

ภาคผนวก ช

แบบสอบถามแนวทางพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ประกอบการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ชื่อผู้วิจัย นางนฤมล ปากดีสี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.ละม้าย กิตติพร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ผู้บริหาร ครูหัวหน้าวิชาการ ครูผู้สอน

อื่นๆ (ถ้ามี).....

สถานที่ทำงาน.....

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....

เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....จบการสัมภาษณ์เวลา.....

คำชี้แจง

จากผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 พบว่าปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่สามารถพยากรณ์คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนได้โดยรวม มีจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนและสื่อการเรียนรู้ 2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) การพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ และ 4) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น จึงขอความกรุณาท่านในการเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน ว่ามีวิธีใดบ้างมีความเหมาะสมที่จะกำหนดเป็นแนวทางพัฒนาตามความคิดเห็นของท่าน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านที่ได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าต่อการนำไปทั้งข้อสรุปของการทำวิจัยครั้งนี้

นฤมล ปากดีสี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<p>ข้อค้นพบปัจจัยการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารที่สามารถพยากรณ์คุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียนได้</p>	<p>ความเห็นและข้อเสนอแนะแนวทาง พัฒนาของท่าน</p>
<p>1.8 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา</p>	<p>.....</p>
<p>2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.1 โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและ ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อน การวางแผน การเรียนการสอน</p> <p>2.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ / แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทุกกลุ่มสาระ และทุกชั้นเรียน</p>	<p>.....</p>

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ประกอบการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อค้นพบปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารที่สามารถพยากรณ์คุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียนได้	ความเห็นและข้อเสนอแนะแนวทาง พัฒนาของท่าน
2.3 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจความถนัดความ ต้องการ และสภาพของผู้เรียน
2.4 โรงเรียนมีการจัดรูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน
2.5 โรงเรียนมีการจัดนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้
2.6 โรงเรียนมีการประชุมระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนและผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน
3. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่ง เรียนรู้
3.1 โรงเรียนมีแผนงานการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่ชัดเจน
3.2 โรงเรียนได้จัดทำทะเบียนข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายนอกและภายในอย่างครบถ้วน

<p>ข้อค้นพบปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารที่สามารถพยากรณ์คุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียนได้</p>	<p>ความเห็นและข้อเสนอแนะแนวทาง พัฒนาของท่าน</p>
<p>3.3 โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของ นักเรียน</p>	<p>.....</p>
<p>3.4 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้มี ส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>.....</p>
<p>3.5 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>.....</p>
<p>3.6 โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผล การพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>.....</p>
<p>3.7 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายการนิเทศ ภายใน</p>	<p>.....</p>

ข้อค้นพบปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารที่สามารถพยากรณ์คุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียนได้	ความเห็นและข้อเสนอแนะแนวทาง พัฒนาของท่าน
4.6 โรงเรียนมีการจัดให้มีการประเมินผล และนำผลการประเมินผลไปใช้ปรับปรุง พัฒนา งานวิชาการ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี