

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรองทอง จิระเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2550). *แนวทางการนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุลธิดาพงษ์ สุขสานต์. (2555). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านแคน “คุรุราษฎร์ส่งเสริม” อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะอนุกรรมการกิจการเพื่อการสื่อสารสังคม และคณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป. (2554). *คู่มือฉบับพกพา “ปฏิรูปการศึกษาไทย”*. กรุงเทพฯ: พรินท์ ซิตี จำกัด.
- จินดารัตน์ แสงวงศ์. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฑามาศ แสงอาวุธและพรนิภา จินดา. (2551). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี*. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ฉลาด จันทรมบัติ และทองสง่า ผ่องแผ้ว. (2553). *การเขียนวิทยานิพนธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). *เทคนิคการสอนแบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก
- ดุสิต มั่นคง. (2550). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านแกวิทยาคม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เดือนเพ็ญ รักเสมอวงศ์. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการโรงเรียนบ้านดุนนาดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ทองใบ ปัดทำ. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทองล้วน ธรรมสาร. (2551). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
 โครงงาน โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสพระราชกรัรพัฒนา อำเภอประจักษ์
 ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทีศนา แคมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย อยู่ฟูก. (2554). การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์
 โรงเรียนชานุมานวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 เขต 29. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2552). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์
 อินเตอร์กรุป.
- นรินทร์ อินทรกำแหง. (2552). การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
 โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.
 มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิจ ภูกัน. (2551). การพัฒนาความรู้และทักษะการวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
 เชิงปฏิบัติการของครู โรงเรียนบ้านห้วยหมอเดมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 เชียงราย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นิภาภรณ์ จันทร์ณ. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการ
 ทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนหนองหุ้มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 หนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นिरาพร โทสวงจิตร. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการและมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู
 ในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองบัว. วิทยานิพนธ์
 ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- นิเวทย์ บุญโยธา. (2550). *การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ*
โรงเรียนบ้านนาฝาย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บั่งอร ภูวภิรมย์ขวัญ. (2552). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น*.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2546). *การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ*.
กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- ประนมพร ประทุมมั่ง. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการพัฒนาศักยภาพ*
ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการโรงเรียน
บ้านดอนม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการ: การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลัง*
ร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประเวช นรสาร. (2553). *การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน*
เป็นสำคัญของครูกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประสาน สุคำภา. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้*
แบบโครงการ โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประสิทธิ์ หลวงปราบ. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู ในการจัดการเรียนรู้*
แบบโครงการ โรงเรียนบ้านคำแหง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปัญญา สังข์ภิรมย์ และสุนันท์ สินธพานนท์. (2550). *สุดยอดวิธีสอนการงานอาชีพและ*
เทคโนโลยีนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ปิยะโรจน์ เลี้ยวไพโรจน์. (2546). *โครงการสังคมศึกษา*. กรุงเทพฯ: พัฒนศึกษา.

- พรรณี พันเทศ. (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านสังเขียบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2553). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2553). การสอนคิดด้วยโครงงาน : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มะลิวัลย์ หมั่นไธสง. (2550). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านท่าพระนาวี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มานิตย์ วงศ์ละคร. (2550). การนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: วิ.จี.พรีนติ้ง.
- รจนา ชันทะชา. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานโรงเรียนบ้านข่าพิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2551). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.
- โรงเรียนสร้างคอมวิทยา. (2558). รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR). 6 ตุลาคม 2557. อุตรธานี: โรงเรียนสร้างคอมวิทยา.
- _____. (2558). แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาโรงเรียนสร้างคอมวิทยา ปีการศึกษา 2556 – 2559. อุตรธานี: โรงเรียนสร้างคอมวิทยา.
- _____. (2558). คู่มือแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลปีการศึกษา 2558 อุตรธานี: โรงเรียนสร้างคอมวิทยา.
- ฤกษ์ชัย พลศรี (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). *การสอนแบบโครงการและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน : งานที่ครูประถมนำทำได้*. กรุงเทพฯ: บริษัท สาระแอนด์ชั้นพรีนติ้ง จำกัด.
- วรารภรณ์ จอดนอก. (2551). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โรงเรียนบ้านโนนตำหนัก อำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรารภรณ์ ตระกูลสุภชาติ. (2551). *แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: หจก. เอ็ม ไอ ที พรีนติ้ง
- วัฒนา มัคคสมัน. (2550). *การสอนแบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา น้อยนาจารย์. (2552). *การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ โรงเรียนแก่นางามสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิจารณ์ พาณิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ตฤตา พับลิเคชัน จำกัด.
- สนอง เครือมาก. (2550) *คู่มือการฝึกอบรมและบทความวิจัย : การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามหลักพุทธ*. นครสวรรค์: วิสุทธิ์การพิมพ์.
- สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์
- สมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี. (2549). *โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สิงห์ยะบุศย์. (2550). *การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนบ้านแดงโนนสว่าง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลัมฤทธิ บุญพาทำ. (2551). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนากการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553 ก). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2553 ข). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 4 การนิเทศแบบให้คำชี้แนะ*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2552). *การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน: เส้นทางสู่ครูมืออาชีพ*. วารสารวิชาการ, 5(8), 26-28.
- โสภณ สีส้วม. (2551). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนสตรีชัยภูมิ 2 อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีอำไพ. (2550). *เอกสารประกอบการสอนวิชา 0501702 การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. (2552). *เทคนิคการนิเทศ: การสอนงาน (Coaching)*. เข้าถึงได้จาก <https://panchalee.wordpress.com/2009/07/27/coaching/>
- อารยา บุพจันโท. (2557). *การพัฒนาศักยภาพครู กศน.ตำบลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- Burr, Stacy Nations. (2002). Collaboration, Reflection and Self-assessment to Promote Curricular Chang in Early Childhood Education. *Dissertation Abstracts International*, 62(7), 2337-A.

- Chanlin, Lih-Juan. (2008). Technology Integration Applied to Project-Based Learning In Science. *Innovations in Education and Teaching International*, 45(1), 55-65.
- Hargrave, Odessa Starr. (2004). We are All Learning Here: Project – base Learning in the Classroom. *Masters Abstracts International*, 42(2), 395.
- Hertzog, Nancy B. (2007). Transporting Pedagogy: Implementing the Project Approach in Two First – Grad Classrooms. *Journal of Advanced Academics*, 18(4), 530-564.
- Niesz, Tallia Marie. (2004). The Project Approach to Learning: How The Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning. *Masters Abstracts International*, 42(2), 378.
- Stewart, Rodney A. (2007). Investigating the Link between Self Directed Learning Readiness and Project-Based Learning Outcomes: The Case of International Masters Students Iman Engineeri Management Course. *European Journal of Engineering Education*, 32(4), 453-465.