

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
หลักการบริหาร	14
แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหาร.....	14
ความหมายของการบริหาร.....	33
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	34
กระบวนการบริหาร.....	35
ทรัพยากรทางการบริหาร.....	36
บทบาทของผู้บริหาร.....	40
ปัจจัยทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้	45
การเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	46
การมีทักษะ ความรู้ ความรับผิดชอบ และประสิทธิภาพ	
ด้านการบริหารงาน.....	49
การมีวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	56
การใฝ่เรียนรู้ แสวงหาข้อมูล และพัฒนาตนเอง.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ.....	62
การใช้นวัตกรรมทางการบริหาร.....	63
การจัดการเรียนรู้.....	66
หลักการจัดการเรียนรู้.....	67
กระบวนการจัดการเรียนรู้.....	74
การออกแบบการจัดการเรียนรู้.....	87
บทบาทของผู้สอนที่มีต่อผู้เรียน.....	100
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	103
ข้อมูลและสภาพทั่วไป.....	103
ขนาดและที่ตั้ง.....	104
การจัดการศึกษา.....	104
วิสัยทัศน์.....	104
พันธกิจ.....	104
ค่านิยมองค์กร.....	105
เป้าประสงค์.....	105
กลยุทธ์.....	106
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	107
งานวิจัยในประเทศ.....	107
งานวิจัยต่างประเทศ.....	114
3 วิธีดำเนินการวิจัย	119
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	119
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	128
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	129

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	131
การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล	131
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	132
แนวทางการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	133
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	135
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	135
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	137
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	138
แนวทางการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	166
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	179
ความมุ่งหมายของการวิจัย	179
สมมติฐานของการวิจัย	180
วิธีดำเนินการวิจัย	180
ประชากร.....	180
กลุ่มตัวอย่าง.....	181
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	181
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	182
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	182
สรุปผลการวิจัย	182

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	187
ข้อเสนอแนะการวิจัย	197
บรรณานุกรม	201
ภาคผนวก	209
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	211
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	217
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	249
ภาคผนวก ง การหาคคุณภาพของเครื่องมือ	263
ประวัติย่อของผู้วิจัย	289

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ แต่ละอำเภอ.....	122
2	รายละเอียดของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอ	123
3	สถานภาพการดำรงตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม...	138
4	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยทางด้านวิชาการ โดยภาพรวม.....	139
5	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยทางด้านวิชาการ ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	140
6	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยทางด้านวิชาการ ด้านการมีทักษะ ความรู้ ความรับผิดชอบ และประสบการณ์ด้านการ บริหารงาน.....	141
7	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยทางด้านวิชาการ ด้านการมีวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	143
8	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยทางด้านวิชาการ ด้านการใฝ่เรียนรู้ แสวงหาข้อมูล และพัฒนาตนเอง	144
9	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยทางด้านวิชาการ ด้านการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ.....	146
10	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยทางด้านวิชาการ ด้านการใช้นวัตกรรมทางการบริหาร.....	147
11	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ของครู โดยภาพรวม.....	148
12	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ของครู ด้านหลักการจัดการเรียนรู้.....	149

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ของครู ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	150
14	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ของครู ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้	151
15	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ของครู ด้านบทบาทของผู้สอนที่มีต่อผู้เรียน.....	152
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยทางด้านวิชาการ โดยภาพรวม.....	153
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ของครู โดยภาพรวม.....	154
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยภาพรวม	155
19	เปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ใน โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านวิชาการด้านการใช้ นวัตกรรมทางการบริหาร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ.....	156
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ใน โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ โดยภาพรวม.....	157
21	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	159

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
22	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน.....	160
23	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านหลักการจัดการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน.....	161
24	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน.....	163
25	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยที่ทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน.....	164
26	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านบทบาทของผู้สอนที่มีต่อผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน.....	165
27	การนำเสนอปัจจัยทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เพื่อนำมาหาแนวทางพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครู.....	167

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
28	การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านปัจจัยทางด้านวิชาการ.....	265
29	การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยทางด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครู.....	273
30	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นปัจจัยทางด้านวิชาการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	278
31	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นปัจจัยทางด้านวิชาการด้านการมีทักษะ ความรู้ ความรับผิดชอบ และประสบการณ์ด้านการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	279
32	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นปัจจัยทางด้านวิชาการด้านการมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	280
33	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นปัจจัยทางด้านวิชาการด้านการใฝ่เรียนรู้ แสวงหาข้อมูล และพัฒนาตนเองในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	281
34	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นปัจจัยทางด้านวิชาการด้านการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี.....	281

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
35	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นปัจจัยทางด้านวิชาการ ด้านการใช้นวัตกรรมทางการบริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	282
36	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ของครูด้านหลักการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	283
37	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ของครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	283
38	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ของครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	284
39	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ของครูด้านบทบาทของผู้สอนที่มีต่อผู้เรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	284

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 หลักการบริหารตามทฤษฎีเชิงระบบ ตามทัศนะของ Kast and Rosenzweig.....	26
3 ทัศนะดั้งเดิมและทัศนะตามสถานการณ์	28
4 กระบวนการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ตามทัศนะของ Deming	29
5 การกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	92
6 การแบ่ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	93

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี