย่างชัดเจน					
64	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสาร และคู่มือการประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
65	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	การศึกษาอย่างชัดเจน					
66	โรงเรียนจัดทำเอกสารคู่มือการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างเหมาะสม					
67	โรงเรียนมีการติดตาม และสรุปผลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
68	โรงเรียนมีการจัดให้มีการประเมินผล และนำผลการประเมินผลไปใช้ปรับปรุง พัฒนางานวิชาการ					
13. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนและสื่อการเรียนรู้						
69	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน					
70	โรงเรียนได้จัดเก็บหนังสือ แบบเรียนได้อย่างเป็นระบบหมวดหมู่					
71	โรงเรียนมีการดำเนินการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียนบังคับ และแบบเรียนอ่านประกอบตามได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ					
72	โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีการจัดให้บริการ สำหรับครู นักเรียนได้ใช้สำหรับศึกษาค้นคว้า					
73	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
74	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
75	โรงเรียนจัดให้มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
76	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					

ตอนที่ 3

คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับการรับรู้ของท่านหรือ
ความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่าน
ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

- 5 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “มากที่สุด”
4 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “มาก”
3 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “ปานกลาง”
2 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “น้อย”
1 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในเรื่องนั้น ระดับ “น้อยที่สุด”

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ						
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน					
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ					
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม					
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น					
6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
7	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร					
8	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ					
9	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง					
10	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม					
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
11	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว					
12	มีทักษะในการอ่าน ดู ฟัง เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
13	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน					
14	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน					
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล						
15	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง					
16	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ					
17	ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ					
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						
18	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์					
19	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
20	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์					
21	ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์					
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						
22	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ					
23	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน					
24	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ					
25	ภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่น					