

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย.....	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
ตอนที่ 1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	15
ความหมายของผู้นำ.....	15
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	17
ภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	22
องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	30
ตอนที่ 2 แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้.....	43
ความหมายของประสิทธิผล.....	43
ความหมายของการจัดการเรียนรู้.....	45
ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้.....	47
แนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน.....	50
การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน.....	58
ตอนที่ 3 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	62
ประวัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	62
วิสัยทัศน์.....	63
พันธกิจ.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	63
เป้าประสงค์.....	64
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	64
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
งานวิจัยในประเทศ.....	70
งานวิจัยต่างประเทศ.....	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ระยะที่ 1 การศึกษาความสัมพันธ์.....	81
ขั้นที่ 1 การออกแบบการเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
ขั้นที่ 2 การออกแบบเครื่องมือในการวิจัย.....	83
ขั้นที่ 3 การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
ขั้นที่ 4 การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ระยะที่ 2 การหาแนวทางพัฒนา.....	89
ขั้นที่ 1 การกำหนดแหล่งข้อมูลหลัก.....	89
ขั้นที่ 2 การสร้างแบบสัมภาษณ์.....	90
ขั้นที่ 3 การสัมภาษณ์.....	90
ขั้นที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูล.....	90
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	93
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน.....	103
ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษากับประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน.....	111

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เพื่อค้นหาปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีของประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนในโรงเรียน และสมการพยากรณ์.....	115
ตอนที่ 5 แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	125
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	133
สรุปผลการวิจัย.....	134
อภิปรายผล.....	138
ข้อเสนอแนะ.....	145
	149
บรรณานุกรม.....	
ภาคผนวก.....	159
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	161
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย.....	187
ภาคผนวก ค ผลสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	203
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	211
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC.....	215
ภาคผนวก ฉ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ.....	227
ภาคผนวก ช รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	233
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	237

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	28
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้.....	60
3	โรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนและจำนวนบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	64
4	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 แยกตามรายวิชา	68
5	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 แยกตามรายวิชา.....	69
6	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	83
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	93
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน.....	94
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน.....	95
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนา หลักสูตรและการสอน.....	96
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้.....	97
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนา วิชาชีพของบุคลากร.....	98

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการพัฒนาการเรียน.....	100
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ.....	101
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	102
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	103
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน.....	104
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล.....	105
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านการออกแบบและจัดการเรียนรู้.....	106
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี.....	107

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของประสิทธิผลการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านการวัดและประเมินผล.....	108
22	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของประสิทธิผลการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน.....	109
23	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของประสิทธิผลการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้.....	110
24	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) โดยวิธี Pearson Correlation ระหว่างปัจจัยภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.....	112
25	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 โดยรวม.....	115
26	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน (Y1).....	117
27	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Y2).....	118

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
28	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 22 ด้านการออกแบบและจัดการเรียนรู้ (Y3).....	119
29	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 22 ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี (Y4).....	120
30	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 22 ด้านการวัดและประเมินผล (Y5).....	121
31	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 22 ด้านการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน (Y6)	122
32	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 22 ด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้(Y7).....	123
33	ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีของประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 22.....	124

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
34	ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่สามารถ พยากรณ์ประสิทธิผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน.....	125
35	ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการพัฒนา หลักสูตรและการสอน.....	126
36	ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการพัฒนา วิชาชีพของบุคลากร.....	128
37	ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการพัฒนา นักเรียน.....	129
38	ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านเป็นผู้นำที่มี ประสิทธิภาพ.....	130
39	ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	131

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
---	-------------------------	---

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

