

ภาคผนวก จ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานระบบดูแลช่วย
เหลือนักเรียนโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โครงการ การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ผู้รับผิดชอบ นางปิยะนุช เสถา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลักษณะโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา (ต่อเนื่อง)

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2559-มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 21 เป็นโครงการที่จัดขึ้นจากการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวโน้มนโยบาย
ทางการบริหารที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไป
ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกายภาพ ทั้งนี้
เนื่องจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้นักเรียนเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามคำรับรองของการปฏิบัติราชการโรงเรียนเหล่า
คามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง
เร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากภายในปัจจุบัน ผู้วิจัยซึ่งเป็นครูใน
โรงเรียนและได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี
การศึกษา 2557 ตั้งแต่พฤษภาคม 2557 ถึง มีนาคม 2559 พบว่าการดำเนินงานระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ยังไม่ประสบ
ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะเห็นได้จากพฤติกรรมของนักเรียนบางส่วน และระบบ
บริหารการจัดการด้านการช่วยเหลือนักเรียนของครูเอง

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จำทำการวิจัย เรื่องการวิจัย
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ศึกษาการมีส่วนร่วมของครู เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเรียนว่าประสบ
กับปัญหาอะไรบ้างและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร และนำผลที่ได้จาก

การวิจัยในครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนเองและเผยแพร่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหา ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาเขต 21
2. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาเขต 21
3. เพื่อติดตามผลการพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาเขต 21

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

ผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 10 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 543 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ นักเรียนโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

ผลลัพธ์

นำผลการวิจัยไปใช้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูในโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

5. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

5.1 ค่าวัสดุในการดำเนินการอบรม	จำนวน 1,000 บาท
5.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	จำนวน 1,500 บาท
5.3 ค่าอาหาร อาหารว่าง	จำนวน 1,000 บาท
5.4 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน	จำนวน 1,000 บาท
5.5 ค่าเอกสารต่างๆ	จำนวน 500 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่ 20 กรกฎาคม 2558 – มีนาคม 2560

7. วิธีดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. จัดเตรียม
 - 2.1 วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร การประชุม
 - 2.2 ประสานงานวิทยากรให้ความรู้แก่ทุกคน
 - 2.3 จัดทำเอกสารประกอบการประเมินและกิจกรรมประชุม
3. ประชุมทุกคนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วม
5. จัดกิจกรรมเติมเต็มศักยภาพครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของครู การใช้แบบประเมิน
7. วิเคราะห์ผล ประเมินผล รายงานผล
8. การประเมินทบทวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของครูในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรวมทั้งร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิผลและสามารถพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยะนุช เสถา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพงษ์ พิทักษ์กุล)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ คำเพชรดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก