

## บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



## บรรณานุกรม

- กรองทอง จิระเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ชุดการศึกษาด้วยตนเอง: การแนะแนวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 4 ครู สถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการแนะแนว*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *การปฏิรูปวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: ยูเร็นส์อิมเมจกรุ๊ป.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2557). *คู่มือครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน*. กรุงเทพฯ: ยูเร็นส์อิมเมจกรุ๊ป.
- เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. (2550). *การพัฒนาศักยภาพครู*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *กระบวนการคัดกรองนักเรียน*. กรุงเทพฯ: ยูเร็นส์อิมเมจกรุ๊ป.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2552). *ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลักการ แนวคิด และทิศทางในการดำเนินงาน*. เอกสารสรุปย่อองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาที่งานขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อความก้าวอย่างอย่างยั่งยืน ปี 2552.
- จินดารัตน์ แสงวงศ์. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- ฉลาด จันทรสมบัติ และทองสง่า ผ่องแผ้ว. (2553). *การเขียนวิทยานิพนธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดุสิต มั่นคง. (2550). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านแกวิทยาคม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธวัชชัย ไพไหล. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาของนักวิชาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร

- ธีรฤทธิ เอกะกุล. (2552). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์ อินเตอร์กรุ๊ป.
- นงนภัส คู่วรัญญู เทียงกมล. (2551). การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นภัสวรรณ ริเวรา (2557). การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนบ้านนาดีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร
- นริศรา ชมจุมจัง (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเด่น ราษฎร์ กิ่งอำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- นิภาภรณ์ จันทรุณ. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการ ทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนหนองทุ่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- บัณฑิตขลุ้ พลราชม (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคำอาฮวนศรีสุราษฎร์ วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- บัณฑิตขลุ้ ชุมแวงวาปี. (2552). การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน เทพศิรินทร์ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ. (2552). เอกสารประกอบการเรียนวิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- พลอยพัชชา อามาตย์. (2552). การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งบัว อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พรสวรรค์ สอนสุภาพ.(2553). พัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านด่านคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- มานิตย์ วงศ์ละคร. (2550). การนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มะลิวัลย์ หมั่นไธสง. (2550). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านท่าพระนาวี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุงยุทธ เกษสาคร. (2551). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: วิ.จี.พรีนติ้ง.
- รุ่งรัชชดาพร คงสมมาตร. (2551). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา : นำศิลป์โฆษณา.
- โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก. แผนปฏิบัติการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก งบประมาณประจำปี 2557. ปึงกาฬ : โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก, 2557.
- ฤกษ์ชัย พลศรี (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วาสนา น้อยนาจารย์. (2552). การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน โรงเรียนแก่งนาขามสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตลาดตา พับลิเคชั่น จำกัด.
- สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์

- สายัณห์ กัลยาไสย. (2553). *การพัฒนาครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2*  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- สิทธิศักดิ์ อุดาพรหม (2552). *การพัฒนากระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนโรงเรียนบ้านอุณา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2547). *ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน :*  
กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *เติมกำลังใจให้ครูสู่ออชีฟ :*  
กรุงเทพมหานคร.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2553). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ  
และผสมผสานวิธีการ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีอำไพ. (2550). *การบริหารทรัพยากรบุคคลากรทางการศึกษา*. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Copeland, Cynthia H. (2006). *The Perceptions of Middle and High School Transitions  
As Viewed by student parents, Teacher, Counselors, and Administrations in  
Summer School District Two*, Dissertation Abstracts International, 67(1),  
unpaged. Dissertation
- Cole, David Akinola. (2002). *An Analysis of the Perception of High School Assistant  
Principal for Discipline and Supervision in Georgia School*. Dissertation  
Abstracts International, 60(11), 3850–A.
- Massare, Joseph Anthony. (2004). *Staff and Parent Perceptions Regarding the effects  
of a Mandataory School Uniform Policy on Elementary and Middle School  
Students in a New Jersey School District*. Dissertation Abstracts  
International, 64(9), 3151–A.

- Teed, Carla Marie. (2002). Meeting Student Social and Emotional Need: Elementary Teacher's Perceptions of Counseling the Classroom. *Dissertation Abstracts International*, 63(05), 1715-A.
- Zentner, Suzanne Mary. (2002). The Relationship Between Student Discipline and Student Achievement: A Multi-linear Approach. *Dissertation Abstracts International*, 62(07), 2312-A.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี