

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 528 คน แยกเป็น

- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 176 คน
- 1.2 หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน จำนวน 176 คน
- 1.3 เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน 176 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 222 คน จาก 74 โรงเรียน กำหนดการสุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) วิธีการวิจัยได้มาของ

กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีดังการดังนี้

2.1.1 ผู้วิจัยใช้ประชากรจากโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1 โดยกำหนดให้ขนาดโรงเรียนเป็นชั้น (Strata) ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก 61 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 79 โรงเรียน และ โรงเรียนขนาดใหญ่ 36 โรงเรียน

2.1.2 สุ่มโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 40 ของโรงเรียนแต่ละขนาดแต่ละอำเภอและใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีจับฉลากตามรายชื่อโรงเรียนจำแนกตามขนาดแบบใส่คืนได้โรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 74 โรงเรียนแบ่งตามขนาดดังนี้

2.1.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 26 โรงเรียน

2.1.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 33 โรงเรียน

2.1.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 15 โรงเรียน

2.2 เจาะจงผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างตามข้อ 2.1.2 ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 222 คน

ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน 74 คน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน 74 คน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน 74 คนดังรายละเอียดที่แสดงใน ตาราง 1

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	ประชากรตามขนาดโรงเรียน			กลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน		
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่
เมืองสกลนคร	33	26	12	14	11	5
กุสุมาลย์	9	11	6	4	5	4
โพนนาแก้ว	5	12	3	2	5	1
โคกศรีสุพรรณ	7	9	2	3	4	1
เต่างอย	2	4	4	1	1	1
ภูพาน	2	9	5	1	4	2
กุศบาก	3	8	4	1	3	1
รวม	61	79	36	26	33	15

ตาราง 3 สรุปรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน		
	เล็ก	กลาง	ใหญ่
เมืองสกลนคร	บ้านโพนบก สหราษฎร์วิทยา	บ้านพานสหราษฎร์ บำรุง	บ้านโคกก่องสหมิตร วิทยาคาร
	บ้านดอนหมูโพธิ์ศรี “ชุมชนพัฒนา”	บ้านโคกสูง (สหราษฎร์บำรุง)	บ้านหนองลาด (ราษฎร์อุทิศวิทยาคม)
	ดอนเชียงบาล ราษฎร์บำรุงศิลป์	บ้านดงมะไฟสามัคคี ราษฎร์อุทิศ	บ้านหนองหอย
	ชุมชนเชียงเคเรือ ราษฎร์รังสรรค์	บ้านท่าวัด “ครู ราษฎร์บำรุงวิทย์”	ศิริราษฎร์วิทยาคาร
	บ้านกกส้มโฮง	บ้านพะเนาว์ราษฎร์ บำรุง	เชิงชุมราษฎร์นุกูล
	ธาตุนาเวงวิทยา	บ้านบอนสหราษฎร์ บำรุง	
	บ้านหนองปลาตุก ศรีวิทยา	ห้วยทรายวิทยา	
	บ้านพังขว้างวัฒน ศิลป์	บ้านป่าหว้าน	
	บ้านดงยอสามัคคี พิทยาศิลป์	นายอวัฒนา	
	บ้านนา(ครูราษฎร์ อุทิศวิทยา)	ทุ่งมนพิทยาคาร	
	บ้านดอนสัมพันธ์	บ้านน้อยจอมศรี	

ตาราง 3 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน		
	เล็ก	กลาง	ใหญ่
เมืองสกลนคร(ต่อ)	บ้านสายปลาหลาย (คุรุราษฎร์ผดุง)		
	บ้านหนองแคน สหราษฎร์วิทยา		
	บ้านฮางโฮงประชา อุทิศ		
รวม	14	11	5
กุสุมาลย์	บ้านนาเพียงเก่าสนธิ ราษฎร์สามัคคี	บ้านห้วยกอกหนอง เค็ม	บ้านโพนแพง เจียรนวนนท์อุทิศ5
	แก่งคำประชา สามัคคี	ไพศาลวิทยา	นาเพียงสว่างวิทยานู กุล
	บ้านสนามบิน	บ้านกุดฮู	อนุบาลกุสุมาลย์
	บ้านนาดี	ชุมชนนิรมัย	บ้านม่วง
		บ้านโคกม่วง	
รวม	4	5	4
โพนนาแก้ว	โพนบกผดุงศาสตร์	บ้านโนนงุง	หนองผือเทพนิมิตร
	บ้านวังปลาเชื่อม	บ้านนาเดื่อ	
		บ้านป่าผาง	
		อนุบาลโพนนาแก้ว	
		บ้านนาจาน	
รวม	2	5	1
ต่างอย	บ้านห้วยหวด	บ้านจันทร์เพ็ญ	อนุบาลต่างอย
รวม	1	1	1

ตาราง 3 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน		
	เล็ก	กลาง	ใหญ่
โคกศรีสุพรรณ	บ้านด่านม่วงคำ	บ้านม่วงไข่มุขประชาราษฎร์ สงเคราะห์	อนุบาลโคกศรีสุพรรณ
	บ้านนาสีนวล	บ้านห้วยหีบวิทยา	
	บ้านดงหนองเหียน	บ้านไร่ญาติ	
		บ้านห้วยยาง	
รวม	3	4	1
ภูพาน	บ้านสะพานสาม	บ้านโคกภู	บ้านกกปลาชีวนาโต้
		บ้านดอนราษฎร์ดำรง วิทย์	ชุมชนบ้านสร้างค้อ
		บ้านพุงจัดระเบียบวิทยา	
		บ้านหลุบเสา	
รวม	1	4	2
กุศบาก	บ้านกุดน้ำใส	บ้านนาม่องดงนิมิตวิทยา	ชุมชนบ้านกุดไผ่
		บ้านนาขาม	
		บ้านหนองสะโนราษฎร์ รังสฤษฏ์	
รวม	1	3	1
รวมทั้งสิ้น	26	33	15

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการบริหารงานพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 7 พ.ศ. 2552) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาตามกรอบแนวคิดการวิจัยคือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพัสดุ แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน

ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดการตามขั้นตอน
ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสาร ตำรา วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำกรอบแนวคิดในการวิจัยและความมุ่งหมายการวิจัย มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
3. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความเหมาะสม
4. หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือโดยนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบเนื้อหา และภาษาเพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชชัย ไพใหญ่ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 4.3 ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
 - 4.4 นางญาณีชดา โชติชนผล ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
 - 4.5 นางนริศรา กวนภา เจ้าหน้าที่งานพัสดุชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
5. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่มีค่า IOC ระหว่าง .80-1 ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนอประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบอีกครั้ง
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 โรงเรียน 60 คน
แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อโดยคัดข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า
0.21 ออกไป แล้วนำข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกเข้าเกณฑ์มาหาความเชื่อมั่น
(Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)
ปรากฏแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น

7. นำแบบสอบถามฉบับจริงไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

8. เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน การแปลคะแนนความหมายค่าเฉลี่ย
ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ของมาตราส่วนประมาณค่าทั้ง 5 ระดับ
ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121)

4.51-5.00 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีการรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร ในการทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุ
โรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่ม
ตัวอย่าง พร้อมแบบสอบถาม และจัดส่งคืนผู้วิจัยตามเวลาที่กำหนด

3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล
กรณีได้รับแบบสอบถามไม่ครบ ผู้วิจัยออกติดตามด้วยตนเองจนครบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 การหาค่าร้อยละ (Percentage) ของการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยแยกตามสมมติฐาน

2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 สภาพ ปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เป็นรายข้อและภาพรวม

2.2 สมมติฐานข้อที่ 2 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง มีความคิดเห็นสภาพ ปัญหาการบริหารงานพัสดุโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีความแตกต่างกัน วิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

2.3 สมมติฐานข้อที่ 3 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีความแตกต่างกัน วิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

2.4 สมมติฐานข้อที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพัสดุ มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีความแตกต่างกัน วิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน

- 1.1 ร้อยละ (Percentage)
- 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

- 2.1 หาค่าจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) ตามวิธีของเพียร์สัน (Pearson's Simple Item Total Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 113)
- 2.2 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

- 3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 3.2 สมมติฐานข้อที่ 2 ทำการทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ค่าเอฟ(F-test)ชนิด One-Way ANOVA
- 3.3 สมมติฐานข้อที่ 3 ทำการทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ค่าเอฟ(F-test)ชนิด One-Way ANOVA
- 3.4 สมมติฐานข้อที่ 4 ทำการทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ค่าเอฟ(F-test)ชนิด One-Way ANOVA
- 3.5 กรณีสมมติฐานข้อ 2-4 พบว่าค่าเอฟ(F-test) มีความแตกต่างกัน ทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe หรือ LSD ตามความเหมาะสม

แนวทางในการพัฒนาการดำเนินการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ถ้าผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวม และปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวม ก็นำผลการวิจัยมาสร้างแนวทางในการพัฒนาแล้วสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย โพธิ์ไหล คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นางญาณีชดา โชติชนผล ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
4. นางขวัญเรือน เวชกุล นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
5. ดร.เทพรังสรรค์ จันทรังษี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
6. นางสาวเพ็ญแข นาถโกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยทาบวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
7. ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
8. นางนิพา บุญกอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานพัสดุ โรงเรียนเมืองสกลนคร(ธาตุนารายณ์เจงเวง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

9. นางพูลศรี อ่อนสุระทุม ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
งานพัสดุ โรงเรียนบ้านไร่ไฉนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

10. นางวลัยลักษณ์ โจมไตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานพัสดุ โรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 1

ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการหาแนวทางพัฒนาโดยการนำไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 10 ท่าน เพื่อหาแนวทางพัฒนา จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์เพื่อเสนอแนวทางพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร