

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง..... | 1 |
| คำถามการวิจัย | 7 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 7 |
| สมมติฐานการวิจัย | 8 |
| ความสำคัญของการวิจัย | 9 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 9 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 14 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 15 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 21 |
| ตอนที่ 1 การบริหารงานวิชาการ..... | 23 |
| ความหมายของการบริหารงานวิชาการ..... | 23 |
| ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ..... | 25 |
| ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ..... | 28 |
| ตอนที่ 2 คุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... | 50 |
| ความหมายและความสำคัญ..... | 50 |
| ตอนที่ 3 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | |
| สกลนคร เขต 1..... | 57 |
| สภาพทั่วไป..... | 57 |
| สถานศึกษาแยกตามขนาด..... | 59 |
| วิสัยทัศน์..... | 59 |
| พันธกิจ..... | 59 |
| เป้าประสงค์..... | 59 |
| กลยุทธ์..... | 60 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|-----------|
| จุดเน้น..... | 60 |
| ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 61 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 61 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 67 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 71 |
| ระยะที่ 1 การศึกษาความสัมพันธ์..... | 71 |
| ขั้นตอนที่ 1 การออกแบบและเลือกกลุ่มประชากรตัวอย่าง..... | 71 |
| ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบเครื่องมือการวิจัย..... | 73 |
| ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบและเก็บข้อมูล..... | 76 |
| ขั้นตอนที่ 4 การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย... | 76 |
| ระยะที่ 2 การหาแนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร..... | 79 |
| ขั้นที่ 1 การกำหนดแหล่งข้อมูลหลัก..... | 79 |
| ขั้นที่ 2 การสร้างแบบสัมภาษณ์..... | 80 |
| ขั้นที่ 3 การสัมภาษณ์..... | 80 |
| ขั้นที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูล..... | 80 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 83 |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร.... | 84 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------------|
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน..... | 101 |
| ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารงาน วิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน..... | 107 |
| ตอนที่ 5 แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน..... | 125 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 139 |
| สรุปผลการวิจัย | 140 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 142 |
| ข้อเสนอแนะ | 150 |
| บรรณานุกรม..... | 159 |
| ภาคผนวก..... | 161 |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... | 163 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์..... | 167 |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 173 |
| ภาคผนวก ง แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ..... | 187 |
| ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)..... | 205 |
| ภาคผนวก ฉ ค่าอำนาจจำแนก (r)..... | 213 |
| ภาคผนวก ช แบบสอบถามแนวทางพัฒนา..... | 221 |
| ภาคผนวก ซ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์..... | 231 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 235 |

บัญชีตาราง

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 1 | สังเคราะห์ปัจจัยการบริหารงานวิชาการ..... 47 |
| 2 | จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน..... 84 |
| 3 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของการดำเนินงานตามปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน 85 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการวางแผนงาน ด้านวิชาการ..... 86 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา..... 87 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษา..... 88 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้..... 89 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการวัดผลประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน..... 91 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา..... | 92 |
| 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการพัฒนา และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้..... | 93 |
| 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการนิเทศ การศึกษา..... | 94 |
| 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการแนะแนว การศึกษา..... | 95 |
| 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา..... | 96 |
| 14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมชุมชน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ..... | 97 |
| 15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการประสานความ ร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น..... | 98 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนและสื่อการเรียนรู้..... | 100 |
| 17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของคุณภาพผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน..... | 101 |
| 18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ..... | 102 |
| 19 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์..... | 103 |
| 20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง..... | 104 |
| 21 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล..... | 105 |
| 22 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร..... | 106 |
| 23 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี..... | 107 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) โดยวิธี Pearson Correlation ระหว่าง ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน กับคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน ในโรงเรียน..... | 108 |
| 25 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน โดยรวม..... | 112 |
| 26 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ..... | 113 |
| 27 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์..... | 114 |
| 28 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง..... | 116 |
| 29 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุสมผล..... | 119 |
| 30 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร..... | 120 |
| 31 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต..... | 121 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 32 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน ด้านมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต..... | 123 |
| 33 สรุปปัจจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่มีอำนาจพยากรณ์ คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน..... | 124 |
| 34 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้..... | 126 |
| 35 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา.... | 129 |
| 36 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้..... | 131 |
| 37 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น..... | 134 |

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 14

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี