

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

- กรมมล เพิ่มผล. (2554). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. และเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2554. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554, 16 กุมภาพันธ์). มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กุลทรี พิภุณเฑาะ. (2551). การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จินตนา สะแพงสาร. (2551). สภาพและประสิทธิผลการตัดสินใจสั่งการในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- ดวงเดือน แก้วฝ้าย. (2558). ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- ดำรงศักดิ์ สุดเสนห์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะเชิงจิตวิทยาที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- เด่นชัย น้อยนาง. (2557). สภาพปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- ธารีรัตน์ กลยณีย์. (2556). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาสกนคร เขต3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: บริษัทสุวีริยาสาส์น.

ปรวัตร แก้วฝ่าย. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้กระบวนการนิเทศภายในกับ

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษา

สกลนคร เขต3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

พิสมัย สิมสีพิมพ์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับ

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุดรธานี.

พิรพรรณ ทองปั้น (2552). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ

ผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาเลย เขต1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

พีระพงษ์ เผ่าภูไทย. (2551). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์

ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ลำยอง สังข์ชัย. (2547). บทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพ

นักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินภายนอก. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วรภรณ์ เนตรพิมพ์ (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานบริหารงานวิชาการกับ

คุณลักษณะของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครพนมเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

วาสนา สายทอง (2553). แนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา

ในอำเภอแม่วังค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 . วิทยานิพนธ์

ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

สมพงษ์ ศรีโสภาพ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน

กับประสิทธิภาพการบริหารวิชาการในโรงเรียนของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

สายหยุด สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

การบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สาวิตาธิ อุ๋นจางวาง. (2550). ปัจจัยด้านการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อ  
ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด  
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. (2559). แผนกลยุทธ์การพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน พ.ศ.2557 – 2558. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจบริหาร  
และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ  
สถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ  
การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2553).  
ทิศทาง การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558).  
กรุงเทพฯ : มติชนฉบับพิเศษ.

โสภา วงษ์นาคเพ็ชร (2553). การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ. : มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.

อำนวย มีสมทรัพย์. (2553). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการ  
บริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

Agharuwhe A. Akiri. (2013). Effects of Teachers' Effectiveness on Students' Academic  
Performance in Public Secondary Schools; Delta State – Nigeria. *Journal of  
Educational and Social Research*, 3(3), 105.

Agth R.R. (2004). *The Elementary Principals of Their won and the Teacher Roles in*

- Curriculum*. Dissretions Abstracts Intemational, 40(6), 3076 – A.
- Aydin Balyer. (2012). Transformational Leadership Behaviors of School Principals: A Qualitative Research Based on Teachers' Perceptions. *International Online Journal of Educational Sciences*, 4(3), 581 – 591.
- Farooq, Chaudhry, Shafiq, and Berhanu. (2011). Factors Affecting Students'Quality of Academic Performance: a Case of Secondary School Level. *Journal of Quality and Technology Management*, 7(2), 1 – 14.
- Fiedler, Fred E. (1967). *A theory of Leadership Effectivness*. New York : McGraw – Hill.
- Huse. (1978). *Between in Organization : A System Approach to Management*. New York : Harper and Brother.
- Foster, R.M. (2007). Perception of Elementary School Principals and Selectfd Professors of Educational Administration Capabilities. Dissertation AbstractsInemational, 42(6), 2394 – A.
- Gibson, J.et.al. (1990). *Organization: Behavior Structure Process*. 3 ed. Texas : Business Publication.
- Godbey , R.J and M.L. Thorckmorton. (2002). Emley Plasticity Testing : The First Steps To a Precision And Bias Statement. In: D. Throop and R.E. Klinger(eds).3 Hoy,Wayne.
- Hoy, Wayne. K and Cecil G Miskel.(2001). *Educational Administration. Theory Research and practice* (4<sup>th</sup>ed.). new York: Harper Collins.
- K and Cecil G Miskel. (2001). *Educational Administration. Theory Researuh and practice* (4 ed.). new York : Harper Collins.
- Muhammad Azeem. (2012). Determinants of School Effectiveness: A study at Punjab Level. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(4), 242.
- Naville, D; Penhoat, A; Durand, P; Begeot, M. (1999).Three steroidgenic factor-1 Binding elements are required for constitutive and Camp-regulated Expression Of the human adrenocorticotropin receptor gen. *Biochem. Biophys. Commun.* 255(1). 28 – 33.
- Odden,H and W. Ciune. (2005). *Improving Education Productivity and School*

Finance. Educational Researcher.

- Patrick, O. N., Samuel N. W., & Felicitia W. N. (2013). Factors Influencing Academic Achievement in Public Secondary Schools in Central Kenya : an Effective Schools' Perspective. *Educational Research International*, 2(2), 174 – 184.
- Parson, J.L. (1983). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Colleges. Dissertation Abstracts International, 53(09), 307 – A.
- Sergiovani, T.J. (2009). *The principalship: A reflective perspective* (5 ed). Boston: Allyn and Bacon.
- Steers R.M. (1977). *Organizational Effectiveness : A Behavioral View*. Santa Monica, California Goodyear Publishing Company Inc.
- Watanura, S.E., Sebanc, A.M., & Gunnar, M.R. (2000). Rhythmic cortisol at childcare: Relations with sleep, rest and temperament. *Developmental Psychobiology*, 40, 33 – 42.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยนคร