

ภาคผนวก ฉ

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกราย ข้อ	
1. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน	1	.796	
	2	.858	
	3	.843	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .932	4	.742
	5	.757	
	6	.803	
2. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	1	.834	
	2	.838	
	3	.846	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .949	4	.730
	5	.816	
	6	.876	
	7	.859	
3. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	1	.849	
	2	.770	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .936	3	.828
	4	.834	
	5	.862	
4. การพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร	1	.833	
	2	.648	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .937	3	.809
	4	.841	
	5	.786	

ปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกราย ข้อ
	6	.792
	7	.827
	8	.709
5. การพัฒนานักเรียน	1	.808
	2	.728
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .921	3	.802
	4	.826
	5	.809
6. การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ	1	.786
	2	.786
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .917	3	.744
	4	.828
	5	.798
7. การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1	.718
	2	.755
	3	.823
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .930	4	.836
	5	.832
	6	.810
ค่าความเชื่อมั่นปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการ		.987

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.648 – 0.876

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการ เท่ากับ

0.987

- การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.932
- การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.949
- การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.936
- การพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.937
- การพัฒนานักเรียน	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.921
- การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.917
- การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.930

ตาราง ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1. การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .842	1	.741
	2	.684
	3	.699
2. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .868	4	.771
	5	.771
3. การออกแบบและจัดการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .859	6	.710
	7	.744
	8	.745
4. การใช้สื่อและเทคโนโลยี ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .847	9	.786
	10	.682
	11	.629
	12	.648

ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกราย ข้อ
5. การวัดและประเมินผล ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .848	13	.676
	14	.705
	15	.771
6. การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .880	16	.696
	17	.812
	18	.728
	19	.730
7. การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .903	20	.673
	21	.816
	22	.654
	23	.816
	24	.837
ค่าความเชื่อมั่นประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้		.971

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.629 – 0.837

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญได้เท่ากับ 0.971

- การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.842
- การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.868
- การออกแบบและจัดการเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.859
- การใช้สื่อและเทคโนโลยี มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.847
- การวัดและประเมินผล มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.848
- การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.880
- การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.903