

ภาคผนวก ง

แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

เรื่องปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความคิดเห็นตามรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของแต่ละรายการ

2.1 ตัวเลขในช่องประเมิน มีความหมายดังต่อไปนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญที่มีความเห็นว่ารายการประเมิน “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญที่มีความเห็นว่ารายการประเมิน “ไม่แน่ใจ”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญที่มีความเห็นว่ารายการประเมิน “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
นิยามศัพท์ (1)				
การวางแผนงานด้านวิชาการ หมายถึง การดำเนินการให้มีแผนปฏิบัติการครอบคลุม การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
1	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการวางแผนงานวิชาการไว้ชัดเจน			
2	โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนงานวิชาการที่วางไว้			
3	โรงเรียนมีการกำหนดงบประมาณ ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่นรองรับแผนงาน			
4	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย คุณลักษณะหรือคุณภาพของงานให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน			
5	โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายงานวิชาการไว้อย่างชัดเจน			
นิยามศัพท์ (2)				
การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา หมายถึง การจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อคุณภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้				
6	โรงเรียนมีการจัดครูเข้าสอนได้เหมาะสมกับแต่ละวิชา			
7	โรงเรียนมีการจัดสอนซ่อมให้แก่ผู้เรียนที่มีส่วนแก้ไขบกพร่อง และสอนเสริมแก่ผู้เรียนที่เรียนดี			
8	โรงเรียนมีการจัดรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน			
9	โรงเรียนให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
10	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติให้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม			
นิยามศัพท์ (3) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา หมายถึง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง โดยการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง จัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา จัดให้มีวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ				
11	โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้กับนักเรียนผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ			
12	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นเรียน			
13	โรงเรียนมีหลักการ จุดหมาย โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของแต่ละท้องถิ่น			
14	โรงเรียนมีการจัดให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนการเรียนการสอน			
15	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ทำหน้าที่นี้ทดก่ากับ ติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา			
16	โรงเรียนได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ			
17	โรงเรียนเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร			
18	โรงเรียนได้เปิดรับฟังข้อเสนอ ความคิดเห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาหลักสูตร			

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
19	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น			
20	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
นิยามศัพท์ (4) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ หมายถึง การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				
21	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อน การวางแผนการเรียนการสอน			
22	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกกลุ่มสาระ และทุกชั้นเรียน			
23	โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจความถนัดความต้องการ และสภาพของผู้เรียน			
24	โรงเรียนมีการจัดรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน			
25	โรงเรียนมีการจัดนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
26	โรงเรียนมีการประชุมระหว่างผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน			

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น		
		ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
นิยามศัพท์ (5) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง การกำหนดระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ทำการวัดผลประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน และอนุมัติผลการเรียน การจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น และจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน				
27	โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลไว้ชัดเจน			
28	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้นักเรียนอย่างเป็นระบบ			
29	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการศึกษาตามระเบียบ			
30	โรงเรียนมีเครื่องมือและกระบวนการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย			
31	โรงเรียนจัดให้มีการวัดผล ประเมินผลได้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้			
32	โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลจากพัฒนาการของผู้เรียนและเน้นตามสภาพจริง			
33	โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ			
นิยามศัพท์ (6) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา หมายถึง การกำหนดนโยบายและแนวทางใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียนรู้ที่				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	ซับซ้อนขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา และการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ การสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนรู้อุ้ และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป			
34	โรงเรียนมีการประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้เรื่องการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
35	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารและคู่มือการวิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม			
36	โรงเรียนมีผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างครอบคลุม			
37	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายของการวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน			
38	โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลการวิจัยกับสถานศึกษา บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น			
นิยามศัพท์ (7) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ หมายถึง การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กับการจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดระบบแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และการส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุ้และนิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง				
39	โรงเรียนมีแผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน			
40	โรงเรียนได้จัดทำทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกอย่างครบถ้วน			

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
41	โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้ ของนักเรียน			
42	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
43	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง			
44	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง			
45	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ และเป้าหมายการนิเทศภายใน			
<p>นิยามศัพท์ (8)</p> <p>การนิเทศการศึกษา หมายถึง การสร้างคามตระหนักให้แก่ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายใน ว่าเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันที่ใช้เหตุผลการนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหาร เพื่อให้ทุกคนเกิดความเชื่อมั่นว่า ได้ปฏิบัติถูกต้อง ก้าวหน้า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครูเอง การจัดนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึง และต่อเนื่องเป็นระบบและกระบวนการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาเชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>				
46	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์และ เป้าหมายการนิเทศภายใน			
47	โรงเรียนมีการจัดระบบงานนิเทศภายในสอดคล้องกับการจัด การเรียนการสอน			
48	โรงเรียนจัดทำปฏิทินการนิเทศและทำการนิเทศตามกำหนด เสมอ			

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
49	โรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนอย่างเหมาะสม			
50	โรงเรียนมีการติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน			
นิยามศัพท์ (9)				
<p>การแนะแนว หมายถึง การจัดระบบงาน และโครงสร้างองค์กรแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม ในเรื่องจิตวิทยา การแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตประจำวัน</p>				
51	โรงเรียนได้ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายการแนะแนวอย่างชัดเจน			
52	โรงเรียนได้จัดทำเอกสาร และเครื่องมือการแนะแนวอย่างเหมาะสม			
53	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนว และมีรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน			
54	โรงเรียนได้นำผลที่ได้จากการแนะแนวมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน			
นิยามศัพท์ (10)				
<p>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา หมายถึง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชน จักระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนางานและการสร้างระบบประกันคุณภาพภายใน จัดระบบสารสนเทศ</p>				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	ให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์เรียกใช้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพ การศึกษา เช่น แผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ สร้างระบบการทำงาน ที่เข้มแข็ง สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม การ ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา กำหนด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก			
55	โรงเรียนมีแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างชัดเจน			
56	โรงเรียนมีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพในสถานศึกษากับบุคคลที่เกี่ยวข้อง			
57	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสาร และเครื่องมือการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม			
58	โรงเรียนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
59	โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนและติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในเพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง			
60	โรงเรียนมีการนำผลที่ได้จากระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามาวิเคราะห์หาจุดเด่นด้อย ทั้งที่เป็นรายด้านและใน ภาพรวมทั้งโรงเรียน			
นิยามศัพท์ (11) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ หมายถึง การจัด กระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนมี การจัดการศึกษา อบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จัก เลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพ				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	ปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างชุมชน			
61	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ แก่ชุมชนอย่างชัดเจน			
62	มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้การส่งเสริมความรู้ ทางวิชาการแก่ชุมชนกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
63	โรงเรียนได้จัดทำปฏิทินการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน และดำเนินงานตามกำหนดเสมอ			
64	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์และ เป้าหมายการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนชัดเจน			
65	โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการของชุมชน			
66	โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ ความคิด และทักษะ สำหรับพัฒนาวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน			
67	โรงเรียนมีแผนงานการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่นอย่างชัดเจน			
นิยามศัพท์ (12) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น หมายถึง การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจน วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของ นักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสาน จารีต ธรรมเนียม ประเพณี และ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับ ชุมชน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็น แหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา หมายถึง การ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มความรู้ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน			
68	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสาร และคู่มือการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น			
69	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นต่างๆ			
70	โรงเรียนมีการติดตาม และสรุปผลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นอย่างชัดเจน			
71	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา			
72	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างชัดเจน			
73	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างชัดเจน			
74	โรงเรียนมีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษากับบุคคลที่เกี่ยวข้อง			
75	โรงเรียนจัดทำเอกสารคู่มือการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างเหมาะสม			

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
76	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา			
77	โรงเรียนมีการติดตาม และสรุปผลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา			
78	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการรวบรวมระเบียบและแนวทางปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการ			
79	โรงเรียนมีการจัดทำและมีแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร			
80	โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนงานวิชาการที่วางไว้			
81	โรงเรียนมีการจัดเก็บรวบรวมระเบียบแนวทางปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการ อย่างเป็นระบบและสะดวกเพื่อนำมาใช้			
82	โรงเรียนมีการจัดให้มีการประเมินผล และนำการประเมินผลไปใช้ปรับปรุง พัฒนางานวิชาการ			
นิยามศัพท์ (13) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์คัดหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นหนังสือแบบเรียน ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ การตรวจพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ				
83	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน			
84	โรงเรียนมีการดำเนินการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียนบังคับ และแบบเรียนอ่านประกอบตามได้รับอนุญาตจาก กระทรวงศึกษาธิการ			
85	โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีการจัดให้บริการ สำหรับครู นักเรียน ได้ใช้สำหรับศึกษาค้นคว้า			

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
86	โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาอย่างชัดเจน			

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ช่องระดับการปฏิบัติ ที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่านมากที่สุด โดยแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 1 หมายความว่า ท่านมีการปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับ 2 ท่านมีการปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 3 ท่านมีการปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 4 ท่านมีการปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

ระดับ 5 ท่านมีการปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ				
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ			
2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน			
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดูดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ			
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม			
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น			
6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ			

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์				
7	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร			
8	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ			
9	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง			
10	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม			
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
11	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว			
12	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม			
13	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน			
14	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน			
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				
15	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง			
16	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ			
17	ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ			
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				
18	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			
19	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			
20	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			

