

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: ชุมชนุมนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553) *แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: ชุมชนุมนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558*. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/moe/upload/news20/FileUpload/38049-9024.pdf>
- กิริติ ยศยิ่งยง. (2552). *องค์กรแห่งนวัตกรรม แนวคิดและกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญชนก ศรีวังแก้ว. (2555). *การศึกษาคุณลักษณะการเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครู ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- จารุวรรณ นาดัน. (2556). *นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิราภา เพียรเจริญ. (2555). *บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- จิราวรรณ จันทร์แยม. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร กับผลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสมุทรสงคราม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

- จินตนา สะแสงสาร. (2551). *สภาพและประสิทธิผลการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฬามาศ จันทร์ศรีสุคต. (2556). *รูปแบบการสอน*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ ใจอ่อน. (2549). *การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชวน ภารังกุล. (2552). *นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2557). *ภาวะผู้นำร่วมสมัย : Contemporary Leadership*. กรุงเทพฯ:
ปัญญาชน.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2554). *ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ การบริหารการศึกษา*. สกนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติ การบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2*.
สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฐิติมา ไชยมหา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ดวงเดือน แก้วฝ่าย. (2558). *ปัจจัยการบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). *รูปแบบการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 6*. กรุงเทพฯ:
แอดทีฟ พรินท์.
- ทิตนา แคมมณี. (2555). *14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ พิมพ์ครั้งที่ 11*. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนิช เหลาแก้ว. (2551). *บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ธนวัฒน์ สุภาอ้วน. (2552). *สภาพและความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธีรัตน์ พลบุรี. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองบัวลำภู*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- เนตรวิมลพัฒนา ยาวีราษ. (2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ พิมพ์ครั้งที่ 7*. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุป.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 9*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประกาศิต อานุกาพแสนยากกร. (2556). *การจัดการเรียนรู้*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปารณทัตต์ แสนวิเศษ. (2550). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เพยาวี สุตรัก. (2553). *ศึกษาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-19 สิงหาคม 2542. เข้าถึงได้จาก <https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes/NationalEducation.pdf>
- พัชรารัตน์ แสงวงศ์. (2555). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิชากาพ พันธุ์แพ. (2554). *ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์.
- พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์. (2554). *หลักการบริหารการศึกษา*. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

- ภารดี อนันต์นาวิ. (2555). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎี* ทางการบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มนตรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. (2553). *คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เทียนวัฒนา พรินท์ติ้ง.
- รัชฎาพร พิมพิชัย. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เรณู กองชาญ. (2553). *คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามทัศนะของครูในอำเภอมวกเหล็ก* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- วรรณเพ็ญ พิสุทธิพงษ์. (2553). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาคกรรจ์* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- วิรัตน์ จิตรโก. (2551). *ปัจจัยการบริหารที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- วิโรจน์ ยี่ซอ. (2551). *ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็น เพื่อการบริหารทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิชญ์ ชัยสุพรรณ. (2550). *คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สถาพร ปิ่นเจริญ. (2554). *ภาวะผู้นำกับการจัดการ: LEADERSHIP AND MANAGEMENT*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

- สุรชัช จันทร์ส่อง. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุนทร นนทสุราช. (2550). ปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- สุพล จอกทอง. (2555). การพัฒนาสมรรถนะผู้นำด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ด. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุพัฒน์ ต้นสาย. (2549). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พรินทรวานกราฟฟิค. เข้าถึงได้จาก <https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes/NationalEducation.pdf>.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). การบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(7), 82-84.
- อนงค์นารถ ไชยรา. (2557). ปัจจัยคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- อดิสร ธรรมกุลธีระกิจ. (2550). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการบริหารงานที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- เอกฉันท์ โชติฉันท. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- Aghty R.R. (2004) *The Elementary Principles of Their won and Teacher Roles in Curriculum*. Dissertation Abstracts International, 40(6), 3076–A.
- Church, Kristine. (2005). *Effective Oral Communication in the Foreign Language Classroom*. Masters International. 43(5): 1448
- Foster, R.M. (2007). *Perceptions of Elementary School Principles and Selectfd Professor of Educational Administration Capabilities*. Dissertation Abstracts International, 42(6), 2394–A.
- Kelly, Taisda Mytys. (2001). *The Supports and Obstacles to Implementing a Student–Centered Approach to Reading/Language Arts Instruction: A Study of Three Students Teachers from an Undergraduate Elementry Education Program*. Dissertation Abstracts International.61(8): 61–10A.
- McCoy, Thomas Michale. (2003). *Improvement Plans in High Schools Using*. Dissertation Abstracts International. 63(07): 2500
- Suranna K.J.,&Moss, D.M.(2002) *Exploring teacher leadership in the context of teacher Preparation. Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association, New Orleans: Los Angeles*.
- Wataru,S.E., Sebanc, A.M., & Gunnar, M.R. (2000). *Riging cortisol at childcare: Relations with nap, rest and temperament*. Developmental Psychology, 40,33–42.
- York–Barr, J. & Duka, K. (2004). *What do we Know about teacher leadership? Findings from two decades of scholarship*. Review of Educational Research, 74(3), 260.