

ภาคผนวก ค  
แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานบุคคลโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23  
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อที่แนบมาให้ว่าสามารถวัดและตรวจสอบได้  
สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัยหรือไม่โดยให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
ทางขวามือของแต่ละรายการ

+1 ถ้าข้อคำถามนั้นวัดและตรวจสอบได้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย

0 ถ้าไม่แน่ใจหรือตัดสินใจไม่ได้

-1 ถ้าข้อคำถามนั้นวัดและตรวจสอบได้ไม่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	<b>ด้านที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง</b>				
1.	<b>การวางแผนอัตรากำลัง</b>				
	1.1 การสำรวจอัตรากำลังในการปฏิบัติงานของโรงเรียน				
	1.2 การวิเคราะห์งานเพื่อกำหนดภารกิจของบุคลากรในโรงเรียน				
	1.3 การกำหนดแผนงานบุคคลในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน				
	1.4 การวางแผนการใช้บุคลากรที่มีอยู่ให้ตรงกับงาน				
	1.5 การกำหนดอัตรากำลังของสถานศึกษาร่วมกับตัวแทนชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา				
2.	<b>การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
	2.1 การนำเสนอข้อมูลจำนวนและประเภทของบุคลากรที่ต้องการต่อหน่วยงานต้นสังกัด				
	2.2 การรักษาตำแหน่งของผู้ที่ได้รับคำสั่งย้ายและขอตำแหน่งทดแทนตามความขาดแคลนของสถานศึกษา				
	2.3 การคาดคะเนความต้องการกำลังบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
	2.4 การกำหนดอัตรากำลัง โดยพิจารณาจากอัตราที่ขาดแคลนของสถานศึกษา				
	2.5 มีการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบ				
	<b>ด้านที่ 2 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</b>				
3.	<b>การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</b>				
	3.1 การมีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากร/คัดเลือกอัตราจ้าง				
	3.2 การบรรจุครูตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ				
	3.3 การเสนอเหตุผลความจำเป็นต่อการเรียนการสอนไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	3.4 การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งด้วยกระบวนการ คุณธรรม				
	3.5 การจ้างลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว กรณีใช้เงิน รายได้ของสถานศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่สถานศึกษากำหนด				
4.	<b>การเปลี่ยนตำแหน่งการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร</b>				
	4.1 การสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการย้ายและโอน				
	4.2 การยื่นคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				
	4.3 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา				
	4.4 การออกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่รับย้าย				
	4.5 การเสนอคำร้องขอย้ายของบุคลากร ไปยังสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา				
	<b>ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ</b>				
5	<b>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</b>				
	5.1 การจัดให้มีคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์ ในการประเมินผล การปฏิบัติงาน				
	5.2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ด้วยระบบคุณธรรม มีความโปร่งใสตรวจสอบได้				
	5.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่และ ความรับผิดชอบตามที่กำหนดในมาตรฐานการกำหนด ตำแหน่ง				
	5.4 การเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	5.5 การแจ้งให้บุคลากรทราบผลการประเมินพร้อมเหตุผลในการพิจารณา				
6.	<b>การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</b>				
	6.1 การประกาศเรื่องการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์				
	6.2 การส่งเสริมข้าราชการครูให้ได้เครื่องราชอิสริยาภรณ์				
	6.3 การพิจารณาคุณสมบัติข้าราชการครู และตรวจสอบเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูที่จะเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์				
	6.4 การรับรองบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์				
	6.5 การจัดทำทะเบียนผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์				
7.	<b>การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร</b>				
	7.1 การส่งเสริม และเสนอคำขอการเลื่อนวิทยฐานะ				
	7.2 การสำรวจข้อมูลข้าราชการครูที่จะขอวิทยฐานะ				
	3.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด				
	7.4 การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด				
	7.5 การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
8.	<b>การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</b>				
	8.1 การดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ				
	8.2 การพิจารณาความดีความชอบให้กับครูที่มีผลงานดีเด่น				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	8.3 การส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ				
	8.4 การยกย่องเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความดีและความชอบ				
	8.5 การจัดให้มีสวัสดิการต่างๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม				
<b>9.</b>	<b>การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>				
	9.1 การแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพ และเกณฑ์การมอบหมายงาน				
	9.2 การกำหนดแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณให้กับครู				
	9.3 การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามความเหมาะสม				
	9.4 การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	9.5 การควบคุมดูแลและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<b>10.</b>	<b>การส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบ</b>				
	10.1 การสำรวจข้อมูลผู้ที่จะขอใบประกอบวิชาชีพ				
	10.2 การประกาศแจ้งแนวทาง ข้อปฏิบัติในการขอใบประกอบวิชาชีพ				
	10.3 การดำเนินการเพื่อขอใบประกอบวิชาชีพ				
	10.4 การส่งเสริมให้บุคลากรต่อใบประกอบวิชาชีพ				
	10.5 การยื่นคำขอใบประกอบวิชาชีพกับทางคุรุสภา				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
11.	<b>การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
	11.1 การวิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา				
	11.2 การจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา				
	11.3 การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามแผนที่กำหนด				
	11.4 การสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	11.5 การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น				
12.	<b>การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</b>				
	12.1 การประกาศเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทราบโดยทั่วกัน				
	12.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนระดับสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนดให้ฐานะผู้บังคับบัญชา				
	12.3 การรวบรวมข้อมูลพร้อมความเห็นของผู้มีอำนาจในการประเมินและให้ความเห็นในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	12.4 การแจ้งคำสั่งไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน				



ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	12.5 การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้				
<b>13.</b>	<b>การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</b>				
	13.1 การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง				
	13.2 การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสถานศึกษา				
	13.3 การรับเรื่องการแก้ไขวันเดือนปีเกิดแล้วเสนอให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายพิจารณา				
	13.4 การปรับปรุงแก้ไข ระบบและจัดทำทะเบียนประวัติเมื่อมีการย้าย เลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนขั้นหรือได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์				
	13.5 การแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ส่งข้อมูลเมื่อมีการแก้ไข				
	<b>ด้านที่ 4 วินัยและการรักษาวินัย</b>				
<b>14.</b>	<b>การดำเนินการทางวินัย การลงโทษ</b>				
	14.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงในกรณีการกระทำผิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	14.2 การดำเนินการสอบสวนเป็นไปด้วยความโปร่งใสมีความเป็นธรรม				
	14.3 การดำเนินการทางวินัยต่อบุคลากรทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น				
	14.4 การดำเนินการลงโทษทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอำนาจหน้าที่และระเบียบของทางราชการ				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	14.5 การรายงานผลการพิจารณาหลักสูตรทางวินัยไปยังเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด				
15	<b>การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</b>				
	15.1 การรายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง				
	15.2 การรายงานการดำเนินการทางวินัยร้ายแรง				
	15.3 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษได้มีการดำเนินการถูกต้องตามขั้นตอน				
	15.4 การรายงานการดำเนินการทางวินัยได้มีการรายงานทุกครั้งที่มีการทำผิดวินัยเกิดขึ้น				
	15.5 การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะได้สั่งยุติเรื่องงดโทษหรือลงโทษภาคทัณฑ์ตัดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือนแก่ผู้นั้นแล้วได้รายงานไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
16	<b>การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</b>				
	16.1 การอุทธรณ์ในกรณีที่ข้าราชการครูไม่ได้รับความเป็นธรรมในการตัดสินใจกระทำความผิดวินัยในเรื่องต่างๆ				
	16.2 การร้องทุกข์ในกรณีที่ข้าราชการครูไม่ได้รับความเป็นธรรมถูกสั่งให้ออกจากราชการหรือมีความคับข้องใจในเรื่องต่างๆ				
	16.3 การยื่นอุทธรณ์และร้องทุกข์เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด				
	16.4 การให้คำปรึกษา แนะนำการร้องทุกข์ และตรวจสอบคำร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	16.5 การรับเรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบพิจารณาและเสนอให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายพิจารณา				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
17.	<b>การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
	17.1 การกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย				
	17.2 การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย				
	17.3 การสร้างขวัญและกำลังใจในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึกและพฤติกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	17.4 การควบคุมให้บุคลากรอยู่ในระเบียบวินัย				
	17.5 การตรวจสอบความประพฤติของบุคลากรเกี่ยวกับวินัย				
	<b>ด้านที่ 5 การออกจากราชการ</b>				
18.	<b>การออกจากราชการ</b>				
	18.1 การพิจารณาอนุญาตการลาออกจากราชการของครูผู้ช่วยและข้าราชการครูในสถานศึกษา				
	18.2 การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการกรณีไม่พันทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด				
	18.3 การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูออกจากราชการเมื่อปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไป ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	18.4 การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีเจ็บป่วยโดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ				
	18.5 การรายงานการอนุญาตการลาออกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
19.	<b>การลาทุกประเภท</b>				
	19.1 การอนุญาตหรือเสนอขออนุญาตการลาเป็นไปตามนโยบายหลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.ค.ศ.				
	19.2 การอนุญาตลาของผู้มีอำนาจเป็นไปอย่างเที่ยงธรรม				
	19.3 การดำเนินการจัดทำบัญชีการลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	19.4 การอำนวยความสะดวกของฝ่ายบุคคลในการดำเนินการยื่นใบลา				
	19.5 การเสนอเรื่องการอนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดหรือเพื่อทราบแล้วแต่กรณี				
20.	<b>การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</b>				
	20.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการสั่งพักราชการหรือการให้ออกจากราชการ				
	20.2 การดำเนินการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน				
	20.3 การสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีที่ครูผู้ช่วย และข้าราชการครูมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนต้องคณะกรรมการสอบสวนหรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำผิดทางอาญา				
	20.4 การดำเนินการให้ข้าราชการครูกลับเข้ามาปฏิบัติหน้าที่เมื่อพ้นข้อกล่าวหาว่าไม่มีความผิด				
	20.5 การอนุญาตการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				